

Приложение №2  
К приказу № 180-ОД  
От 15.04.2025г.

**Программа  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«АНТОШКА»**

**Срок реализации программы: 28.05. – 27.06.2025г.  
Возраст участников: 6,5 – 16 лет**

**2025 год**

## **1. Пояснительная записка**

Программа лагеря дневного пребывания «Антошка» гражданско-патриотической направленности, реализуется в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

### **1.1 Актуальность программы**

В современном мире, где конкуренция высока, важно помочь детям раскрыть свой потенциал. Легенда смены акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка есть уникальные таланты, которые необходимо развивать. Пришкольный лагерь, в формате "мастерских", становится идеальной площадкой для экспериментов, проб и ошибок, помогая детям найти себя и поверить в свои силы.

Смена, посвященная историям успеха выдающихся личностей, демонстрирует, что преграды преодолимы, а мечты достижимы. Это формирует у детей позитивное мышление, уверенность в себе и готовность к новым вызовам.

### **1.2 Новизна программы**

Легенда смены, акцентирующая внимание на раскрытии талантов, развитии мастерства и вере в свои способности, становится мощным инструментом для закрепления социальных навыков и дальнейшего формирования социально-значимых ценностей, приобретенных в течение года. Игровая модель "мастерских" и основные события смены направлены на практическое применение этих навыков, помогая детям увидеть, как их таланты и умения могут быть использованы для достижения целей и преодоления препятствий.

Истории успеха выдающихся личностей нашей страны, представленные в информационных сводках, служат вдохновляющим примером для детей, демонстрируя, что вера в себя и настойчивость позволяют достичь невероятных результатов, вне зависимости от трудностей. Это способствует укреплению смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, позволяя "мастерам" (вожатым) эффективно направлять и поддерживать развитие детей.

### 1.3 Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
7. Распоряжение КОиПО ЛО от 25.05.2021 № 1422-р «Об утверждении программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).

13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

14. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» .

15. Распоряжение Комитета образованию Всеволожского муниципального района ЛО от 26.08.2024 № 244/01-03 «О подготовительных мероприятиях к летней кампании 2025 года».

#### 1.4 Направленность Программы:

- по содержанию – комплексная;

- по функциональному назначению – познавательная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

#### 1.5 Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Антошка» реализуется на базе МОБУ «СОШ «Муринский ЦО4»

#### 1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6,6 до 13 лет. Продолжительность смены 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей, чьи родители ушли на СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 16 отрядах по 25 человек. Всего за смену охвачено 430 человек.

#### 1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания являются:

1. Комитет образования Всеволожского муниципального района ЛО;
2. Администрация Муринского городского поселения;
3. Отряд Государственной противопожарной службы Всеволожского района ЛО;
4. УМВД по Всеволожскому району;
5. Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района;
6. Всероссийское сообщество детей и молодежи – «Движение Первых»;
7. Всероссийский проект развития социальной активности обучающихся начальных классов – «Орлята России»;

#### 1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наглядные, словесные, наблюдения, поручения, театрализации, соревновательность.

Формы работы Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Посещение мастер-классов, кружков, секций. Экскурсии	Индивидуальные беседы Анкетирование Опросники

#### 1.9 Основные принципы Программы:

1. **Принцип гуманизма**, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку.
2. **Принцип вариативности**, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей детей.
3. **Принцип добровольности**, предполагающий свободу выбора детьми различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы.
4. **Принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
5. **Принцип успешности и социальной значимости**, который направлен на формирование у детей потребностей в достижении лично значимых и

коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.

**6. Принцип демократичности**, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.

**7. Принцип творческой индивидуальности**. Развитие творческого потенциала ребёнка.

#### 1.10 Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: 47 воспитателей, 1 медработник, 3 учителя физкультуры: 30 вожатых.

## 2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы «Антошка» - развитие социально-активной личности ребёнка при помощи создания благоприятной среды для раскрытия и развития талантов, приобретения практических навыков, укрепления веры в собственные силы и формирования позитивного мировоззрения у детей младшего и среднего школьного возраста.

#### 2.2 Задачи программы:

- познакомить детей с известными людьми, которые внесли вклад в развитие нашей страны;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, получения опыта командной работы посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- способствовать приобретению новых знаний, умений и навыков в различных областях (творчество, спорт, наука и др).

