

## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (3-4 года)

### Комплексно-тематическое планирование на сентябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя сентября</i> Здравствуй, детский сад! День знаний, правила ПДД, традиции, правила детского сада.</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b> - Расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении. - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю. - Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. - Формировать представления о правилах безопасного поведения на природе. - Знакомить с правилами экологически грамотного поведения: не причинять вреда живому, не ломать, не рвать.</p>	<p>-выставка детского творчества -праздник урожая; -выставка детского творчества; (коллажи, фотографии, рисунки, словотворчество) -театрализованная деятельность; (показ спектакля) -досуги;</p>	<p>1.09 1.09 – День знаний  8.09 – День грамотности  13.09 – Осенины. Последнее воскресенье сентября – День дошкольного работника – День знаний</p>
<p><i>2 неделя сентября</i> Урожай (Овощи, фрукты)</p>	<p>- Формировать умение понимать взаимосвязи в природе. - Формировать представления детей о грибах и ягодах (съедобные/несъедобные). - Формировать представления детей о труде взрослых (садовник, овощевод, тракторист, комбайнер). - Формировать чувства благодарности к людям за их труд.</p>		
<p><i>3 неделя сентября</i> Урожай (Ягоды, грибы)</p>	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b> - Совершенствовать умение отличать и называть овощи, фрукты, ягоды. - Учить узнавать конкретных представителей животного мира, называть их. - Совершенствование умений отличать домашнего животного от дикого.</p>		
<p><i>4 неделя</i></p>			

<p>сентября Животный мир (Домашние животные и птицы)</p>	<p>-Дать представления об обитателях зоопарка, океанариума Санкт-Петербурга. -Дать представления детям о природных заповедниках Ленинградской области. -Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных.</p>		
<p>5 неделя сентября Животный мир (Дикие животные и их детеныши) кто как готовится к зиме</p>	<p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b> -Формировать умения создавать выразительный образ. -Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. - Учить детей передавать общие признаки и некоторые характерные детали предметов, относительное сходство по форме, цвету, размеру, фактуре. -Закреплять навыки работы с пластилином: создание полуобъемного контура</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b> -Совершенствовать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками: отвечать на заданные вопросы, точно употребляя слова по смыслу, в процессе обсуждения вопросов. -Расширять словарный запас детей. - Обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора. -Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b> -Приучать детей следить за своим внешним видом -Побуждать детей к двигательной активности. -Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом</p>		

--	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование на октябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя октября «Краски осени»	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <p>-Закрепление знаний о правилах поведения в природе.</p> <p>- Создать условия для формирования первоначальных представлений об охране жизни и здоровья; умения и желания соблюдать правила личной гигиены тела.</p> <p>- Формировать представления детей о режиме дня, о необходимости соблюдать его.</p> <p>-Поддерживает стремление малыша поддерживать опрятный внешний вид.</p> <p>- Постепенно развивать и обогащать игровой опыт каждого ребенка.</p> <p>- Формировать желание помогать накрывать на стол.</p> <p><b>ОО «ПР».</b></p> <p>- Развивать умение замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.</p> <p>- Формировать представления о простейших взаимосвязях, в живой и неживой природе в сезонные изменения.</p> <p>- Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы.</p>	<p>-праздник «Осени»</p> <p>-фотоальбомы;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>-досуги; создание портфолио.</p>	<p>01.10 – Международный день пожилых людей;</p> <p>Международный день музыки.</p> <p>04.10 – Всемирный день животных;</p> <p>День улыбки</p> <p>05.10 – Всемирный день учителя.</p> <p>28.10 - Международный день анимации (мультфильмов)</p>
2 неделя октября «Человек, тело человека. Здоровейка»			
3 неделя октября «Гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»			
4 неделя октября «Посуда, этикет»			

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Расширение представлений детей об особенностях отражения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)</li><li>-Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях .</li><li>-Формировать представления детей об особенностях строения тела.</li><li>-Конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Закрепить умение детей в сюжетной лепке передавать пропорции и динамику.</li><li>-Совершенствовать приемы лепки посуды, развивать мелкую моторику рук.</li><li>-Закрепить умение работать с ножницами и клеем.</li><li>-Закрепить умения изготавливать поделки из бумаги в технике оригами.</li><li>-В свободной продуктивной деятельности отбирать раскраски по теме, закрашивать, не выходя за контуры.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширить и активизировать словарный запас по темам недели.</li><li>- Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда, посуда.</li><li>-Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>-Развивать речевую активность</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</p> <p>-Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх, свободной двигательной активности.</p> <p>-Формировать ценность ЗОЖ через закаливание и полезные привычки</p>		
--	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование на ноябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя ноября</i> «Мой дом. Мебель, бытовые приборы»</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Закреплять представления о родственных отношениях. -Формировать элементарные представления о том, что такое семья, семейных традициях и обычаях. - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. -Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками -Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. -Формировать представление о празднике «День матери» -Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, своего имени, фамилии и возраста.</p> <p>-Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p>	<p>фотоальбомы; -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество) -досуги; создание портфолио; -театрализованная деятельность; (показ спектакля) -поздравление для мам и бабушек -составление родословного древа</p>	<p>04.11 – День воинской славы России – День народного единства 11.11 – день рождения Е.И. Чарушина 18.11 – День Рождения Деда Мороза; 21.11 - Всемирный ден приветствий 28.11 – День матери.</p>
<p><i>2 неделя ноября</i> «Семья, дружба, народные традиции»</p>			
<p><i>3 неделя ноября</i> «День рождения деда мороза»</p>			
<p><i>4 неделя ноября</i> «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p>			

	<p>-Расширить представление о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах из которых она сделана.</p> <p>-Проводить ежедневную работу с календарём природы и погоды.</p> <p>- формировать умение видеть изменение в природе. Называть первые признаки зимы.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться в пространстве(влево, вправо, спереди, сзади).</p> <p>- Способствовать овладению умения воспринимать и обобщать группу предметов.</p> <p>- Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам.</p> <p>-Познакомить детей с праздником Деда Мороза, воспитывать доброту, отзывчивость, любовь и понимание к наступающему волшебному празднику.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Закрепить умение рисовать из геометрических фигур постройки.</p> <p>- Формировать конструктивные умения.</p> <p>-Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.</p> <p>-Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота).</p> <p>-Формировать умение передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.</p>		
--	--	--	--

	<p>-Развивать видение эстетической красоты в натюрморте. -Формировать умение лепить мебель, бытовую технику из соленого теста, раскрашивать их с помощью красок после высыхания.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширить и активизировать словарный запас по лексическим темам недели;</li><li>- Совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных с предлогами);</li></ul> <p>-Развивать фонематический слух; -формировать у детей желание рассказывать по картинкам вместе с воспитателем.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств.</li><li>-Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</li></ul>		
--	---	--	--



Комплексно-тематическое планирование на декабрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя декабря «Город мастеров (профессии)»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b>                      - Воспитывать на примере труда взрослых взаимопомощь, гуманные чувства, уважение друг к другу.                      - Обобщать знания о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.                      - Расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта, вызвать у детей желание заниматься спортом.                      - Продолжить знакомство с дорожными знаками.                      - Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b>                      - Формировать представление о профессиях человека, их особенностях.                      - Знакомить с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели.                      - Познакомить с разными видами транспорта: воздушный, наземный, железнодорожный, подводный.</p>	<p>- Развлечение «Все работы хороши выбирай на вкус»                      - Выставка детских работ «Рыцарский турнир»                      - развлечение «Малые олимпийские игры»                      Презентация «Дорожная азбука»</p>	<p>04.12 – День заказов подарков Деду Морозу                      10.12 – День футбола                      31.12 – Новый год</p>
2 неделя декабря «Спорт(зимние виды спорта)Зимние забавы»			
3 неделя декабря «Транспорт ПДД»			
4 неделя декабря «История новогодней игрушки»			

	<p>-Формировать умения детей различать и показывать основные части машины (<i>кабину, кузов, колеса</i>)</p> <p>- Расширять знания о традициях встречи Нового года, подготовки к этому празднику.</p> <p>-Развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Формировать умение правильно держать в руке карандаш, кисточку.</p> <p>-Учить передавать в рисунке вид и форму предмета( прямоугольная машина, круглый шарик и т.д.)</p> <p>-Развивать умение видеть предметную и геометрическую форму, строить на ней нарядный узор при помощи ритма и чередования форм, цветных пятен.</p> <p>-Воспитывать аккуратность, интерес к творческой деятельности.</p> <p>-Закрепить умение правильно располагать изображение на листе</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Продолжать работу по активизации словарного запаса по лексическим темам недели.</p> <p>-Закрепить умение у детей рассказывать о своих наблюдениях, отвечать на вопросы взрослого.</p> <p>-Учить выразительному произношению, умению изменять темп речи.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.</li><li>-Закрепить умение детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li><li>- Обогащать двигательный опыт детей.</li></ul>		
--	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование на январь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя января «Новогодний калейдоскоп»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b>                      -Продолжать знакомить с зимой как временем года.                      - Развивать любознательность и наблюдательность.                      -Расширить представление о семье, о родственниках отношениях.                      - Воспитывать бережное отношение к книге.                      -Формировать умения и навыки наблюдения за живыми объектами (птицами)                      -Формировать желание заботы о птицах.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b>                      -Дать детям представление о библиотеке, о названии работников в библиотеке.                      - Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b>                      -Совершенствовать навыки работы с пластилином скатывать его в шарик.</p>	<p>фотоальбомы;                      -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)                      -досуги;                      -мастерская «Дела мороза»                      Рождественские встречи                      -развлечение в Царстве Снежной Королевы»                      - коллаж «Ах, ты, зимушка-зима»                      -выставка «Новогодние приключения»                      -выставка книжек-самodelок</p>	<p>14.01 – старый Новый год                      -21.01 – Международный день объятий                      25.01 – Татьянин день (день студентов)</p>
2 неделя января «Семейные традиции»			
3 неделя января «В гостях у сказки»			
4 неделя января «Зимующие птицы»			

	<p>-Формировать у детей умение правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску, промывать кисть и использовать салфетку для обсушивания.</p> <p>-учить создавать изображения знакомых предметов, декоративных композиций, используя готовые формы.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Обогащать и активизировать словарь по темам недели.</p> <p>-учить вступать в общение: узнавать и называть знакомых персонажей на картинках и их действия («Это мишка. Мишка спит», «Здесь зайка. Он ест морковку»); отвечать на вопросы о себе («Как тебя зовут? Какого цвета твое платье?»)</p> <p>- узнавать на фотографии и называть членов своей семьи.</p> <p>-Способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать мысленно представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Формировать умение соблюдать простейшие общие для всех правила в подвижных играх, передачу движениями повадок знакомых им животных, птиц.</p> <p>- Привлекать к участию в зимних забавах: катание кукол на санках. Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.</p>		
--	--	--	--

--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на февраль месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя февраля</i> «Азбука безопасности»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Обогатить представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p> <p>- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</p> <p>-Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к воде..</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>-Формировать понятие о правилах поведения на улице, детской площадке, по дороге с родителями в детский сад, в детском саду.</p> <p>- Познакомить детей с подводным миром и его обитателями.</p> <p>-Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют защитников нашей Родины. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.</p>	<p>-фотоальбомы;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>-досуги;</p> <p>-создание портфолио</p> <p>-Игры – экспериментирования</p> <p>«Волшебные превращения»</p> <p>- Развлечение « Делу время- потехе час»</p> <p>-развлечение «В гостях у морского царя»</p>	<p>10.02 – День памяти А.С. Пушкина;</p> <p>13.02 – Всемирный день радио;</p> <p>17.02 – день проявления доброты;</p> <p>16.02- 23.02 – Масленица;</p> <p>21.02- Международный день родного языка, Всемирный день экскурсовода;</p> <p>23.02- День Защитника Отечества</p>
<i>2 неделя февраля</i> «Маленькие исследователи»			
<i>3 неделя февраля</i> «Подводный мир»			
<i>4 неделя февраля</i> «Наши защитники»			

	<p>-Формировать умение определять признаки предметов; умение определять их цвет, форму.</p> <p>- Учить используют простейшие способы обследования: рассматривают, дотрагиваются до предмета, гладят его, проводят ладонью, пальцами по контуру, трясут, прокатывают, нюхают, бросают и слушают звук.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Формировать умение составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе.</p> <p>-Знакомить т со способами создания изображения в пластичных материалах: раскатывание под углом ладоней рук ( ракета).</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Продолжать работу по активизации словаря.</p> <p>-Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми.</p> <p>-Формировать у детей навыки наблюдательности.</p> <p>-Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>-Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять</p>		
--	---	--	--

	умение ползать.		
--	-----------------	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на март месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя марта</i> «8 марта»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b>            -Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке            -Учить передавать в игр имитациях характерные движения и звукоподражания.            -Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.            -Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустраивая место для выступления.            - Способствовать умению понимать взаимосвязи в природе.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b>            -Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.            -Обогащать представления о сезонных изменениях, первых признаках весны (тает снег, бегут ручьи, появление подснежников)            -Познакомить детей с понятием «музей», «театр».</p>	<p>фотоальбомы;            -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)            -досуги;            -создание портфолио            -театрализованная деятельность (показ спектакля)</p>	<p>03.03- Всемирный день писателя            07.03 – день телефона            08.03 – международный женский день</p>
<i>2 неделя марта</i> «Народные традиции, проводы зимы»			
<i>3 неделя марта</i> «Весна шагает по планете»			
<i>4 неделя марта</i> «Музеи, театры»			



