

ПАСПОРТ
инновационного проекта
«Формирование сквозных компетенций обучающихся средствами
мультисредового урока»

Разработчик проекта	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»
Нормативно-правовые основания проекта	Нормативно-правовыми основаниями проекта являются следующие документы федерального и регионального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16); Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645); Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21Н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; Областной закон «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями на 6 апреля 2020 года).
Период реализации проекта	Сентябрь 2020 – июнь 2021 гг.
Перечень и функции участников реализации проекта	<i>Руководитель проекта:</i> К.Е. Белов, директор МБОУ «СОШ Муринский Центр образования № 4». <i>Образовательная организация:</i> Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя

	общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4». Тел.: +7 (812) 612-12-78; +7 (813) 704-34-11. Исполнители: К.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат филологических наук. Научный руководитель (консультант): В.П. Панасюк, заведующий Центром мониторинга, аналитики и баз данных ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», доктор педагогических наук, профессор.
Ресурсное обеспечение проекта	<i>Кадровые ресурсы.</i> Для реализации проекта его заявитель - МБОУ «СОШ Муринский Центр образования № 4» обладает соответствующими кадровыми ресурсами. 68,5 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. 8 педагогических работников имеют опыт разработки и реализации федеральных и региональных инновационных проектов. Исполнитель проекта К.А. Елистратова и его научный руководитель В.П. Панасюк имеют ряд научных трудов по проблематике мультисредового урока, формирования его средствами многофункциональных результатов, сквозных компетенций. <i>Информационные ресурсы.</i> В интересах реализации проекта планируется привлечь информационные ресурсы Научной электронной библиотеки, с которой учреждение имеет договор о сотрудничестве. Также будут задействованы информационные ресурсы ряда организаций – партнеров МБОУ «СОШ Муринский Центр образования № 4»: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности; др. Для реализации проекта будет задействован фонд научной и научно-методической литературы информационно-библиотечного центра учреждения. <i>Материально-технические ресурсы.</i> В ходе реализации проекта будут использоваться такие ресурсы, как: компьютерная и множительная оргтехника; технические и программные средства для организации видеоконференцсвязи, проведения вебинаров. Также будут задействованы возможности официального сайта учреждения, материально-технические ресурсы организаций-партнеров.
Цель проекта	Разработка концепции и методического инструментария формирования сквозных компетенций обучающихся средствами мультисредового урока в future-ориентированной

	образовательной системе современной школы
Основные задачи проекта	1) Определение принципов, положений и концептуальных идей, лежащих в основе формирования сквозных компетенций обучающихся в кросс-многомерной, информационно насыщенной среде современной школы. 2) Оценка потенциала и организационно-педагогических условий формирования сквозных компетенций обучающихся средствами мультисредового урока. 3) Отбор, разработка и апробация комплекса средств и технологий формирования сквозных компетенций обучающихся в ходе мультисредового урока. 4) Разработка инструментария для проведения оценки и мониторинга формирования сквозных компетенций обучающихся основной и старшей школы в ходе урочной и внеурочной деятельности.
Продукт инновационной деятельности	Планируемыми продуктами инновационной деятельности являются следующие: 1) Методические разработки, технологические карты и конструктор мультисредовых уроков. 2) Классификация сквозных компетенций обучающегося основной и старшей школы. 3) Программа оценки и мониторинга формирования сквозных компетенций обучающихся основной и старшей школы в ходе урочной и внеурочной деятельности.
Способы распространения инновационного продукта	Способами распространения инновационного продукта будут являться следующие: - выступления исполнителя и участников проекта на проблемных и обучающих семинарах районного и областного уровня, на научно-практических конференциях различного уровня; - проведение не менее 3 вебинаров для управленческих и педагогических работников Всеволожского муниципального района; - публикация результатов проекта в научной и методической литературе, размещение на официальном сайте учреждения; - создание межмуниципального профессионального педагогического сообщества из числа управленческих и педагогических работников для обсуждения проблематики проекта.
Риски инновационной деятельности и их компенсация	Рисками инновационной деятельности являются: - недостаточная готовность педагогических работников к участию в инновационном проекте; - ограниченность финансовых средств для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, участвующим в реализации инновационного проекта;

	- сложность и значительный объем заявленных работ научно-методического характера и продуктов инновационной деятельности; - ограниченные сроки, предусмотренные для реализации инновационного проекта.
Критерии и показатели эффективности проекта	<i>Количественные критерии:</i> - доля педагогических работников, овладевших технологией проведения мультисредовых уроков и использующих ее для формирования сквозных компетенций обучающихся основной и старшей школы в ходе урочной и внеурочной деятельности, от общего числа педагогических работников – 60 %; - доля обучающихся основной и старшей школы, у которых по итогам мониторинга отмечается прирост значений уровня развития сквозных компетенций, от общего числа обучающихся, привлеченных к экспериментальной работе – 75 %; - число управленческих и педагогических работников других школ муниципалитета и региона, являющихся активными участниками профессионального педагогического сообщества по обсуждению проблематики проекта – не менее 50 чел. <i>Качественные критерии:</i> - транслируемость результатов инновационного проекта (высокая – средняя – низкая); - воспроизводимость продуктов инновационной деятельности, полученных по итогам реализации инновационного проекта (высокая – средняя – низкая).
Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного продукта	Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного продукта будет включать в себя: - издание приказа директора МБОУ «СОШ Муринский Центр образования № 4» с назначением ответственных за реализацию проекта и утверждением календарного плана его реализации; - обсуждение хода, промежуточных и конечных результатов проекта не менее 2-х раз на заседаниях Педагогического совета, Методического совета; - создание творческой группы учителей, участвующих в реализации проекта; - заслушивание исполнителя проекта на заседаниях Административного совета; - формирование системы внутренней отчетности и контроля реализации проекта (периодичность контроля – 1 раз в месяц); - проведение мониторингов формирования сквозных компетенций обучающихся основной и старшей школы в ходе урочной и внеурочной деятельности (не менее 2-х за период

	реализации проекта). Формирование и реализация плана иных контрольно-оценочных и диагностических мероприятий с указанием ключевых контрольных точек и применяемого инструментария; - организацию обучения и научно-методической поддержки учителей, участвующих в реализации проекта; - привлечение внешних специалистов, представителей научно-педагогического сообщества к экспертизе материалов по проекту и продуктов инновационной деятельности.
--	---