

Аннотация к рабочей программе «Мир профессий», 9 класс

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577); Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» на 2020-2021 учебный год; Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-32-42).

Программа организуется по социальному направлению развития личности и рассчитана на изучение в формате внеурочной деятельности в объеме 34 часа в 8-11 классах (1 час в неделю).

Программа формирует у обучающихся представление о профессиональном образовании, знакомит обучающихся с отраслями экономики и современным рынком труда, с учебными заведениями профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Целью реализации программы является расширение знаний учащихся о возможной профессиональной деятельности в будущем. **Задачи:** сформировать понимание роли труда и профессий в современном мире и расширить кругозор направлений для выбора профиля дальнейшего обучения. Дополнительно программа направлена на организацию проверки подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб) за счёт использования возможностей образовательного процесса.

Основные разделы программы

Введение в профессию.

Профессии по отраслям экономики

Практикум по выбору будущей профессии

Реализация данной программы осуществляется при помощи таких образовательных технологий, как технологии проблемного обучения, интерактивные технологии, технологии проектного обучения и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Требования к результатам освоения программы ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Процесс обучения направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, на что нацеливает ФГОС ООО: сформировать целостную картину мира, неотъемлемой частью которой является профессиональная деятельность.

Основными **формами контроля** освоения программы учащимися являются представление и защита творческого проекта по теме профессии.

Данная программа относится к линии учебно-методического комплекса: «Атлас новых профессий 3.0.» / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.; Электронный ресурс <https://moeobrazovanie.ru/>; Электронный ресурс «Проектория» <https://proektoria.online/> .

Составитель: Войтович Анна Николаевна, учитель химии.