	<p>-Расширить логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого.</p> <p>-Воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов</p> <p>-Развивать у детей интерес к аппликации, развивать эстетический вкус.</p> <p>-Учить правильно располагать изображение на листе.</p> <p>-Воспитывать жизнерадостное восприятие действительности.</p> <p>-Развивать умение детей украшать работу, используя стеки, палочку, печати - штампы.</p> <p>-Поддерживать стремление к созданию выразительных интересных образов.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Продолжать работу по активизации словаря.</p> <p>-Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.</p> <p>-Способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать мысленно представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>		
--	---	--	--

	<p>-Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.</p> <p>- Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей, обеспечивать соблюдение режима дня, достаточное пребывание детей на воздухе.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на апрель месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя апреля</i></p> <p>«Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим»</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Продолжать учить соблюдать режим дня.</p> <p>- Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание).</p> <p>-формировать чувство заботы о птицах .</p>	<p>-фотоальбомы;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p>	<p>01.04 – Всемирный день смеха</p> <p>01.04 – Международный день птиц</p>
<p><i>2 неделя апреля</i></p> <p>«Перелетные птицы»</p>	<p>-Закрепить имеющиеся представления у детей о городе.</p> <p>-Способствовать узнавать дом, квартиру, в которой живет, детский сад.</p>	<p>-досуги;</p> <p>- развлечение «Полет на луну»</p>	<p>02.04 – Международный день детской книги</p>
<p><i>3 неделя апреля</i></p> <p>«Моя планета Земля.Космос»</p>	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>-Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева; различать правую и левую руки.</p>	<p>-выставка детских работ «Осторожным надо быть»</p>	<p>07.04 – Всемирный день здоровья</p>
<p><i>4 неделя апреля</i></p> <p>«Моя страна. Мой город»</p>			<p>12.04 – день авиации и космонавтики</p>
<p><i>5 неделя апреля</i></p> <p>«Неделя безопасности»</p>	<p>-Формировать знания о особенностях состояния птиц в разные сезоны, об изменениях внешнего вида и поведения, образа жизни</p>		<p>22.04 – Международный день Земли</p>

	<p>(птицы собираются в стаи) о появлении (рождении) детенышей у животных, птенцов у птиц весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о планете Земля, о Луне и Солнце.</li> <li>-Закреплять представление детей о названии города, об объектах ближайшего окружения: дома, магазины, поликлиника и другие, улицы, транспорт.</li> <li>-Формировать понятие о правилах поведения на улице, детской площадке, по дороге с родителями в детский сад, в детском саду.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.</li> <li>-Закреплять умение передавать в рисунке различные дома, здания.</li> <li>- Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами - кубики).</li> <li>-Знакомить детей со способами изображения простых предметов, проведения разных прямых линий (короткие, длинные, волнистые, прямые), в разных направлениях, пересекая («травинки», «ленточки», «дорожки», «веточки», «рельсы», «заборчик»); со способами создания предметов разной формы (округлой, квадратной, прямоугольной: домик, флажок, звездочки), комбинации разных форм и линий.</li> </ul>		<p>29.04 – Международный день танца 30.04 – День пожарной охраны России</p>
--	---	--	---

	<p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Продолжать работу по активизации словаря.</li><li>-Формировать у детей навыки наблюдательности, запоминания.</li><li>-Учить вступать в игровое общение со сверстниками - парное и в малой группе. Элементарно договариваться о совместных действиях («Давай строить гараж», «Давай катать машинки»), о ролях («Я буду варить суп. Приходите обедать»)</li><li>-Способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать мысленно представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.</li><li>-Поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение, его героев.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</li><li>-Формировать умение передавать мяч друг другу над головой вперед-назад, с поворотом в стороны (вправо- влево). Из исходного положения сидя: поворачиваться положить предмет позади себя, повернуться и взять его), наклониться, подтянуть ноги к себе, обхватив колени руками.</li></ul>		
--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование на май месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя мая «День Победы»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b>                      -Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.                      -Закрепить умение играть аккуратно, бережно относиться к игрушкам.                      - самостоятельно договариваться со сверстниками о выполнении знакомых игровых действий в общем игровом сюжете.                      -Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b>                      -Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о</p>	<p>-фотоальбомы;                      -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)                      -досуги;                      -создание портфолио                      Выставка детских работ «На улице большого города»</p>	<p>18.05 – День музеев                      24.05 –                      Европейский день парков</p>
2 неделя мая «Во саду ли в огороде»			
3 неделя мая «Вырастай-ка. До свидания, детский сад.»			
4 неделя мая «Люблю тебя Петра Творенья»			

	<p>функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне Победы, о мемориале «Вечный огонь»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-продолжать упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их; продолжать формировать представления о труде овощеводов и садоводов; закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.</li><li>-Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.</li><li>-Обогатить и уточнить первые представления о городе, Познакомить с достопримечательностями: Дворцовая площадь, Невский проспект, река Нева.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Развивать умение создавать некоторые обобщенные образы (дерево-ствол,ветви; дом-стены(квадрат) и крыша (треугольник); цветок - серединка (круг) и лепестки).</li><li>-Формировать у детей умение правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску.</li><li>-Развивать эстетические чувства, умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить её.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений: «Спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари».</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>-Обращать внимание детей на простые традиционные средства языковой выразительности (прежде всего из текстов народных сказок и прибауток), на интонационную выразительность рассказчика-взрослого.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх.</p> <p>-Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на июнь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя июня</i> «Летний хорювод детства»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>- Познакомить с опасными ситуациями, которые могут произойти летом в солнечные дни.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать, не топтать и т.д.).</p> <p>- Развивать желание заботиться о цветах.</p> <p>-Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>-воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	фО	<p>01.06 – Международный день защиты детей</p> <p>12.06- День России</p> <p>30.06- Международный день друзей</p>
<i>2 неделя июня</i> «Цветочная полянка»			
<i>3 неделя июня</i> «Лето олимпийское»			
<i>4 неделя июня</i> «Насекомые»			
	<b><u>ОО «ПР»</u></b>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета.</li><li>-Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).</li><li>-Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. Продолжать объяснять, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.</li><li>-Формировать представление детей об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;</li> <li>-Расширять представление детей об особенностях внешнего вида насекомых;</li><li>- Закреплять знания детей о месте обитания и способах передвижения насекомых;</li><li>- Развивать представление детей о многообразии мира насекомых;</li><li>- Воспитывать наблюдательность.</li> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p><li>-Закреплять ранее усвоенные умения и навыки рисование, используя разные материалы (восковые мелки, акварельные краски).</li><li>-Развивать умение создавать некоторые обобщенные образы (дерево - ствол, ветви; дом - стены (квадрат) и крыша (треугольник); цветок - серединка (круг) и лепестки)</li></ul>		
--	---	--	--



	<p>-Знакомить детей со свойства бумаги: легкая, тонкая, красивая, цветная, легко рвется, мнется, сминается, отрывается, намокает, приклеивается.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Активизировать словарный запас.</p> <p>-Формировать умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.</p> <p>-Учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки.</p> <p>- Уметь образовывать форму множественного числа, уменьшительно - ласкательную формы существительных.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Сформировать у детей понятие о том, как необходимо соблюдать культурно-гигиенические навыки в летний период.</p> <p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p>		
--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование на июль месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя июля «У медведя во бору (животный мир)»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде.</p> <p>-Способствовать развитию самостоятельности, желания брать на себя повседневные трудовые обязанности, включаться в повседневные трудовые дела в условиях детского сада и семьи</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p>	<p>-дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения);</p> <p>- Коллаж «Бесценная и всем необходимая вода» (виды водоёмов, их роль в жизни живых существ, охрана водоёмов)</p> <p>-досуги;</p>	<p>03.07- День ГАИ</p> <p>11.07- День российской почты</p> <p>25.07- День Военно-морского флота</p>
2 неделя июля «Ходит капелька по свету»			
3 неделя июля «Лесное царство (растительный мир)»			

<p>4 неделя июля «В стране игралия»</p>	<p>-Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы.</p>	<p>-изготовление писем друзьям, родителям</p>	
<p>5 неделя июля «День ВМФ»</p>	<p>-Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение). -В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка. -Сформировать понятие об особенностях состояния конкретных животных летом, об изменениях внешнего вида и поведения.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Учить детей во время лепки передавать общие признаки и некоторые характерные детали предметов, относительное сходство по форме, цвету, размеру, фактуре; выделять главное цветом, расположением, размером. -Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов. -Развивать умение детей украшать работу, используя стеки, палочку, печати- штампы.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Создавать условия для того, чтобы ребенок мог охотно вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, приглашать к деятельности. -Продолжать формировать у детей навыки связного пересказа текста с опорой на графические схемы.</p>		

	<p>Учить использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Дать представление детям о важности солнца для здоровья человека.</p> <p>-Познакомить детей с летом, как с оздоравливающим периодом.</p> <p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на август месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя августа «Чудеса на грядках»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Формировать навыки труда в природе.</p> <p>-Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>-спортивные развлечения;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p>	<p>08.08- День физкультурника</p>
2 неделя августа «Лесная аптека»	<p>- Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по</p>	<p>-досуги;</p> <p>- соревнования</p>	<p>09.08- День строителя</p>
3 неделя августа			

<p>«Светофор» 4 неделя августа «Народные традиции- Ореховый спас»</p>	<p>тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. - Приобщать детей к истокам русской народной культуры посредством народных игр.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b> -Закрепить у детей представление об овощах, умение узнавать, различать и называть овощи. -Продолжать знакомить детей с растительным миром ближайшего окружения; учить различать растения по описанию, правильно собирать их, сушить.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b> -Развивать цветовосприятие. -Продолжать учить правильно удерживать карандаш, кисть, фломастеры, цветной и восковой мел; совершать свободные движения рук при рисовании.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b> -Продолжать учить использовать средства интонационной речевой выразительности (силы голоса, интонации, ритма и темпа речи) для привлечения и сохранения внимания сверстника в процессе речевого общения.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>	<p>- конкурсы -развлечение «Веселые пешеходы»</p>	
---	--	---	--

	<p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	---	--	--

## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (4-5 лет)

### Комплексно-тематическое планирование на сентябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя сентября</i> Здравствуй, детский сад! День знаний, правила ПДД, традиции, правила детского сада.</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b> - - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю. - Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. - Знакомить с правилами экологически грамотного поведения: не причинять вреда живому, не ломать, не рвать.</p>	<p>-выставка детского творчества -праздник урожая; -выставка детского творчества; (коллажи, фотографии, рисунки, словотворчество) -театрализованная деятельность; (показ спектакля) -досуги;</p>	<p>1.09 1.09 – День знаний  8.09 – День грамотности  13.09 – Осенины. Последнее воскресенье сентября – День дошкольного работника – День знаний</p>
<p><i>2 неделя сентября</i> Урожай (Овощи, фрукты)</p>	<p>- Формировать умение понимать взаимосвязи в природе. - познакомить с тем, что в природе есть опасные растения, животные, грибы, поэтому не нужно брать в рот незнакомые растения, их плоды (ягоды, фрукты, овощи) и семена. -Учить детей бережному, осторожному обращению с животными, пониманию того, что место диких животных - в природе.</p>		
<p><i>3 неделя сентября</i> Урожай (Ягоды, грибы)</p>	<p>- Формировать чувства благодарности к людям за их труд.</p>		
<p><i>4 неделя</i></p>	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b> -Познакомить с дорожными знаками «Светофор, пешеходный переход, дети, подземный переход, одностороннее движение, движение пешеходов</p>		

<p>сентября Животный мир (Домашние животные и птицы)</p>	<p>запрещено, движение запрещено».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный)</li> <li>- Совершенствовать умение отличать и называть овощи, фрукты, ягоды.</li> <li>- Учить узнавать конкретных представителей животного мира, называть их .</li> </ul>		
<p>5 неделя сентября Животный мир (Дикие животные и их детеныши) кто как готовится к зиме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных.</li> <li>-Дать представления об обитателях зоопарка, океанариума Санкт-Петербурга.</li> <li>-Дать представления детям о природных заповедниках Ленинградской области.</li> <li>-Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умения создавать выразительный образ.</li> <li>-Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.</li> <li>-Воспитатель развивает у детей умение видеть образ в природном материале (сучках, плодах, шишках, ореховой скорлупе, соломе, коре), составлять образ из частей, использовать для закрепления частей клей, пластилин.</li> <li>-Развивает у детей умение использовать приемы лепки: оттягивание из целого куска, прощипывание (уши, клюв), соединение частей сглаживанием поверхности пальцами.</li> </ul>		



	<p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-создавать условия для того, чтобы ребенок мог охотно вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, приглашать к деятельности.</p> <p>-Осваивать умение использовать в знакомых ситуациях общения вариативные формы приветствия («здравствуйте», «добрый день», «добрый вечер», «доброе утро», «привет»); прощания («до свидания», «до встречи», «до завтра» и т.д.); обращения к взрослым и сверстникам с просьбой («разрешите пройти», «дайте, пожалуйста»), благодарностью («спасибо», «большое спасибо»), обидой, жалобой.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Приучать детей следить за своим внешним видом</p> <p>-Побуждать детей к двигательной активности.</p> <p>-Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом</p>		
--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование на октябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя октября «Краски осени»	<b><u>ОО «СКР»</u></b>	-праздник «Осени» -фотоальбомы; -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество) -досуги; создание портфолио.	01.10 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 04.10 – Всемирный день животных; День улыбки 05.10 – Всемирный день учителя. 28.10 - Международный день анимации (мультфильмов)
2 неделя октября «Человек, тело человека. Здоровейка»	-Закрепление знаний о правилах поведения в природе. - Создать условия для формирования первоначальных представлений об охране жизни и здоровья; умения и желания соблюдать правила личной гигиены тела.		
3 неделя октября «Гардероб (одежда, обувь, головные уборы)»	-Совершенствует умение детей самостоятельно одеваться, раздеваться в определенной последовательности, застегивать пуговицы, зашнуровывать обувь, аккуратно убирать одежду на место, замечать неполадки в своей одежде и обращаться к взрослому для их исправления.		
4 неделя октября «Посуда, этикет»	- Формировать представления детей о режиме дня, о необходимости соблюдать его. - Постепенно развивать и обогащать игровой опыт каждого ребенка. - Формировать желание помогать накрывать на стол.  <b><u>ОО «ПР».</u></b> - Закрепить представления детей об осени, - продолжить учить различать признаки осени (холодно, идут дожди, люди надевают теплую одежду, листья меняют цвет, опадают, - Формировать представления о простейших взаимосвязях, в живой и неживой природе в сезонные изменения.		

	<p>- Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы.</p> <p>-Закрепить знания детей об одежде, упражнять в классификации одежды, дать представление о происхождении шерстяных нитей для изготовления-вязания одежды. Познакомить с животными, чья шерсть используется для этой цели (<i>коза, овца, верблюд</i>).</p> <p>- Продолжать знакомить с предметами столовой, чайной, кухонной посуды; с историей ее появления, развития и совершенствования.</p> <p>- Расширять представления о материале, из которого изготавливается посуда, об особенностях ее внешнего вида.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>- создать условия для развития способности к образному восприятию красоты природы и ее передаче с помощью цвета, формы, композиции</p> <p>-Продолжать учить умело, пользоваться красками, наносить мазки в одном направлении не выходя за контур предмета.</p> <p>-Совершенствовать приемы лепки посуды, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>-Закрепить умение работать с ножницами и клеем.</p> <p>-Закрепить умения изготавливать поделки из бумаги в технике оригами.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширить и активизировать словарный запас по темам недели.</li><li>- Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда, посуда.</li><li>- Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.</li><li>- Создавать образовательные и игровые ситуации для пересказывания знакомых и вновь прочитанных сказок и рассказов с опорой на иллюстрации.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Целенаправленно развивать быстроту, скоростно-силовые качества, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы.</li><li>- Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</li><li>- Формировать ценность ЗОЖ через закаливание и полезные привычки.</li></ul>		
--	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование на ноябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя ноября</i> «Мой дом. Мебель, бытовые приборы»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать дифференцированные представления о близких родственниках как представителях определенного возраста и пола.</li> <li>-Формировать элементарные представления о том, что такое семья, семейных традициях и обычаях.</li> <li>-Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками</li> <li>-Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</li> <li>-Формировать представление о празднике «День матери»</li> <li>-Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, своего имени, фамилии и возраста.</li> <li>- Дать знания, что мы живем в большом городе, но у многих родственники живут в небольших деревнях и поселках.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p>	<p>фотоальбомы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</li> <li>-досуги; создание портфолио;</li> <li>-театрализованная деятельность; (показ спектакля)</li> <li>-поздравление для мам и бабушек</li> <li>-составление родословного древа</li> </ul>	<p>04.11 – День воинской славы России – День народного единства</p> <p>11.11 – день рождения Е.И. Чарушина</p> <p>18.11 – День Рождения Деда Мороза;</p> <p>21.11 - Всемирный ден приветствий</p> <p>28.11 – День матери.</p>
<i>2 неделя ноября</i> «Семья, дружба, народные традиции»			
<i>3 неделя ноября</i> «День рождения деда мороза»			
<i>4 неделя ноября</i> «Здравствуй, Зимушка-зима!»			

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать представления детей о мебели, которая находится на кухне, прихожей, в гостиной, и игровой, детской, спальней; расширять знания детей об истории создания различных предметов мебели.</li><li>-Проводить ежедневную работу с календарём природы и погоды.</li><li>- Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.</li><li>-Развивать умение ориентироваться в пространстве(влево, вправо, спереди, сзади).</li><li>- Способствовать овладению умения воспринимать и обобщать группу предметов.</li><li>- Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам.</li><li>-Познакомить детей с праздником Деда Мороза, воспитывать доброту, отзывчивость, любовь и понимание к наступающему волшебному празднику.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Закрепить умение рисовать из геометрических фигур постройки.</li><li>- Формировать конструктивные умения.</li><li>-Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.</li><li>-Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота).</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>-Формировать умение передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов. -Развивать видение эстетической красоты в натюрморте. -Формировать умение лепить мебель, бытовую технику из соленого теста, раскрашивать их с помощью красок после высыхания.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b> - расширить и активизировать словарный запас по лексическим темам недели; -Формировать умение составлять короткий рассказ по данному началу с опорой на картинку. - Умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, обогащение лексики действительными причастиями настоящего времени. -Способствует углублению восприятия литературного текста детьми, формулированию в речи своего отношения к услышанному</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b> -Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств. -Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на декабрь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя декабря</i> «Город мастеров (профессии)»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Воспитывать на примере труда взрослых взаимопомощь, гуманные чувства, уважение друг к другу.</p> <p>-Обобщать знания о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.</p> <p>- Расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта, вызвать у детей желание заниматься спортом.</p> <p>-Продолжить знакомство с дорожными знаками.</p> <p>-Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p>	<p>-Развлечение «Все работы хороши выбирай на вкус»</p> <p>-Выставка детских работ «Рыцарский турнир»</p> <p>-развлечение «Малые олимпийские игры»</p> <p>Презентация «Дорожная азбука»</p>	<p>04.12 – День заказов подарков Деду Морозу</p> <p>10.12 – День футбола</p> <p>31.12 – Новый год</p>
<i>2 неделя декабря</i> «Спорт(зимние виды спорта)Зимние забавы»			
<i>3 неделя декабря</i> «Транспорт ПДД»			
<i>4 неделя декабря</i> «История новогодней игрушки»			



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать представление о профессиях человека, их особенностях.</li><li>- Знакомить с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели.</li><li>- Познакомить с разными видами транспорта: воздушный, наземный, железнодорожный, подводный.</li><li>- Формировать умения детей различать и показывать основные части машины (<i>кабину, кузов, колеса</i>)</li><li>- Расширять знания о традициях встречи Нового года, подготовки к этому празднику.</li><li>- Развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать умение правильно держать в руке карандаш, кисточку.</li><li>- Учить передавать в рисунке вид и форму предмета (прямоугольная машина, круглый шарик и т.д.)</li><li>- Развивать умение видеть предметную и геометрическую форму, строить на ней нарядный узор при помощи ритма и чередования форм, цветных пятен.</li><li>- Воспитывать аккуратность, интерес к творческой деятельности.</li><li>- Закрепить умение правильно располагать изображение на листе</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>-Учить выразительному произношению, умению изменять темп речи.</p> <p>-Составляют «ряд» из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию того или иного признака (по размеру, по ширине, высоте, интенсивности цвета и т. д.).</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p> <p>-Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств</p>		
--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование на январь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя января «Новогодний калейдоскоп»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b>                      -Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, развивать любознательность и наблюдательность.                      -Расширить представление о семье, о родственных отношениях.                      - Воспитывать бережное отношение к книге.                      -Формировать умения и навыки наблюдения за живыми объектами (птицами)                      -Формировать желание заботы о птицах.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b>                      -Способствовать умению классифицировать птиц (перелетных и зимующих).                      - Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы.</p>	<p>фотоальбомы;                      -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)                      -досуги;                      -мастерская «Дела мороза»                      Рождественские встречи                      -развлечение в Царстве Снежной Королевы»                      - коллаж «Ах, ты, зимушка-зима»                      -выставка «Новогодние приключения»                      -выставка книжек-самodelок</p>	<p>14.01 – старый Новый год                      -21.01 – Международный день объятий                      25.01 – Татьянин день (день студентов)</p>
2 неделя января «Семейные традиции»			
3 неделя января «В гостях у сказки»			
4 неделя января «Зимующие птицы»			

	<p>- познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их; знать сказки наизусть.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>- учит детей составлять новый цветовой тон на палитре (зеленый цвет — смешением синего и желтого), накладывать одну краску на другую, штриховать цветными карандашами, фломастерами, мелками, работать щетинной кистью, сочетать некоторые материалы (гуашь и восковые мелки).</p> <p>- Развивать у детей умение использовать приемы лепки: оттягивание из целого куска, прощипывание (уши, клюв), соединение частей сглаживанием поверхности пальцами, прижиманием и примазыванием, вдавливание шара, цилиндра для получения полых формы (чашка, ваза).</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Обогащать и активизировать словарь по темам недели.</p> <p>-Создать образовательные и игровые ситуации для пересказывания знакомых и вновь прочитанных сказок и рассказов с опорой на иллюстрации.</p> <p>-Способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать мысленно представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>		
--	--	--	--

	<p>-Формировать умение соблюдать простейшие общие для всех правила в подвижных играх, передачу движениями повадок знакомых им животных, птиц.</p> <p>- Привлекать к участию в зимних забавах: катание кукол на санках. Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на февраль месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя февраля</i> «Азбука безопасности»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Обогатить представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>-фотоальбомы;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>-досуги;</p> <p>-создание портфолио</p> <p>-Игры – экспериментирования</p> <p>«Волшебные превращения»</p> <p>- Развлечение « Делу время- потехе час»</p>	<p>10.02 – День памяти А.С. Пушкина;</p> <p>13.02 – Всемирный день радио;</p> <p>17.02 – день проявления доброты;</p> <p>16.02- 23.02 – Масленица;</p> <p>21.02- Международный день родного языка, Всемирный день экскурсовода;</p>
<i>2 неделя февраля</i> «Маленькие исследователи»	<p>- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</p> <p>-Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание</p>		
<i>3 неделя февраля</i> «Подводный мир»	<p>быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p>		
<i>4 неделя февраля</i> «Наши защитники»	<p>-Воспитывать бережное отношение к воде..</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>-Формировать понятие о правилах поведения на улице, детской площадке, по дороге с родителями в детский сад, в детском саду.</p> <p>-Умение использовать элементарные способы обследования с помощью органов чувств: смотрят, слушают, трогают руками,</p>		

	<p>пальцами, ладонями, выполняют действия с предметом — пытаются взвесить на ладонях, стучат, прокатывают, надавливают и т. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с подводным миром и его обитателями.</li> <li>-Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют защитников нашей Родины. Дать детям знания об армии, сформировать представления о разновидностях войск.</li> <li>-Формировать умение определять признаки предметов; умение определять их цвет, форму.</li> <li>-Расширить знания о морских обитателях и многообразии его микроорганизмов, особенности внешнего вида и способах его передвижения.</li> <li>-Учить использовать простейшие способы обследования: рассматривают, дотрагиваются до предмета, гладят его, проводят ладонью, пальцами по контуру, трясут, прокатывают, нюхают, бросают и слушают звук.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать у детей умения резать по прямой линии короткие и длинные полосы («перекладины» для «лесенки», «забора», закладки для книг), перерезать квадраты по диагонали («крыша», «парус»), срезать угол у прямоугольника («лодочка», «крыша домика»), делать косой срез («елочка», «ракета»), вырезать округлые формы из квадрата («яблоко», «помидор», «колеса», «бусины», «тарелки»).</li> <li>-Формировать умение составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе.</li> </ul>	<p>-развлечение «В гостях у морского царя»</p>	<p>23.02- День Защитника Отечества</p>
--	---	--	--

	<p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Продолжать работу по активизации словаря.          - Проводит с детьми литературные игры со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественных текстов          -Развивать связную, грамматически правильную речь.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.          - Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма .</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на март месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя марта «8 марта»</i>	<b><u>ОО «СКР»</u></b> -	фотоальбомы;	03.03- Всемирный день писателя
<i>2 неделя марта «Народные традиции, проводы зимы»</i>	-Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. -Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустривая место для выступления.	-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество) -досуги;	07.03 – день телефона 08.03 – международный женский день
<i>3 неделя марта «Весна шагает по планете»</i>	- Способствовать умению понимать взаимосвязи в природе.	-создание портфолио -театрализованная деятельность (показ спектакля)	
<i>4 неделя марта</i>	<b><u>ОО «ПР»</u></b>		

<p>«Музеи, театры»</p>	<p>-Продолжать знакомить детей с народным праздником «Масленица»</p> <p>-Обогащать представления о сезонных изменениях, первых признаках весны (тает снег, бегут ручьи, появление подснежников)</p> <p>-Познакомить детей с понятием «музей», «театр».</p> <p>-Расширить логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого.</p> <p>-Воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов</p> <p>-Развивать у детей интерес к аппликации, развивать эстетический вкус.</p> <p>-Учить правильно располагать изображение на листе.</p> <p>-Воспитывать жизнерадостное восприятие действительности.</p> <p>- Познакомить детей с техникой обрывной аппликации.</p> <p>Закрепить умение рисовать несложную композицию из трех - четырех предметов акварелью.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>- Развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи распространенные предложения</p> <p>-Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.</p> <p>-Способствовать восприятию и пониманию текста детьми,</p>		
------------------------	--	--	--



