

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Компьютерный дизайн»

Рабочая программа учебного курса «Компьютерный дизайн» составлена в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).
- Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (из приложения к приказу Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089
- Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по информатике (из приложения к приказу Министерства образования России от 30.06.99 №56).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» от 26 июня 2020 г. № 124-ОД).
- Локальный акт «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)» (утв. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»).

Учебный курс разработан на основе авторской программы элективного курса «Компьютерная графика» автора Л.А. Залогова, опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» / составитель М.Н. Бородин. — Москва: БИНОМ, 2012.

Курс «Компьютерный дизайн» рассчитан для учащихся 10-11 классов на 136 учебных часов (10 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов; 11 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов). Основное требование к предварительному уровню подготовки – освоение курса по информатике и ИКТ для основной школы.

Основная цель изучения курса: формирование глубокого понимания принципов построения изображений.

Задачи курса:

- Изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами.
- Рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах.
- Научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ.
- Научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

В курсе «Компьютерный дизайн» рассматривается:

- Основные вопросы создания, редактирования и хранения изображений.
- Особенности работы с изображениями в растровых программах.
- Методы создания иллюстраций в векторных программах.

Основными технологиями обучения в учебном курсе являются:

- информационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- учебные проекты;
- дистанционное обучение.

В ходе реализации программы учащиеся приобретут следующие **компетенции**:

Личностные:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
- Сформированность представлений о способах хранения и обработке данных.
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации.
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметом диагностики и контроля при реализации данной программы являются внешние образовательные продукты учеников (созданные графические изображения), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к цели и задачам курса.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

- Текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий.
- Взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах.
- Текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.
- Промежуточное тестирование учащихся - усвоение теоретической части

курса проверяется с помощью тестов.

- Итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме публичной защиты творческих работ (индивидуальных или групповых).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Литература для учителя:

- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие — Москва:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
- Примерная программа (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы»: методическое пособие. Составитель М.Н. Бородин. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.
- ТайцА.М., ТайцА.А. CorelDRAW 11. — Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2013.
- Тайц А.М., Тайц А.А. Adobe PhotoShop 7. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013.

Для учащихся:

- Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015.
- Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия «Учебный курс». Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Интернет ресурсы:

- www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
- <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
- <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.
- <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня.

Составитель: Дудник Ольга Владимировна, учитель информатики.