#### 2.3 Ожидаемые результаты:

*Результаты - эффекты, полученные детьми от смены:*

1. Проявление ценностного отношения к Родине, к истории, семье, команде, природе, познанию, здоровью.
2. Проявление высокой познавательной и творческой активности участников смены в интеллектуальных играх, состязаниях, и мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы.
4. Развитие организаторских способностей учащихся, навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в смене «Антошка»

#### 2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

О высокой познавательной активности участников смены на занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, творческих мероприятиях свидетельствуют жетоны, заработанные учащимися.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях, мероприятиях и в неформальном общении всех участников лагеря.

Положительные эмоции и позитивные отзывы детей об участии в лагерной смене (входящее и исходящее анкетирование, игровая диагностика). В последний день работы лагеря проводится анкетирование родителей (законных представителей) участников смены на предмет удовлетворенности участия их детей в смене «Антошка».

### **3. Концепция программы**

#### **3.1 Сюжет смены**

В основе игровой модели смены лежит мир, где не существует границ! В мир, где невозможное – это всего лишь вызов, а преграды – ступени к новым высотам. В рамках смены дети с вожатыми поговорят о том, как превратить фразу «Невозможное-возможно» из простого лозунга в реальность. Ответ прост, но требует усилий: нужно раскрывать свои таланты, развивать мастерство и верить в свои способности! Именно этот триумвират – талант, мастерство и вера – способен открыть двери, казалось бы, запертые навеки. В рамках смены мы будем говорить о том, как взрастить в себе эти качества, как не бояться мечтать масштабно и как превратить мечты в осязаемые достижения. Каждое утро мастер (вожатый) будет зачитывать информационные сводки, посвящённые людям нашей страны, которые не смотря на преграды, стали лучшими в своём деле.

Лагерь — это площадка, на которой собрались мастерские (отряды) под руководством опытных мастеров (вожатых). На площадке действуют кружки и секции и конечно мероприятия. Отряды – мастерские, а вожатые – мастера.

#### **3.2 Система мотивации и стимулирования детей**

Главным условием развития интеллектуального и творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью в каждом отряде создается экран личных достижений каждого ребенка/ карточки успеха.

Личные достижения размещаются в отрядном уголке, из них будут складываться достижения конкретного отряда. Это позволит создать здоровую конкурентную среду среди его участников.

3.3 Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

3.Гражданские патристическое воспитание	Формы деятельности
Любовь к России, своему народу,	КТД «Многоцветие России».
Мелочность Родины, человеческой жизни, справедливости, историческое наследие, которые известны каждому, уважение к защитникам Родины, осознание единства своего народа, уважение прав и свобод граждан, ценности отношения к традициям, поощрение героев, уважение к памяти героев, свобода	Зритель кинофильмов с участием героев войны. Зарница. КТД «Память говорит голосами песен». Отрядное дело «Мой дом – моя крепость». Станционная игра «Путешествие по сказкам Пушкина».
Безнадежные вероисповедания, авторитарность, обратная связь, взаимодействие, структура, позиция, межличностные отношения.	Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, научные шоу, посещение библиотеки. Творческая и
Демонстрация воспитания в форме наблюдения, анализа фактов,	мироведение, культура, деятельность в кружках:
Семейные здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим	Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией.
Дни трудовых традиций, образ	Утренняя зарядка.
Жизнь в обществе, гигиена, общественная гигиена, уважение к труду, бережливое отношение к результатам труда, ответственность, профессионализм. Участие в трудовой деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности.	Присутствие в лагере (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Спортивно-массовые мероприятия. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы на тему ЗОЖ, противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником.
6. Экологическое воспитание	Организация здорового питания
Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное	детей; экологические десанты. Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья. Кружки. Обсуждение фильмов/мультфильмов, посвященных экологии

отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм. Экологическая деятельность, природоохранная деятельность	
<b>7. Профилактическая деятельность</b>	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Беседы, акции, квиз, конкурс рисунков, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ГАИ).

#### **4. Этапы реализации программы**

##### ***Подготовительный этап (март - апрель)***

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.		нач. лагеря, специалист по охране труда
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и		нач. лагеря

	ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.		
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».		ст. воспитатель лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»		мед. работник, специалист по ОТ
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).		нач. лагеря
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.		педагог-организатор – ст. воспитатель
7	Проведение школы вожатых		педагог-организатор - ст. воспитатель