	<p>помогать мысленно представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b>          - Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму.          -Закрепить умение детей выполнять упражнения с мячом: бросание мяча вверх и ловля (3-4 раза подряд), отбивание мяча одной и двумя руками, бросание мяча друг другу двумя руками снизу, из-за головы.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на апрель месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя апреля</i> «Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим»	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b>            - Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.            - закрепить навыки самообслуживания(одевание, раздевание, умывание).</p>	-фотоальбомы; -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)	01.04 – Всемирный день смеха 01.04 – Международный день птиц
<i>2 неделя апреля</i> «Перелетные птицы»	<p>-формировать чувство заботы о птицах .            -Закрепить имеющиеся представления у детей о городе.            -Способствовать узнавать дом, квартиру, в которой живет, детский сад.</p>	-досуги; - развлечение «Полет на луну»	02.04 – Международный день детской книги
<i>3 неделя апреля</i> «Моя планета Земля.Космос»	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p>	-выставка детских работ «Осторожным надо быть»	07.04 – Всемирный день здоровья
<i>4 неделя апреля</i> «Моя страна. Мой город»	-Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные		12.04 – день авиации и космонавтики

<p>5 неделя апреля «Неделя безопасности»</p>	<p>направления от себя: вверх — вниз, впереди — сзади (позади), справа — слева; различать правую и левую руки.</p> <p>-Формировать знания о особенностях состояния птиц в разные сезоны, об изменениях внешнего вида и поведения, образа жизни (птицы собираются в стаи) о появлении (рождении) детенышей у животных, птенцов у птиц весной.</p> <p>- Формировать представление о планете Земля, о Луне и Солнце.</p> <p>-Закреплять представление детей о названии города, об объектах ближайшего окружения: дома, магазины, поликлиника и другие, улицы, транспорт.</p> <p>-Формировать понятие о правилах поведения на улице, детской площадке, по дороге с родителями в детский сад, в детском саду.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.</p> <p>-Закреплять умение передавать в рисунке различные дома, здания.</p> <p>- Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами - кубики).</p> <p>-Знакомить детей со способами изображения простых предметов, проведения разных прямых линий (короткие, длинные, волнистые, прямые), в разных направлениях, пересекая («травинки», «ленточки», «дорожки», «веточки», «рельсы», «заборчик»); со</p>		<p>22.04 – Международный день Земли</p> <p>29.04 – Международный день танца</p> <p>30.04 – День пожарной охраны России</p>
--	--	--	--

	<p>способами создания предметов разной формы (округлой, квадратной, прямоугольной: домик, флажок, звездочки), комбинации разных форм и линий.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Продолжать работу по активизации словаря.</li><li>- побуждать детей вступать в диалог с воспитателем; понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них.</li><li>-Способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать мысленно представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Содействовать гармоничному физическому развитию детей.</li><li>-Обогащать двигательный опыт детей, развивать умение использовать его в новых условиях.</li><li>-Закреплять умение самостоятельно соблюдать алгоритм правильного мытья рук.</li><li>-Воспитывать ценностное отношение к здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</li></ul>		
--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование на май месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя мая «День Победы»	<p><b>ОО «СКР»</b>                      - Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.                      - самостоятельно договариваться со сверстниками о выполнении знакомых игровых действий в общем игровом сюжете.                      - Воспитать гордость за город Санкт-Петербург.</p> <p><b>ОО «ПР»</b>                      -Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне Победы, о мемориале «Вечный огонь»</p>	<p>-фотоальбомы;                      -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)                      -досуги;                      -создание портфолио                      Выставка детских работ «На улице большого города»</p>	<p>18.05 – День музеев                      24.05 – Европейский день парков</p>
2 неделя мая «Во саду ли в огороде»			
3 неделя мая «Вырастай-ка. До свидания, детский сад.»			
4 неделя мая «Люблю тебя Петра творенья»			

	<p>-продолжать упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их; продолжать формировать представления о труде овощеводов и садоводов; закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.</p> <p>-Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.</p> <p>-Обогатить и уточнить первые представления о городе, Познакомить с достопримечательностями: Дворцовая площадь, Невский проспект, река Нева.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>- Развивать слуховое восприятие в процессе прослушивания музыки; Учить понимать характер музыки и сопоставлять ее с выполняемыми действиями.</p> <p>-Формировать у детей умение правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску.</p> <p>-Развивать эстетические чувства, умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить её.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Учить детей участвовать в коллективном разговоре, поддерживать общую беседу, говорить по очереди, не перебивая собеседника.</p> <p>-Развивать способность к целостному восприятию текста, в</p>		
--	--	--	--

	<p>котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, значение некоторых средств языковой выразительности для передачи образов героев, особо важных событий, эмоционального подтекста и общего настроения произведения или его фрагмента</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b>          -Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх.          -Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на июнь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя июня</i> «Летний хоровод детства»	<b><u>ОО «СКР»</u></b> -Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать, не топтать и т.д.).	фО	01.06 – Международный день защиты детей
<i>2 неделя июня</i> «Цветочная полянка»	- Развивать желание заботиться о цветах. -Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом.		12.06- День России 30.06- Международный день друзей
<i>3 неделя июня</i> «Лето олимпийское»	-воспитывать бережное отношение к насекомым.		

<p>4 неделя июня «Насекомые»</p>	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b>          -Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета.          -Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).          Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.          -Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. Продолжать объяснять, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.          -Формировать представление детей об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.          -Познакомить с олимпийцами в разных видах спорта.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b>          -Закреплять ранее усвоенные умения и навыки рисование, используя разные материалы (восковые мелки, акварельные краски).          -Развивать умение создавать некоторые обобщенные образы (дерево - ствол, ветви; дом - стены (квадрат) и крыша (треугольник); цветок - серединка (круг) и лепестки)          -Знакомить детей со свойствами бумаги: легкая, тонкая, красивая, цветная, легко рвется, мнется, сминается, отрывается, намокает, приклеивается.</p>		
--------------------------------------	---	--	--

	<p><b><u>ОО «РР»</u></b> -Активизировать словарный запас. -Формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций. -Учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки. - Уметь образовывать форму множественного числа, уменьшительно - ласкательную формы существительных.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b> -Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.  -Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности. -Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	--	--	--



*Комплексно-тематическое планирование на июль месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя июля «У медведя во бору (животный мир)»</i>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b>                      -Закреплять правила безопасного поведения при нахождении на солнце и на воде.                      -Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека-источник жизни.                      -Повторять элементарные представления об оказании первой помощи</p>	<p>-дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения);                      - Коллаж «Бесценная и всем необходимая вода» (виды водоёмов, их роль в жизни</p>	<p>03.07- День ГАИ                      11.07- День российской почты                      25.07- День Военно-морского флота</p>
<i>2 неделя июля «Ходит капелька по свету»</i>			
<i>3 неделя июля</i>			

«Лесное царство (растительный мир)»	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>-Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы.</p>	живых существ, охрана водоёмов)	
4 неделя июля «В стране игралия»	<p>-Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении</p>	-досуги;	
5 неделя июля «День ВМФ»	<p>-В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.</p> <p>-</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Учить детей во время лепки передавать общие признаки и некоторые характерные детали предметов, относительное сходство по форме, цвету, размеру, фактуре; выделять главное цветом, расположением, размером.</p> <p>-Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов.</p> <p>-Развивать умение детей украшать работу, используя стеки, палочку, печати- штампы.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по лексическим темам недели.</p> <p>-Создавать условия для того, чтобы ребенок мог охотно вступать в речевое общение с окружающими, задавать</p>	-изготовление писем друзьям, родителям	

	<p>вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, приглашать к деятельности.</p> <p>-Побуждает детей рассматривать иллюстрации разных художников к одному тексту, предлагает им высказываться о своем отношении к рисунку: что нравится, почему по-разному нарисованы одни и те же герои и события, как ребенок сам хочет нарисовать картинку и прочее</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Дать представление детям о важности солнца для здоровья человека.</p> <p>-Познакомить детей с летом, как с оздоравливающим периодом.</p> <p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на август месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя августа</i></p> <p>«Чудеса на грядках»</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Формировать навыки труда в природе.</p> <p>-Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>-спортивные развлечения;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p>	<p>08.08- День физкультурника</p>
<p><i>2 неделя августа</i></p> <p>«Лесная аптека»</p>	<p>- Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге</p>	<p>-досуги;</p> <p>- соревнования</p>	<p>09.08- День строителя</p>
<p><i>3 неделя августа</i></p>			

<p>«Светофор» 4 неделя августа «Народные традиции- Ореховый спас»</p>	<p>(проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. - Приобщать детей к истокам русской народной культуры посредством народных игр.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b> -Закрепить у детей представление об овощах, умение узнавать, различать и называть овощи. -Продолжать знакомить детей с растительным миром ближайшего окружения; учить различать растения по описанию, правильно собирать их, сушить.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b> -Развивает умение уверенно проводить узкие и широкие линии, полосы (плашмя и концом кисти), рисовать кольца, точки, дуги, мазки, трилистник; правильно удерживать карандаш, кисть, фломастеры, цветной и восковой мел; совершать свободные движения рук при рисовании; закрашивать рисунки кистью, карандашом, фломастером, проводя линии только в одном направлении, ритмично нанося мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. -Развивать умения откликаться на интересные декоративно-оформительские решения (украшение группы, елки, одежда взрослых, атрибуты игр), замечать новые красивые предметы в пространстве группы.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p>	<p>- конкурсы -развлечение «Веселые пешеходы»</p>	
---	---	---	--

	<p>- Познакомить детей с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго—к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде»</p> <p>-Развивать умение использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь.</p> <p>-Развивать умение образовывать сложные слова посредством слияния.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	---	--	--



## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (5-6 лет)

### Комплексно-тематическое планирование на сентябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя сентября Здравствуй, детский сад! День знаний, правила ПДД, традиции, правила детского сада.	<b>ОО «СКР»</b> -Формировать представления детей об овощах и фруктах (местных, экзотических). -Воспитывать бережное отношение к природе. - Закрепляются правила безопасного поведения в детском саду. Соблюдать правила участия в играх с природным материалом: беречь постройки, сделанные из песка другими детьми, не кидаться шишками, песком и другими твердыми материалами. В помещении (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	-выставка детского творчества -праздник урожая; -выставка детского творчества; (коллажи, фотографии, рисунки, словотворчество) -театрализованная деятельность; (показ спектакля) -досуги;	1.09 1.09 – День знаний  8.09 – День грамотности  13.09 – Осенины. Последнее воскресенье сентября – День дошкольного работника – День знаний
2 неделя сентября Урожай (Овощи, фрукты)	- Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения. -Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. - Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять окружающую природу, бережно относиться к растениям и животным и т.д.)..		
3 неделя сентября Урожай (Ягоды, грибы)	- Дать детям представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарством для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.). - Объяснить детям, почему овощи и фрукты нельзя есть невымытыми.		
4 неделя сентября Животный мир (Домашние животные и птицы)	- Повторить с детьми основные понятия: участники движения, светофор, пешеходный переход, тротуар. - Знакомить детей с возможными опасностями, подстерегающими при сборе грибов и ягод в лесу - Объяснить детям, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. - Обобщить и закрепить знания, полученные ранее о правильном поведении в лесу, на лугах и полях, а также на улице.		
5 неделя сентября	-Формировать представления детей о труде взрослых (садовник, овощевод, тракторист, комбайнер).		

<p>Животный мир (Дикие животные и их детеныши) кто как готовится к зиме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать чувства благодарности к людям за их труд.</li> <li>- Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред; кормить животных только вместе со взрослым; чужих животных не гладить; без разрешения взрослого не приносить в дом животных; не брать на руки бездомных животных.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать представления об обитателях зоопарка, океанариума Санкт-Петербурга.</li> <li>-Дать представления детям о природных заповедниках Ленинградской области.</li> <li>-Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных.</li> <li>- Продолжать формировать умение наблюдать за растениями, сравнивать, обобщать, классифицировать по разным признакам.</li> <li>- Активизировать освоенные детьми умения сравнивать (по форме, расположению в пространстве, числовому значению, временным длительностям), измерять, упорядочивать и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира, освоения картины мира.</li> <li>- Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учетом избирательности и предпочтений детей.</li> <li>-Обогащать представления детей о многообразии признаков животных и растений, обитающих в разных климатических условиях (жаркого климата юга и холодного севера). Объединять в группы растения и животных по признакам сходства (деревья, кустарники и т. д., рыбы, птицы, звери и т. д.).</li> <li>-Формировать у детей представления о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг</li> </ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умения создавать выразительный образ.</li> <li>-Расширять познания детей о возможностях пластилина, развивать способности рисовать пластилином.</li> <li>-Закреплять навыки работы с пластилином: создание полубъемного контура.</li> <li>- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать ягоды; развивать творческую активность.</li> </ul>		
---	---	--	--



	<p>-Развивает умение детей создавать новые цветовые тона и оттенки путем составления, разбавления водой или разбеливания, добавления черного тона в другой тон. Учит пользоваться палитрой, техникой кистевой росписи, передавать оттенки цвета, регулировать силу нажима на карандаш.</p> <p>- Педагог обогащает опыт использования детьми разнообразных материалов: бумаги разного качества и свойств, природных материалов и веществ (засушенные цветы, листья, соломка, кора деревьев, пух, семена), бросовых материалов (опилки, толченая скорлупа, фантики от конфет).</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Активизировать словарь детей по темам.</p> <p>-Совершенствование умений вести диалог с воспитателем, со сверстниками: отвечать на заданные вопросы, точно употребляя слова по смыслу, в процессе обсуждения вопросов</p> <p>- Развивать умение учитывать в процессе общения настроение, эмоциональное состояние собеседника.</p> <p>- Обогащать «читательский» опыт детей за счет произведений более сложных жанров фольклора (волшебные и бытовые сказки, метафорические загадки, былины), литературной прозы (сказка-по вест, рассказ с нравственным подтекстом) и поэзии (басни, лирические стихи, литературные загадки с метафорой, поэтические сказки).</p> <p>- Формировать навыки рассказывания по картине. Учить составлять описательные монологические высказывания с использованием схем, моделей.</p> <p>- Продолжить формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом.</p>		
--	--	--	--

