

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5-9 классов и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения. Английский язык. Содержание образования.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Английский язык. Содержание образования.
- Авторской рабочей программы по английскому языку (5-9 классы). В.Г. Апальков.
- Устава МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»;
- Локального акта «Положение о рабочей программе» МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Данная программа соответствует учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов.

### Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения английского языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часа.

### Цель и задачи изучения предмета.

Основная цель обучения английскому языку в основной школе – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

- развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщить к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах.

### Основные разделы программы.

Структура программы включает в себя следующие основные разделы: школа, межличностные взаимоотношения, времена года, праздники, досуг и увлечения, внешность и характер, еда, животные, покупки, здоровый образ жизни, проблемы экологии, школьное образование, профессии, великие люди, средства массовой информации, страны изучаемого языка и родная страна.

### Основные образовательные технологии.

Методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в

начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы современного меняющегося мира.

В процессе работы педагогами используются следующие образовательные технологии: информационно-компьютерные, игровые, групповые, здоровьесберегающие, критического мышления, разноуровневого и проблемного обучения.

### **Планируемые результаты освоения предмета.**

Данная программа обеспечивает формирование в единстве личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Личностными результатами** являются воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

**Метапредметными результатами** являются умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**Предметными результатами** являются речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письменной речи, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция.

### **Формы контроля.**

Рабочая программа предусматривает разные виды контроля.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке.

Тематический контроль осуществляется посредством контрольных работ, которые включают в себя контроль всех видов речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен.

Формы контроля: заполнение таблиц, анкет, задания в тестовой форме, монологические высказывания и диалоги. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

### **УМК по предмету «Английский язык».**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
2. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
4. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.