### *Организационно-методическая работа*

#### ***Организационный этап смены (28.05.2025)***

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

#### ***Основной этап смены (29.05.2025)***

Длительность этапа: 19 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

#### ***Заключительный этап смены (27.06.2025)***

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

## Режим дня

8:45 - 9:00 – сбор детей

9:00 – 9:15 – зарядка

9:20 – 10:00 – отрядное время

10:00 – 10:30 – завтрак

10:30 – 12:00 – отрядное время/ тематические мероприятия (КТД, игры, конкурсы, викторины)

12:00 - 14:00 – кружки/секции

14:00 – 14:30 – обед/полдник

14:30 – 15:30 – час здоровья, игры на свежем воздухе/кружки/секции

15:30 – 16:00 – подведение итогов дня/отрядные «огоньки»

16:00 - уход домой

## Кружки и секции

	ФИО	Название кружка
1.	Ведерникова О.В.	Игровая хороводная студия
2.	Шумилова А.В.	Азбука безопасности
3.	Малюга А.Н.	Бисероплетение
4.	Попова Н.С.	ОДОД Театральная студия
5.	Сотникова А.В.	ОДОД Компьютерная программа
6.	Дудник О.В.	ОДОД Компьютерная программа
7.	Жигало В.В.	ОДОД Легоконструирование
8.	Злобина А.В.	ОДОД Хоровая студия
9.	Фебенчук Л.П.	ОДОД Творцы и мастерицы, Кудесники (ДПИ)
10.	Журавлева О.В.	ОДОД Оригами
11.	Устименко Ю.А.	ОДОД Флорбол
12.	Щербинина А.В.	ОДОД Академический рисунок
13.	Яруллина Е. В.	ОДОД Фехтование

**План-сетка**

<u><b>1 день</b></u>	<u><b>2 день</b></u>	<u><b>3 день</b></u>	<u><b>4 день</b></u>	<u><b>5 день</b></u>
<p>1. Инструктаж по ПДД «Внимание дети», пожарная безопасность, правила поведения в общественных местах. Приезд пожарной автоцистерны.</p> <p>2. Игровой час «Играю я-играют друзья» (для сплочения. Проводят вожатые)</p> <p>3. Введение в тематику смены. Подготовка визиток.</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Репетиции визиток</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>3. Торжественное открытие лагеря/концерт</p> <p>2. Большая командная игра «Физкульт-Ура»</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Отрядное дело «Квест-приключение».</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Отрядное мероприятие «Фабрика мечты»</p>
<u><b>6 день</b></u>	<u><b>7 день</b></u>	<u><b>8 день</b></u>	<u><b>9 день</b></u>	<u><b>10 день</b></u>
<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Подготовка к КТД «Ритмическая зарядка»</p> <p>3. Общелагерный просмотр серии мультфильмов «Пушкин и Михайловское»</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. КТД «Ритмическая зарядка»</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Отрядное дело «Рисуем сказку».</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «На страже безопасности дорог»</p>	<p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья.</p> <p>3. Просмотр и обсуждение</p>

<p>4. Станционная игра «Путешествие по сказкам Пушкина».</p>			<p>3. Интеллектуальная игра (квиз) «Безопасность в жизни человека»</p>	<p>познавательных фильмов и мультфильмов об экологии.</p>
<p><b><u>11 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Подготовка к КТД «Многоцветие России»</p> <p>3. Комический футбол с мастерами</p>	<p><b><u>12 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. КТД «Многоцветие России»</p>	<p><b><u>13 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Просмотр фильма/мультфильма с обсуждением</p> <p>3. Конкурс видеороликов "Мы – будущие звёзды!":</p>	<p><b><u>14 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Подготовка к КТД «Звёздный час»</p> <p>3. Подведение итогов конкурса «Мы будущие звёзды!»</p>	<p><b><u>15 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. КТД «Звёздный час» (конкурс тантентов)</p>
<p><b><u>16 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Классный час «Все работы хороши выбирай на вкус»</p>	<p><b><u>17 день</u></b></p> <p>1. Зарядка; информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Зарница</p>	<p><b><u>18 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Подготовка к КТД «Память говорит голосами песен»</p> <p>3. Читаем о детях- героях войны</p>	<p><b><u>19 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Линейка, посвященная началу войны</p> <p>3. КТД «Память говорит голосами песен»</p>	<p><b><u>20 день</u></b></p> <p>1. Информационная сводка, лозунг дня.</p> <p>2. Подготовка к закрытию смены</p> <p>3. Отрядное дело «Моя семья – моя крепость!» "Дом моей семьи"</p>

**21 день**

1. Информационная сводка,  
лозунг дня.

2. Вожатский концерт.  
Закрытие смены. Подведение  
итогов

--

--

--

--