	<p>-Формировать потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>-Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх, свободной двигательной активности.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на октябрь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p>1 неделя октября</p> <p>Краски осени</p>	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <p>-Закрепление знаний о правилах поведения в природе.</p> <p>-Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей (школа, магазин, больница, парикмахерская, путешествия и другие), активизировать воображение на основе сюжетов сказок и мультипликационных фильмов.</p> <p>-Формировать умение согласовывать свои действия с другими игроками, поддерживать ролевое взаимодействие, побуждать к речевому общению в игре.</p> <p>-Воспитывать в детях такие качества как скромность, умение проявлять заботу об окружающих, благодарить за помощь и знаки внимания, желание быть добрым, справедливым, испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.</p> <p>-Формировать умение соотносить с правилами свои поступки и поступки окружающих, отрицательно относиться к нарушению общепринятых норм поведения.</p> <p>- Познакомить детей с понятиями «ураган» и «смерч»</p> <p>- Формировать ценностное отношение к себе и другим людям.</p> <p>- Формировать представление о значении одежды для человека</p> <p>- Рассказать об опасностях, которые могут возникнуть при неправильном использовании посуды/приборов</p> <p>-Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценностное отношение к человеческому труду и его результатам.</p>	<p>-праздник «Осени»</p> <p>-фотоальбомы;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>-досуги; создание портфолио</p>	<p>01.10 – Международный день пожилых людей;</p> <p>Международный день музыки.</p> <p>04.10 – Всемирный день животных;</p> <p>День улыбки</p> <p>05.10 – Всемирный день учителя.</p> <p>28.10 - Международный день анимации (мультфильмов)</p>
<p>2 неделя октября</p> <p>Человек, тело человека.</p> <p>Здоровейка</p>			
<p>3 неделя октября</p> <p>Гардероб (одежда, обувь, головные уборы)</p>			
<p>4 неделя октября</p> <p>Посуда, этикет</p>			

- Учить соблюдать правила этикета во время еды.
- Формировать привычку следить за своим внешним видом.

### **ОО «ПР»**

- Расширение представлений детей об особенностях отражения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.
- Формировать представления детей об особенностях строения тела (особенности строения, части тела)
- Формировать культуру здорового образа жизни.
- Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Развивать интерес к познанию простейших зависимостей между объектами (сходства и отличия), порядка следования и изменений в связи с этим (продвижение по ряду, сущность различий между смежными элементами), измерения объектов мерками разного размера, способов деления целого на части, размещения в пространстве.
- Расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни.
- Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений, формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы одежды, формировать представления о том, что следует одеваться по погоде, уточнять названия и назначение предметов одежды, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.
- Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).

### **ОО «ХЭР»**

- Закрепить умение рисовать акварельными красками.
- Закрепить умение детей в сюжетной лепке передавать пропорции и динамику.
  - Закрепить умения изготавливать поделки из бумаги в технике оригами.
  - В свободной продуктивной деятельности отбирать раскраски по теме, закрашивать, не выходя за контуры, создавать рисунок, дополняя его.

	<p>-Знакомить детей с техниками симметричного, ажурного вырезания, разнообразными способами прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации, с техникой обрывной аппликации. Формировать последовательность работы над сюжетной аппликацией, умение создавать коллажи.</p> <p>-Продолжать знакомить с жанрами музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>-Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>-Учить рисовать фигуру человека, передавать форму одежды, обуви, головного убора и расположение частей, соотношение их по величине более точно; закреплять приемы рисования карандашами, гуашью.</p> <p>-Учить рисовать осенний лес, передавать цвета окружающий предметов, смешивать краски для получения нужных оттенков, поощрять творческую инициативу.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Активизировать словарь по темам недели.</p> <p>-Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.</p> <p>-Закрепить умение подбирать прилагательные к существительным и наоборот, составлять предложения из набора слов.</p> <p>-Расширять представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.</p> <p>-Составлять предложения с заданным количеством слов; определять количество и последовательность слов в предложении.</p> <p>-Воспитывать навыки культурного поведения; упражнять в употреблении названий цветов и цветовых оттенков. Закрепление знаний о одежде, обуви и головных уборах.</p> <p>-Участвуют в коллективных разговорах, стремясь использовать принятые нормы вежливого речевого общения: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопрос, строить свое высказывание кратко или распространено, ориентируясь на задачу общения.</p>		
--	--	--	--

	<p>- Знакомятся с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, этикетного взаимодействия в общественных местах (в театре, музее, кафе). Приучаются использовать эти правила.</p> <p>- Систематизировать знания детей об осени; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>- Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</p> <p>- Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх, свободной двигательной активности.</p> <p>- Формировать ценность ЗОЖ через закаливание и полезные привычки.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на ноябрь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя ноября</i></p> <p>Мой дом. Мебель, бытовые приборы</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>- Закреплять представления о родственных отношениях.</p> <p>- Формировать элементарные представления о том, что такое семья, род, о происхождении фамилии, традициях и обычаях.</p> <p>- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>- Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>- Дальнейшее обогащение представлений о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей; воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей, формирование начал гражданственности</p> <p>- Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</p> <p>- Формировать представление о празднике «День матери»</p> <p>- Расширять представления детей о своей семье, об обязанностях членов семьи.</p>	<p>- фотоальбомы;</p> <p>- выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>- досуги; создание портфолио;</p> <p>- театрализованная деятельность; (показ спектакля)</p> <p>- поздравление для мам и бабушек</p> <p>- составление родословного древа</p>	<p>04.11 – День воинской славы России – День народного единства</p> <p>.</p> <p>11.11 – день рождения Е.И. Чарушина</p> <p>18.11 – День Рождения Деда Мороза;</p>
<p><i>2 неделя ноября</i></p> <p>Семья, дружба, народные традиции</p>			
<p><i>3 неделя ноября</i></p>			

<p>День рождения Деда Мороза</p>	<p>-Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, своего имени, фамилии и возраста.</p>		<p>21.11 - Всемирный ден приветствий</p>
<p>4 неделя ноября Здравствуй, Зимушка-зима!</p>	<p>- Развивать умение в режиссерских играх вести действие и повествование от имени разных персонажей, согласовывать свой замысел с замыслом партнера</p> <p>-Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.</p> <p>-Дать знания о том, что мы живем в большом городе, но у многих родственники живут в небольших деревнях и поселках.</p> <p>- Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p> <p>- Формировать знания о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами</p> <p>- Формировать желание уберечь родных от опасности</p> <p>- Учить детей сохранять своё здоровье во время зимних прогулок</p> <p>- Выучить 3 знака безопасности и воспроизвести их с помощью цветной бумаги, ножниц и клея</p> <p>- Закрепить знания о времени года – зимой, знания про снег, снежинки и зимние забавы; учить любить родную природу, замечать ее красоту.</p> <p>- Продолжать знакомить с правилами безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.</p> <p>-Развить умение действовать совместно и осуществлять само - и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>-Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов</p> <p>-Знакомство детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>- Продолжать учить измерять сыпучие величины, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; закреплять умение уменьшать числа на 1 в пределах 10; познакомить со знаком минус «-».</p>		<p>28.11 – День матери.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Способствовать освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств: ударил об пол — отскочил, упругий; понюхал — без запаха; погладил ладонью — шероховатый, холодный и т. п.), его активному использованию.</li><li>- Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.</li><li>- Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.).</li><li>-Продолжать учить создавать конструкции из строительного материала, варьируя и заменяя детали; закреплять умение работать в коллективе, прислушиваться к мнению других, помогать друг другу в реализации задуманного; побуждать развёрнуто рассказывать свой вариант замысла работы; способствовать формированию коллективного замысла; развивать воображение и фантазию.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Закрепить умение рисовать несложную композицию из трех - четырех предметов акварелью.</li><li>-Закрепить понятие «блик», способами его рисования.</li><li>-Формировать умение передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.</li><li>-Закрепить умение лепить посуду из соленого теста, раскрашивать их с помощью красок после высыхания.</li><li>-Учить детей рисовать морозные узоры в стиле кружевоплетения; расширить и разнообразить образный ряд (создание ситуации для свободного, творческого применения разных декоративных элементов – точки, круга, завитка, листка, трилистника и т.д.); совершенствовать технику рисования концом кисти.</li><li>- Учить лепить конструктивным и смешанным способами, создавать многофигурные композиции, устойчивые конструкции, передавать фактуру, сглаживать поверхность предмета, вылепливать мелкие детали.</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>- Проводится специально организованная работа не только с детьми, но и с родителями, обеспечивающая полноценное музыкальное развитие дошкольника, поскольку культура слушательского восприятия позволяет ребенку стать полноценным зрителем- слушателем доступных его возрасту концертов, музыкальных спектаклей. Создает ситуации- импровизации в пении, танцах, на музыкальных инструментах, содержание которых связано с придумыванием детьми оригинальных мелодических фраз и песенок на предлагаемые тексты, отбором и соединением движений в танец, участием нескольких детей в создании небольших оркестровок.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Упражнять детей в звуковом анализе слова.</p> <p>-Продолжать учить произносить предложения с повествовательной, вопросительной, восклицательной интонацией.</p> <p>-Развивать логическое мышление, обосновывать правильность своего мнения.</p> <p>-Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, нравственный смысл произведения; продолжить развитие культуры речи; формировать интерес к литературным произведениям.</p> <p>- Воспитатель создает условия для развития речевого творчества детей: использует коллективное сочинение загадок, сказок, рассказов, поэтических четверостиший. Организует игры-драматизации, спектакли настольного, пальчикового театра, создает условия для игры- фантазирования.</p> <p>-Обеспечивать совершенствование умений художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя, выразительно рассказывать наизусть стихи и поэтические сказки, придумывать загадки, сочинять рассказы и сказки по аналогии со знакомыми текстами.</p> <p>-Поощрять попытки детей составить развернутый описательный рассказ по новогодней открытке, руководствуясь планом, предложенным педагогом.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</p>		
--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.</li> <li>- Познакомить детей с зимними видами спорта; ввести понятия «Зимние Олимпийские игры, конькобежный спорт».</li> </ul>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на декабрь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя декабря Город мастеров (профессии)	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать на примере труда взрослых: взаимопомощь, гуманные чувства, уважение друг к другу.</li> <li>- Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения.</li> <li>- Обобщать знания о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Все работы хороши выбирай на вкус»</li> <li>- Выставка детских работ «Рыцарский турнир»</li> </ul>	04.12 – День заказов подарков Деду Морозу
2 неделя декабря Спорт (зимние виды спорта) Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжение знакомства с дорожными знаками.</li> <li>- Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</li> <li>- Повторить с детьми профессии спасателей и пожарных</li> <li>- Познакомить детей с зимними видами спорта и рассказать о возможном риске</li> <li>- Расширить знания детей о правилах поведения в личном автомобиле, общественном транспорте, метрополитене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение «Малые олимпийские игры»</li> <li>Презентация «Дорожная азбука»</li> </ul>	10.12 – День футбола
3 неделя декабря Транспорт ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать аккуратное отношение к хрупким предметам</li> <li>- Расширение представлений о работе ГИБДД.</li> <li>- Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</li> </ul>		31.12 – Новый год
4 неделя декабря История новогодней игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представления детей о дорожных знаках «Светофор, пешеходный переход, дети, подземный переход, одностороннее движение, движение пешеходов запрещено, движение запрещено, подача звукового сигнала запрещено, движение прямо, движение направо, место остановки автобуса».</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дети знакомятся с литературными произведениями соответствующей тематики, участвуют в обсуждении, высказывают свое мнение, предлагают советы по безопасному поведению в тех или иных жизненных обстоятельствах.</li><li>- Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</li><li>- Способствовать построению игры на основе совместного со сверстниками сюжетосложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй, затем через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет (введение новой роли, действия, события), впоследствии - через сложение новых творческих сюжетов.</li><li>- Формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека (на основе ознакомления с разными видами производительного и обслуживающего труда, удовлетворяющего основные потребности человека в пище, одежде, жилище, образовании, медицинском обслуживании, отдыхе; через знакомство с многообразием профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания).</li><li>- Воспитатель продолжает формировать положительное отношение к труду, желание трудиться.</li><li>- Дети узнают о разных видах производительного (строительство, швейная промышленность, производство продуктов питания, сельское хозяйство) и обслуживающего (медицина, торговля, образование, сфера культуры и отдыха) труда. О конкретных профессиях и взаимосвязях между ними, содержании труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат. (Медсестра выполняет предписания врача; выписанное врачом лекарство можно купить в аптеке; сами лекарства изготавливаются фармацевтами. Архитекторы проектируют новые здания и мосты; строители и крановщики осуществляют задуманное; шоферы подвозят строительный материал; рекламные агенты и менеджеры осуществляют продажу квартир; их стоимость оплачивается через банк.)</li></ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b> -Обогащать знания и представления детей о профессиях.</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели.</li> <li>- Продолжить знакомить детей с зимними видами спорта.</li> <li>- Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств.</li> <li>- Активно включать в коллективные познавательные игры, общение со сверстниками по поводу поиска рациональных способов игровых действий, организации экспериментирования, помощи сверстнику в случае необходимости.</li> <li>- Формировать умение определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стебля.</li> <li>- Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах.</li> <li>- Продолжать знакомить детей с разными видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения.</li> <li>- Сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы.</li> <li>- Рассказать детям о зимних приметах, о том, что зима — это очень весело. Зимой много праздников. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях со снегом.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</li> <li>- Учить располагать изображение на листе с учетом его пропорций, передавать движение людей.</li> <li>- Предложить нарисовать любимые игры в зимнее время. Развивать творческие способности.</li> <li>- Педагог расширяет опыт детей в применении разнообразных изобразительных материалов и инструментов (мелки, акварель, палитра, кисти разных размеров).</li> <li>- Дети учатся узнавать музыку разных композиторов: западноевропейских (И.-С. Бах, Э. Григ, И. Гайдн, В.-А. Моцарт, Р. Шуман и другие) и русских (Н. А. Римский-Корсаков, М. И. Глинка, П. И. Чайковский и другие).</li> </ul>		
--	--	--	--

- Учатся различать музыку разных жанров, средства музыкальной выразительности (лад, мелодия, метроритм); знают характерные признаки балета и оперы.

- Побуждать детей придумывать танцевальные движения, формировать навыки инсценирования песни.

- Поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов.

### **ОО «РР»**

- Учить придумывать рассказы на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания.

- Учить оценивать рассказы друг друга.

- Способствовать развитию связной, грамматически правильной речи.

- Учить детей слушать внимательно, понимать содержание рассказа, уметь отвечать на вопросы связно, давать оценку поступкам героев рассказа.

- Воспитывать бережное отношение к труду людей.

- Развивать слуховое внимание, умение находить звук в слове (в начале, середине, в конце).

- Упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану:- Каким был снег?- Что вы сделали из него?- Какой получился снеговик?

- Обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.

- Обогащать «читательский» опыт детей за счет произведений более сложных жанров фольклора (волшебные и бытовые сказки, метафорические загадки, былины), литературной прозы (сказка-по весть, рассказ с нравственным подтекстом) и поэзии (басни, лирические стихи, литературные загадки с метафорой, поэтические сказки).

### **ОО «ФР»**

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

- Обогащать двигательный опыт детей, развивать умение использовать его в новых условиях.

- Закреплять умение самостоятельно соблюдать алгоритм правильного мытья рук.

	-Воспитывать ценностное отношение к здоровью, желание вести здоровый образ жизни.		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на январь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя января</i> Новогодний калейдоскоп	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить с зимой как временем года.</li> <li>-Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, развивать любознательность и наблюдательность</li> <li>-Расширить представление о семье, о родственниках и отношениях.</li> <li>-Формировать представления о безопасном поведении зимой</li> <li>-Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.</li> <li>- Повторить ПДД и укрепить знания, совместно с детьми выявить нюансы поведения участников дорожного движения в зимний период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фотоальбомы;</li> <li>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</li> <li>-досуги;</li> <li>-мастерская «Дела мороза»</li> <li>Рождественские встречи</li> </ul>	14.01 – старый Новый год -21.01 – Международный день объятий 25.01 – Татьянин день (день студентов)
<i>2 неделя января</i> Семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить детям, что салют может стать причиной пожара</li> <li>- Рассказать правила пожарной безопасности</li> <li>- Объяснить в игровой форме действия пожарных при пожаре</li> <li>-Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развлечение в Царстве Снежной Королевы»</li> <li>- коллаж «Ах, ты, зимушка-зима»</li> </ul>	
<i>3 неделя января</i> В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитатель создает условия для самостоятельной безопасной деятельности детей. Знакомит с правилами и способами безопасного поведения в доме, природе, на улице, раскрывает связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями (дразнил собаку, толкнул на горке другого ребенка, без разрешения взрослых зажег спички и прочее). С помощью игровых и практических проблемных ситуаций воспитатель инициирует проявление умений и навыков безопасного поведения, предлагает детям для практического решения ситуационные задачи типа «Что делать? Как поступить, если: надо перейти улицу, забыл дорогу домой, остался дома один, а в дверь звонят и т.п.».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка «Новогодние приключения»</li> </ul>	
<i>4 неделя января</i> Зимующие птицы		<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка книжек-самоделок</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать их и согласовывать при помощи аргументации.</li><li>- Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.</li><li>- Расширять представления детей о семье, семейных и родственных отношениях, семейных традициях.</li><li>- Развивать представления ребенка о самом себе: изменение социальной позиции в связи с взрослением, укреплять положительную самооценку, уверенность в себе и своих силах.</li><li>- Содействовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений.</li></ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Уточнить знания о библиотеке, профессии - библиотекарь</li><li>- Развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, творческий потенциал детей.</li><li>- Продолжать знакомить с зимними месяцами, вспомнить и закрепить названия зимних месяцев, обратить внимание на сезонные изменения в природе, связанные с зимой.</li><li>- Учить выделять структуру геометрических фигур (угол, сторона, вершина), устанавливать связи между цветами спектра (например, смешение желтого и красного цветов дают оранжевый), подбирать мерки для измерения соответствующих величин (протяженность — условной мерой длины, глубину — палочкой, шестом с отметкой уровня, объем — условной мерой, имеющей объем).</li><li>- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li></ul>		
--	--	--	--

- Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Поддерживать интерес к театрально - игровой деятельности. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

**ОО «ХЭР»**

-Совершенствовать навыки работы с пластилином. Раскатывать пластилин в длинный жгут, скручивать его по спирали. Отщипывать маленький кусочек пластилина, скатывать пластилин в шарик при помощи пальцев.

-Воспитывать усидчивость, умение и стремление доводить работу до конца.

-Развивать творческое начало, учить украшать свою работу дополнительными деталями.

-Закреплять умения детей вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.

- Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.

- Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.

- Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.

- Активизировать впечатления от прочитанных литературных произведений; помочь вспомнить и отметить положительные черты сказочных персонажей;

Инициировать развёрнутые и аргументированные высказывания о своей работе и рисунках товарищей; закреплять умение продумывать содержание рисунка, выбирать изобразительные материалы для его передачи, доводить работу до конца.

**ОО «РР»**

- Обогащать и активизировать словарь по темам недели.
- Продолжать работу по формированию навыка определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать последовательность частей.
- Продолжать учить составлять сюжетный рассказ по картинкам.
  
- Педагог привлекает внимание ребенка к речи как особому объекту познания: использует игры на словотворчество («Придумай название сказочному предмету», «Придумай имя сказочному персонажу»), привлекает детей к участию в словесных играх, обсуждает с детьми значение новых непонятных слов.
  
- Осуществлять звуковой анализ простых трехзвучных слов (интонационно выделять звуки в слове, составлять схемы звукового состава слова цветными фишками). Сравнивают слова по звуковому составу.
  
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; закреплять умение выразительно пересказывать сказку.
  
- Закрепление представления о твердых и мягких согласных звуках; различие навыка различения твёрдых и мягких согласных звуков; звуков и букв; закрепление умения образовывать и изменять слоги с помощью звуковых обозначений; формирование опыта чтения слогов; развитие грамматического строя, уточнение и расширение словарного запаса; развитие памяти, внимания и работоспособности

**ОО «ФР»**

- Привлекать к участию в зимних забавах: кататься на санках, скользить по ледяным дорожкам, ходить на лыжах скользящим шагом.



	- Побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности; - Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на февраль месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя февраля</i> Азбука безопасности	<b>ОО «СКР»</b> - Формировать знания о дорожных знаках и их назначении. - Закрепить знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. - Закрепляются представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю). - Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.	- фотоальбомы; - выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество) - досуги; - создание портфолио	10.02 – День памяти А.С. Пушкина; 13.02 – Всемирный день радио; 17.02 – день проявления доброты;
<i>2 неделя февраля</i> Маленькие исследователи	- Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона. - Учить детей планировать этапы игры, подбирать необходимые атрибуты, действовать с воображаемыми предметами, предметами - заместителями.	- Игры – экспериментирования «Волшебные превращения» - Развлечение «Делу время- потехе час»	16.02- 23.02 – Масленица; 21.02- Международный день родного языка, Всемирный день
<i>3 неделя февраля</i> Подводный мир	- Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.	- Развлечение «В гостях у морского царя»	Международный день родного языка, Всемирный день экскурсовода;
<i>4 неделя февраля</i> Наши защитники	- Дать детям понятие о том, что безопасность превыше всего и нигде нельзя терять бдительность - Рассказать детям, что именно нельзя исследовать самостоятельно, чем это чревато - Познакомить детей с правилами поведения на воде - Научить детей отличать разумную храбрость от безумной отваги		23.02- День Защитника Отечества

	<p>- Обеспечивать развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе в объеме возрастных возможностей старших дошкольников, развивать самостоятельность детей, воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результатам.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>-Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды.</p> <p>- Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техники. Расширение гендерных представлений.</p> <p>-Показать многообразие природы на планете Земля.</p> <p>–Систематизировать знания о рыбах рек</p> <p>-Обогатить представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула).</p> <p>-Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира.</p> <p>-Расширять представление детей об опытах, экспериментах, исследованиях, наблюдениях.</p> <p>-Закреплять знания о признаках предметов; умение определять их цвет, форму, величину; о материалах из которых сделаны предметы их свойствах, качествах; о свойствах песка, глины и камня.</p> <p>-Расширять знания о постановке вопроса и составлении плана исследовательской работы, зарисовках, схемах, знаках в процессе работы.</p> <p>- Дать представление о том, кто такие ученые, о назначении детской лаборатории.</p> <p>- Развивать самостоятельную исследовательскую деятельность. Формировать умение обследовать объект, видеть признак, фиксировать в модели, ставить вопрос – проблему.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Развивать чувство формы и пропорций.</p> <p>-Закреплять умение использовать в аппликации метод обрывания.</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Закреплять умения детей изготавливать полоски бумаги.</li><li>-Подбирать полоски по размеру, цвету.</li><li>-Воспитывать интерес, желание работать. Воспитывать бережное отношение к воде.</li> <li>-Знакомит с различными способами крепления деталей: пластичными материалами (пластилином, клеевыми массами), проволокой, скотчем, нитками и т. п.</li> <li>- Развивать у дошкольников умения создавать объемные и рельефные изображения (рисование пластилином, отпечатки, рисунок стекой, штампы), использовать стеки, штампы.</li> <li>- Показать ребенку способы пользования полученными ранее средствами (голосом, движением, музицированием) для создания выразительного художественного образа, поскольку эмоциональные впечатления и опыт восприятия музыки дети переносят на исполнительскую деятельность.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям.</li><li>-Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу.</li></ul> <p>Учить придумывать рассказы на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Учить оценивать рассказы друг друга.</li><li>-Способствовать развитию связной, грамматически правильной речи.</li><li>- Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков.</li><li>- Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.</li><li>- Воспитатель стимулирует интерес ребенка к общению со сверстниками и взрослыми: создает ситуации, в которых ребенку необходимо задавать вопросы, интересоваться мнением других, расспрашивать об их деятельности и событиях</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>их жизни. Для коллективного общения детей необходимо использовать детские темы которых могут быть разнообразными в соответствии с интересами детей, событиями в детском саду и группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепляют знание терминов: «слово», «звук», «предложение», «гласный и согласный звуки», «звуковой анализ слова», правильно понимают и используют их.</li> <li>- Дети самостоятельно выполняют основные правила речевого этикета при приветствиях, прощаниях, обращениях с просьбой, знакомствах, при выражении благодарности.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх, свободной двигательной активности</li> <li>-Формировать ценность ЗОЖ через закаливание и полезные привычки.</li> <li>- Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.</li> </ul>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на март месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя</i> <i>марта</i> <b>«8 марта»</b></p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>-Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.</li> <li>-Закреплять умение разыгрывать сказку при помощи театра на рукавичке</li> <li>-Воспитывать культуру движения пешеходов.</li> <li>-Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.</li> <li>-Расширять представления о правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми; о правах и обязанностях юного петербуржца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фотоальбомы;</li> <li>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</li> <li>-досуги;</li> <li>-создание портфолио</li> <li>-театрализованная деятельность (показ спектакля)</li> </ul>	<p>03.03- Всемирный день писателя 07.03 – день телефона 08.03 – международный женский день</p>
<p><i>2 неделя</i> <i>марта</i></p>			

Народные традиции, проводы зимы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать формированию представления детей о мире как обществе людей, населяющих нашу планету, о родной стране, воспитывать патриотические и гражданские чувства, продолжать знакомить с государственной символикой.</li> <li>- Закреплять интерес к разыгрыванию знакомых сказок.</li> </ul>		
3 неделя марта Весна шагает по планете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать в сознании детей устойчивое понятие о похитителях детей</li> <li>- Учить детей самостоятельно делать правильный выбор одежды по погоде</li> <li>- Рассказать, какие опасности могут подстергать нас весной</li> <li>- Формировать инстинкт самосохранения в общественных местах</li> </ul>		
4 неделя марта Музеи, театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основной путь формирования ценностного отношения к труду состоит в создании педагогически целесообразных условий, развития у детей чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности.</li> <li>- Узнают о роли современной техники и материалов в трудовой деятельности взрослых, о ее направленности на ускорение получения результата труда, улучшение его качества, облегчение труда.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с понятием «музей», «театр». -Расширить логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого. -Воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле.</li> <li>- Продолжить знакомство детей с временами года и их отличиями, показать связь между живой и неживой природой, сформировать представления об особенностях весны.</li> <li>- Знакомство с образованием числа 5 из двух меньших чисел, закрепление навыков замещения реальных предметов символами, развитие познавательных процессов.</li> <li>- Методами воспитания сенсорной культуры детей является совместная деятельность воспитателя с детьми, развивающая практические и игровые ситуации, обеспечивающая накопление и обобщение чувственного опыта познания, собственная практическая деятельность детей с предметами и материалами, продуктивные виды деятельности, а также экспериментирование и все виды игр.</li> </ul>		

- Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

- Знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

### **ОО «ХЭР»**

- Соотносить детали аппликации.

