

Аннотация по предмету Родной русский язык 10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» отражает обязательное для усвоения в старшей школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи и установки Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Данная программа составлена на основании нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерные основные образовательные программы; Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации требований ФГОС общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897); Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»; Локальный акт МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» «Положение о рабочей программе» и рассчитана на 34 часа.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского

языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выразить свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Задачи учебного предмета: сформировать любовь и уважение к русскому языку, развить потребности к речевому самосовершенствованию; помочь овладению русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности и приобретению речевой, лингвистической и социокультурной компетентностей в сфере русского языка и речевого общения.

Основные разделы программы:

Язык и культура;

Культура речи;

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Реализация данной программы осуществляется при помощи таких образовательных технологий, как технология развивающего обучения, игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, проектное обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное, исследовательское обучение.

Требования к результатам освоения программы ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения с помощью современных средств устной и письменной коммуникации). Процесс обучения направлен

на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, на что нацеливает ФГОС ООО,

предполагающих применение разных видов деятельности и использование информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения русского языка.

Основными **формами контроля** являются диктант; виды грамматических разборов; сочинение; изложение; тестирование; контрольное списывание; работа с деформированным текстом; устное и письменное монологическое высказывание на лингвистическую тему; письменные и устные опросы; мини-зачёты; выразительное чтение текста; подготовка сообщения, доклада; устный и письменный анализ текста; мультимедийная презентация; выполнение проекта; представление продуктов учебной, исследовательской и творческой деятельности; проверочные и самостоятельные работы; итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы. **Оценка** устных ответов и письменных работ осуществляется по пятибалльной системе оценивания в соответствии с методическим пособием «Методические рекомендации 10-11классы» под редакцией А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – М.: Дрофа, 2020 г.

Составитель: Запевалова Ирина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации.