

Раздел 1.
Планируемые результаты освоения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<p>Личностные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); 2) принятие норм нравственного поведения; 3) проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; 4) стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей; 5) понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества; 6) воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
<p>Метапредметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); 2) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах; 3) овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); 4) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 5) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты	1) осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России; 2) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; 3) расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
------------------------------	--

По итогам обучения в 8-9 классах ученик научится:

- основным нормам морали, нравственным, духовным идеалам, хранимым в культурных традициях народов России, сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- понимать историческую роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе;
- способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением;
- доносить свою позицию до других людей;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осуществлять проекты и представлять их классу.