- Развивать пространственное воображение.

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

- Закреплять умение использовать в работе бросовый материал, передавать в конструировании образ предметов

- Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно - прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.

- Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.

- Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги.

- Учить передавать впечатления от природы, развивать умение располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании красками.

- Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

### **ОО «РР»**

- В процессе ознакомления с литературой обеспечивать формирование у детей целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально - нравственным ценностям.

- Формировать умение образовывать глаголы с помощью суффиксов и приставок.

	<p>-Развивать диалоговое общение при рассматривании сюжетных картинок.</p> <p>-Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов.</p> <p>- Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.</p> <p>- Осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов (интонационно выделять звуки в слове, составлять схемы звукового состава слова цветными фишками). Сравнивают слова по звуковому составу.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>- учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.</p> <p>- Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на апрель месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя</i> <i>апреля</i></p> <p>Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим»</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.</p> <p>-Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации.</p> <p>- Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»). Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.</p>	<p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>-досуги;</p>	<p>01.04 – Всемирный день смеха</p> <p>01.04 – Международный день птиц</p> <p>02.04 – Международный день детской книги</p>
<p><i>2 неделя</i> <i>апреля</i></p>	<p>- Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.</p>	<p>-развлечение «Полет на луну»</p>	

Перелетные птицы	-Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.	-выставка детских работ « Осторожным надо быть»	07.04 – Всемирный день здоровья 12.04 – день авиации и космонавтики 22.04 – Международный день Земли 29.04 – Международный день танца 30.04 – День пожарной охраны России
3 неделя апреля Моя планета Земля. Космос	- Формирование представлений о родном городе и стране, развитие патриотических и гражданских чувств.		
4 неделя апреля Моя страна. Мой город	- Закрепить представление о здоровом образе жизни - Рассказать детям об опасности контакта с птицами - Предупредить детей, чтобы они были внимательны к подозрительным личностям и необычным ситуациям вокруг дома		
5 неделя апреля Неделя безопасности	- Объяснить детям, что нельзя открывать дверь чужим - Закрепить и преумножить знания о правильном поведении с незнакомыми людьми в подозрительных ситуациях -Дети получают сведения о предметах материальной культуры, созданных трудом человека, с которыми старший дошкольник встречается в повседневной жизни, при чтении детской художественной литературы, на основе выделения существенных признаков видовых и родовых понятий. - Продолжать знакомить детей с флагом России, традиционными национальными и общегражданскими праздниками, познакомить с гербом и гимном России.		
	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>-Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.</p> <p>-Расширять знания о самых красивых местах Мурино и Санкт-Петербурга, его достопримечательностях.</p> <p>- Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.</p> <p>- Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.</p>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li><li>- Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о Солнечной системе.</li><li>- Самостоятельно, под небольшим присмотром воспитателя, систематически ухаживают за растениями, дежурят в уголке природы.</li><li>- Развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга.</li><li>- Значение мостов в СПб, расширить знания о декоративной скульптуре «Укротители коней», активизировать познавательные способности.</li><li>- Назначение набережных и пристаней СПб, познакомить с легендой о львах-хранителях. Обогащение словаря: павильон, гранит, набережная, пристань, реставрация.</li><li>- Назначение памятников, историческая личность Петра 1, обогащение словаря: памятник, Медный всадник.</li><li>- Дать понятие, что Россия - это большая страна, в ней есть много больших и малых городов, деревень.</li><li>- Расширить знания детей об основных праздниках России.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять технические навыки и умения.</li><li>- Упражнять в умении самостоятельно, выбирать средства выразительности, используя традиционные и нетрадиционные способы закрашивания.</li><li>- Закреплять умение располагать изображение по всей поверхности листа, определяя место отдельных предметов.</li><li>- Закреплять умение вылеплять разные автомобили, опираясь на полученный ранее опыт, используя разные способы лепки.</li><li>- Закреплять умение использовать в работе газеты и цветную бумагу при создании ночных домов и улиц.</li></ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.</li><li>- Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.</li><li>- Побуждать детей к созданию сооружений по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, а также по схемам, моделям, фотографиям.</li><li>- Учить детей различать произведения искусства разных видов, подводит к пониманию специфики разных видов искусства. Обогащая представления детей, развивает у них умения: различать и называть жанры живописи; различать некоторые виды пейзажа, портрета, натюрморта, жанровых изображений; архитектуры (промышленные, общественные, жилые здания; сооружения мостов; архитектура малых форм).</li><li>- Развивать элементарные представления о биографиях и творчестве композиторов, истории создания оркестра, истории развития музыки, музыкальных инструментов</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Создавать условия для того, чтобы ребенок мог охотно вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, приглашать к деятельности.</li><li>-Продолжать формировать у детей навыки связного пересказа текста с опорой на графические схемы.</li><li>-Обеспечивать развитие умений художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов.</li><li>- Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.</li><li>- Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>- Осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов (интонационно выделять звуки в слове, составлять схемы звукового состава слова цветными фишками). Сравнивают слова по звуковому составу.</p> <p>- Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.</p> <p>- Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.</p> <p><b>ОО «ФР»</b></p> <p>- Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>- Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>- Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на май месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя мая</i></p> <p>День Победы</p>	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <p>- Углублять представления детей о безопасном поведении в природе.</p> <p>- Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.</p>	<p>- фотоальбомы;</p> <p>- выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p>	<p>18.05 – День музеев</p>
<p><i>2 неделя мая</i></p> <p>Во саду ли в огороде</p>	<p>- Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для</p>	<p>- досуги;</p> <p>- создание портфолио</p>	<p>24.05 – Европейский день парков</p>
<p><i>3 неделя мая</i></p>			

<p>Вырастай-ка. До свидания, детский сад.</p>	<p>животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.). -Формировать навыки труда в природе.</p>	<p>Выставка детских работ «На улице большого города»</p>	
<p>4 неделя мая Люблю тебя, Петра Творенья</p>	<p>- -Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие. -Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. -Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. -Закрепить знания о предметном окружении, воспитывать у детей бережливость, аккуратность. - Объяснить детям, что рвать растения и есть их нельзя — они могут быть ядовитыми. Рассказать о сборе ягод и растений. - Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам. <b><u>ОО «ПР»</u></b> -Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы. -Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение). -В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка. -Способствовать формированию у воспитанников понимания о пользе пищи. Дать первичные представления о витаминах и об их пользе. -Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять</p>		

	<p>представления о взаимном расположении предметов в пространстве. Закреплять умение называть дни недели.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сформировать представления о крепости, развивать интерес к достопримечательностям СПб, обогащать словарь: остров, крепость, башня, стена.</li><li>- Обогащать знания детей об архитектуре, развивать изображение, обогащать словарь: ботик, навес, корабельный мастер, архитектор, навигация.</li><li>- Обогащать представления детей о триумфальных воротах, развивать познавательную активность через проблемные ситуации, обогащать словарь: барельеф, триумфальные ворота, Петровские ворота.</li><li>- Дать представление о Петропавловском соборе, развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарь: колокольня, шпиль, колокол.</li><li>- Обогатить знания детей об Адмиралтействе, его символе-кораблик. Рассказать об истории строительства первых русских кораблей, обогатить словарь: Адмиралтейство, шпиль, парусник.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги.</li><li>- Продолжать развивать конструктивную деятельность детей, использовать для конструирования природный материал. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</li><li>- Продолжать знакомить с муз произведениями, обогащать музыкальные впечатления. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.</li><li>- Учить детей рисовать с карандашами, учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Учить видеть сходство штрихов с предметами, развивать желание рисовать.</li><li>-</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умение согласовывать прилагательные и существительные.</li><li>- Развивать умение классифицировать растения, объединять их в группы.</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>-Совершенствовать умение называть слова с заданным звуком, определять местоположение звука в слове (в начале, середине, конце).</p> <p>-Развивать умение самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов.</p> <p>-Продолжать развивать умение образовывать сложные слова посредством слияния.</p> <p>-Познакомить детей со стихотворением С. Михалкова «Вечный огонь», обсудить его. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей страны и её народа.</p> <p>-Активировать диалогическую речь детей, пересказывать и передавать свои эмоции, переживания через слова. Совершенствовать речь как средство общения.</p> <p>- Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.</p> <p>- Расширять представления детей о культуре речевого общения.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на июнь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя июня</i>	<b><u>ОО «СКР»</u></b>	- конкурс рисунков на асфальте;	01.06 – Международный

Летний хоровод детства	-Развивать у детей умение находить решение разнообразных проблемных ситуаций. -Формировать представление о безопасном поведении в жару.	-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество) ««Дружат дети на планете», «Сказки Пушкина» -досуг «Дружба верная» - конкурс чтецов - коллективная работа «Солнышко лучистое улыбнулось весело»  Выставка детских семейных поделок «Шестиногие малыши»	день защиты детей 12.06- День России 30.06- Международный день друзей
2 неделя июня Цветочная полянка	-Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. -Напоминать детям, что рвать растения и есть их нельзя. -Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.		
3 неделя июня Лето олимпийское	-Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе. -Формировать интерес к разыгрыванию знакомой сказки, умение создавать игровое пространство на плоскости стола.		
4 неделя июня Насекомые	- Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях ребенка в группе детского сада. - Дошкольники узнают о том, где и кем работают родители, в чем состоит ценность их труда, получают представление о материальном благополучии семьи, её бюджете, основных доходах и расходах. <b>ОО «ПР»</b> Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. -Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). -Продолжать знакомить детей со временем: его текучестью, периодичностью, необратимостью, последовательностью дней недели, месяцев, времен года. -Закреплять умение пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время. -Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. Продолжать объяснять, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. -Продолжать знакомство детей с растительным миром нашего региона (цветы и травы). - Расширять знания детей о различных видах спорта.		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих растений. Дать понятие о жизненном цикле растения. Содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о растениях.</li><li>- Рассматривать и уточнять представления о травянистых растениях, развивать интерес к растительному миру луга.</li><li>- Продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях.</li><li>- Учить детей целеустремленно присоединять новый материал к уже имеющимся у них знаниям. Ввести в активный словарь слова: улей, нектар, опыление, соты, пчелка, пчелник.</li><li>- Продолжать учить детей давать аргументированные ответы на вопросы. Развивать критичность мышления, активизировать познавательные способности детей. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе.</li><li>- Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше-позже;</li><li>- Закрепить представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять ранее усвоенные умения и навыки рисования, используя разные материалы (восковые мелки, акварельные краски). Содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений о лете.</li><li>- Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе, создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином.</li><li>- Закреплять умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги.</li><li>- Продолжать развивать конструктивную деятельность детей, использовать для конструирования природный материал. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</li><li>- Продолжить знакомить детей с оригами; формировать умение конструировать поделку «божья коровка»; продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; совершенствовать мелкую</li></ul>		
--	--	--	--



	<p>моторику рук; формировать логическое и конструктивное мышление; развивать память и внимание: способствовать развитию воображения; расширять знания детей об окружающем мире; пополнять словарный запас; прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p>- Закрепить умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Развивать умение использовать этикетные формулы эмоционального взаимодействия с людьми: в ситуациях приветствия («Как я рад тебя видеть!», «Как я по вам соскучился!», «Как хорошо, что мы встретились!»), в ситуациях прощания («С нетерпением жду нашей следующей встречи!», «Как жаль расставаться с тобой», «До новых и радостных встреч», «Надеюсь на новую встречу», «Всего хорошего, удачи тебе!»).</p> <p>-Упражнять детей в умении представить своего друга родителям, товарищам по игре (кого представляют первым — девочку или мальчика, мужчину или женщину), знакомиться и предлагать вместе поиграть, предлагать свою дружбу; делать комплименты другим и принимать их.</p> <p>-Познакомить детей с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго— к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде»</p> <p>-Развивать умение использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь.</p> <p>-Развивать умение образовывать сложные слова посредством слияния.</p> <p>- Уточнить и расширить представление об насекомых обитающих на лугу. Выявить уровень развития общей и мелкой моторики через применение логоритмики. Развивать речь, мышление, тренировать память.</p> <p>- Автоматизация звуков [с] и [з] в словах, фразах, предложениях, мини-стихотворениях, чистоговорках. Закреплять правильное, отчётливое произношение свистящих звуков и их различение на слух.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>		
--	--	--	--

