

Аннотация к программе по химии 10-11 классы

Основой для составления рабочей программы среднего общего образования по химии для классов с естественно-научной направленностью образования является Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953); Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» на 2020-2021 учебный год; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38); примерная программа «Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников 10-11 классы»: О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс химии в средней школе является составной частью предметной области «Естественно-научные предметы» и рассчитан на обязательное изучение предмета в объеме 136 часов в 10-11 классах (2 часа в неделю).

Главной **целью** изучения учебного предмета «Химия» является формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира и развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки. **Задачи** учебного предмета: сформировать важнейшие логические операции мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теории о составе, строении, свойствах и применении химических веществ и овладеть учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми и коммуникативными ключевыми компетенциями.

Основные разделы программы

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие и азотосодержащие органические соединения

Органическая химия и общество

Строение вещества

Химические реакции

Вещества и их свойства

Реализация данной программы осуществляется при помощи таких образовательных технологий, как технологии проблемного обучения, интерактивные технологии, технологии проектного обучения и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Требования к результатам освоения программы ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Процесс обучения направлен на

достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, на что нацеливает ФГОС ООО: сформировать целостную естественно-научную картину мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира; овладеть основами химической грамотности.

Основными **формами контроля** освоения программы, учащимися являются текущий, промежуточный и итоговый контроль в виде устных опросов, тестирования и контрольных работ.

Данная программа относится к линии учебно-методического комплекса: «Химия. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций»: О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - М.: Просвещение, 2020.; «Химия. Сборник задач и упражнений. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций»: О.С. Gabrielyan, И.В. Тригубч - М.: Просвещение, 2019.

Составитель: Войтович Анна Николаевна, учитель химии.