	<p>-Дать представление детям о важности солнца для здоровья человека.</p> <p>-Познакомить детей с летом, как с оздоравливающим периодом.</p> <p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на июль месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя июля</i></p> <p>У медведя во бору (животный мир)</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Формировать представления о значении солнца, чистой воды, воздуха в жизни и здоровье человека.</p> <p>-Закреплять правила безопасного поведения при нахождении на солнце и на воде.</p>	<p>-дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения);</p> <p>- Коллаж «Бесценная и всем необходимая вода» (виды водоёмов, их роль в жизни живых существ, охрана водоёмов)</p> <p>-досуги;</p> <p>-изготовление писем друзьям, родителям</p>	<p>03.07- День ГАИ</p> <p>11.07- День российской почты</p> <p>25.07- День Военно-морского флота</p>
<p><i>2 неделя июля</i></p> <p>Ходит капелька по свету</p>	<p>-Повторять элементарные представления об оказании первой помощи.</p> <p>- Формировать представления детей об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны.</p>		
<p><i>3 неделя июля</i></p> <p>Лесное царство(растительный мир)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, изготовленным взрослыми для игр детей.</p> <p>-Расширять знания детей о людях, работающих в детском саду.</p>		
<p><i>4 неделя июля</i></p> <p>В стране игралия</p>	<p>-Продолжать формировать представление о себе, как о развивающей личности.</p>		
<p><i>5 неделя июля</i></p> <p>День ВМФ</p>	<p>- Развитие у ребенка познавательной активности, любознательности, способности участвовать в посильном труде, осознавать модели поведения («трудолюбивый, добросовестный человек», «хороший хозяин», «лентяй, бездельник», «бесхозяйственный человек»).</p> <p>- Формировать представление житейских ситуации, позволяющие им с помощью взрослого устанавливать связь между качеством результата труда и его стоимостью; приучаются соотносить свои желания с материальными возможностями родителей.</p>		
	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p>		

	<p>Формировать представления об использовании человеком природной среды — земли, воздуха, воды.</p> <p>-Воспитывать в детях доброту (гуманность) по отношению к природной среде.</p> <p>-Знакомить детей с принципами бережного и гуманного отношения к природе: экономного расходования ее ресурсов, строительства очистных сооружений для очистки воды и воздуха.</p> <p>- Формировать навык счета в пределах 10; подготовка к формированию навыка считать двойками; совершенствовать умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры, узнавать их форму в предметах; закрепить представления о времени; навыки сравнения предметов по ширине; формировать умения пользоваться сравнительными прилагательными.</p> <p>-Развивать представления о военно-морском флоте, о военных морях, кораблях.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>Закреплять ранее усвоенные умения и навыки рисование, используя разные материалы (восковые мелки, акварельные краски).</p> <p>Содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений о лете.</p> <p>-Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе, создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином.</p> <p>- Закреплять умение лепить предметы или их части, пользуясь движением пальцев и всей кисти рук. Учить передавать особенности вида.</p> <p>- Вызвать интерес к литературным и музыкальным произведениям, связанным с «жизнью» животного мира леса, и желание проиллюстрировать их в рисунке. Развивать воображение и фантазию детей, умение использовать средства выразительности для создания интересных сюжетных композиций по мотивам музыкальной сказки</p>		
--	--	--	--

«Про грибы», сказки В.И.Даля «Война грибов с ягодами», русской народной сказки «Война грибов».

### **ОО «РР»**

-Развивать умение использовать этикетные формулы эмоционального взаимодействия с людьми: в ситуациях приветствия («Как я рад тебя видеть!», «Как я по вам соскучился!», «Как хорошо, что мы встретились!»), в ситуациях прощания («С нетерпением жду нашей следующей встречи!», «Как жаль расставаться с тобой», «До новых и радостных встреч», «Надеюсь на новую встречу», «Всего хорошего, удачи тебе!»).

-Упражнять детей в умении представить своего друга родителям, товарищам по игре (кого представляют первым — девочку или мальчика, мужчину или женщину), знакомиться и предлагать вместе поиграть, предлагать свою дружбу; делать комплименты другим и принимать их.

- Активизировать лексику детей на основе углубления знаний об фруктах, которые растут на деревьях и кустарниках. Формировать навыки самостоятельного связного рассказывания по набору игрушек (муляжи фруктов).

- Познакомить с грибами, ягодами, уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов, ягод, обогатить словарный запас, развивать мышление, воспитывать познавательный интерес.

- Познакомить детей с новыми рассказами; Научить внимательно слушать и сопереживать героям.

### **ОО «ФР»**

-Дать представление детям о важности солнца для здоровья человека.

-Познакомить детей с летом, как с оздоравливающим периодом.

-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на август месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<i>1 неделя августа</i> Чудеса на грядках	<b><u>ОО «СКР»</u></b> -Формировать навыки труда в природе. -Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.	-спортивные развлечения; -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)	08.08- День физкультурника 09.08- День строителя
<i>2 неделя августа</i> Лесная аптека	-Продолжать расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях.	-досуги;	
<i>3 неделя августа</i> Светофор	-Поддерживать стремление участвовать в игровых и театральных импровизациях.	- соревнования	
<i>4 неделя августа</i> Народные традиции- Ореховый спас	- Формировать умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. -Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем. -Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика. - Через оценку результатов труда формируется ответственность за выполнение поручений, значимость детского труда. -Формировать представления об обмене ценностями в процессе производства и потребления, начальное понятие о деньгах как измерителе ценности товара или услуги. -Учить воспринимать рекламу как способ распространения информации о товарах и услугах (дети постепенно вводятся в мир экономических отношений). Совместно с родителями педагог	- конкурсы -развлечение «Веселые пешеходы»	

стремится формировать у детей разумные потребности на основе соотношения желаний и возможностей.

**ОО «ПР»**

-Повторить геометрические фигуры, их элементы (вершины, углы, стороны) и некоторые их свойства. Развивать умение называть многоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамиду, призму, находить сходные предметы по форме.

- Способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета.

- Развивать звуковысотный слух, воспитатель вовлекает детей в игру- драматизацию, в которой участвуют игрушки, издающие соответственно своему размеру звуки разной высоты (самые низкие звуки — медведь, более высокие звуки — кошка, самые высокие — соловей).

- Развивать умения свободно общаться со взрослыми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, ситуаций, придуманных и составленных самими детьми.

- Развивать умения конструировать простые высказывания по поводу выполненного действия (что сделал, для чего, что узнал при этом), проявления положительных эмоций.

- Развивать самостоятельность детей в уходе за растениями.

- Формировать понимание, что для роста растение нуждается в свете, влаге, тепле, питании из почвы.

- Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

- Дети понимают назначение разных общественных учреждений: поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе, имеют представление о городском транспорте.

**ОО «ХЭР»**

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Закреплять умение использовать в рисовании технику печатания ладошками.</li><li>-Развивать цветовосприятие.</li><li>-Продолжать освоение рельефной лепки.</li><li>-Совершенствовать умение оформлять поделки деталями.</li><li>-Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру.</li><li>- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.</li><li>-Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.</li><li>-Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.</li><li>- Совершенствовать умение лепить из целого куска пластилина ленточным способом. Учить делать предметы устойчивыми. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Продолжать знакомить с правилами безопасности при работе с пластилином. Развивать эстетический вкус, чувство композиции. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</li><li>- Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями; краски разводят водой; можно получить более яркий светлый тон, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку). Развивать чувства цвета, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Познакомить детей с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго—к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде»</li><li>-Развивать умение использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь.</li></ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Развивать умение образовывать сложные слова посредством слияния.</li><li>- Стимулировать желание самостоятельно выполнять основные правила речевого этикета.</li><li>-Расширять представления детей о культуре речевого общения.</li><li>- Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.</li><li>-Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).</li><li>- Способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-творческой деятельности, самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</li><li>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</li></ul>		
--	---	--	--



## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (6-7 лет)

### Комплексно-тематическое планирование на сентябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя сентября</i> Здравствуй, детский сад! День знаний, правила ПДД, традиции, правила детского сада.</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b> -Воспитывать бережное отношение к природе. -Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о правилах безопасного поведения на природе. -Формировать представления детей о грибах и ягодах (съедобные/несъедобные). -Формировать представления детей о труде взрослых (садовник, овощевод, тракторист, комбайнер). - Объяснить детям, почему овощи и фрукты нельзя есть невымытыми. - Повторить с детьми основные понятия: участники движения, светофор, пешеходный переход, тротуар.</p>	<p>-выставка детского творчества -праздник урожая; -выставка детского творчества; (коллажи, фотографии, рисунки, словотворчество) -театрализованная деятельность; (показ спектакля) -досуги;</p>	<p>1.09 1.09 – День знаний  8.09 – День грамотности  13.09 – Осенины. Последнее воскресенье сентября – День дошкольного работника – День знаний</p>
<p><i>2 неделя сентября</i> Урожай (Овощи, фрукты)</p>	<p>- Знакомить детей с возможными опасностями, подстерегающими при сборе грибов и ягод в лесу - Объяснить детям, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. - Обобщить и закрепить знания, полученные ранее о правильном поведении в лесу, на лугах и полях, а также на улице.</p>		
<p><i>3 неделя сентября</i> Урожай (Ягоды, грибы)</p>	<p>-Формировать чувства благодарности к людям за их труд. - Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. -Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).</p>		
<p><i>4 неделя сентября</i> Животный мир (Домашние животные и птицы)</p>	<p>- Воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе. -Развивать умение анализировать свое состояние. Учить детей передавать свои эмоции через движения и мимику.</p>		
<p><i>5 неделя сентября</i></p>	<p><b><u>ОО «ПР»</u></b> -Дать представления об обитателях зоопарка, океанариума Санкт-Петербурга. -Дать представления детям о природных заповедниках Ленинградской области.</p>		

<p>Животный мир (Дикие животные и их детеныши) кто как готовится к зиме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить представления воспитанников о празднике День Знаний. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</li> <li>- Расширение представления детей о профессии учителя, воспитателя; об учебных заведениях (детский сад, школа).</li> <li>- Закреплять и расширять обобщенные представления детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая.</li> <li>-Закрепить знания признаки осени как времени года; уметь называть и описывать признак осени; связывать явления живой и неживой природы; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей, их труда.</li> <li>- Формировать представление детей о празднике «День знаний». Познакомить со школьными принадлежностями, их названием, назначением.</li> <li>- Знакомство с разнообразием животного мира, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям животного мира. Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных.</li> <li>- Побуждать дошкольников обосновывать и доказывать рациональность выбранного способа действий (изменить; проверить путем подбора аналогичных объектов, используя при этом соответствующую терминологию: увеличить, уменьшить, разделить на части, соединить, изменить форму, расположение на листе и т. п.).</li> <li>- Формировать первоначальные измерительные умения. Развивать умение измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).</li> <li>- Закреплять умение моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков—один длинный и т.д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.</li> <li>- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и</li> </ul>		
---	---	--	--

предположения, эвристические суждения. Поддерживать проявление избирательности детей в интересах и предпочтениях в выборе природных объектов (мне интересно, мне нравится).

**ОО «ХЭР»**

- Формировать умения создавать выразительный образ.
- Расширять познания детей о возможностях пластилина, развивать способности рисовать пластилином.
- Закреплять навыки работы с пластилином: создание полуобъемного контура.
- Совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, в одном направлении; развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое начало.
- Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
- Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать умение создавать работы по собственному замыслу, стремление создать выразительный оригинальный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и сочетать их, планировать деятельность и достигать качественного результата, самостоятельно и объективно оценивать его, эффективно взаимодействовать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ. Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения.

**ОО «РР»**

- Активизировать словарь детей по темам.
- Совершенствование умений вести диалог с воспитателем, со сверстниками: отвечать на заданные вопросы, точно употребляя слова по смыслу, в процессе обсуждения вопросов

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать и формировать умение детей строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми. Это значительно расширяет круг их общения.</li><li>-Продолжается освоение правил речевого этикета и их использования в процессе общения со взрослыми и сверстниками в разнообразных жизненных ситуациях.</li><li>- Развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь (по набору картинок).</li><li>- Уточнить и дополнить представления детей об осени, учить составлять краткие рассказы о данном времени года. Активизировать употребление в речи прилагательных.</li><li>- Продолжать развивать умение составлять рассказы из опыта, совершенствовать монологическую речь, использовать разные типы предложений, упражнять детей в составлении предложений по набору слов, развивать память, воображение, воспитывать эстетические чувства.</li><li>- Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом.</li><li>-Формировать потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li><li>-Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх, свободной двигательной активности.</li><li>- Учить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу педагога.</li><li>-Учить пролезанию в обруч боком, не задевая за край обруча.</li><li>-Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</li></ul>		
--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование на октябрь месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя октября Краски осени	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепление знаний о правилах поведения в природе.</li> <li>- Закрепить знания о безопасности в быту, разыгрывать ситуации опасного и безопасного поведения в быту, обращения с инструментами, электроприборами.</li> <li>- Воспитатель формирует представления о значении чистой воды, воздуха, продуктов в жизни и здоровье человека.</li> <li>- Способствовать самостоятельному построению игры на основе совместного со сверстниками сюжетосложения через построение новых творческих сюжетов.</li> <li>- Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов. Рассказывать детям о театре, театральных профессиях.</li> <li>- Познакомить детей с понятиями «ураган» и «смерч»</li> <li>- Формировать ценностное отношение к себе и другим людям.</li> <li>- Формировать представление о значении одежды для человека</li> <li>- Рассказать об опасностях, которые могут возникнуть при неправильном использовании посуды/приборов</li> <li>- Развивать начала социальной активности, желаний на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам, в подготовке театрализованных представлений для детей и взрослых (педагогов и родителей).</li> <li>- Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, о человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</li> <li>- Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-празднику «Осени»</li> <li>-фотоальбомы;</li> <li>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</li> <li>-досуги; создание портфолио</li> </ul>	<p>01.10 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 04.10 – Всемирный день животных; День улыбки 05.10 – Всемирный день учителя. 28.10 - Международный день анимации (мультфильмов)</p>
2 неделя октября Человек, тело человека. Здоровейка			
3 неделя октября Гардероб (одежда, обувь, головные уборы)			
4 неделя октября Посуда, этикет			

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени, познакомить с народным календарём.</li><li>- Формировать представления детей об особенностях строения тела (особенности строения, части тела).</li><li>- Формировать культуру здорового образа жизни.</li><li>- Продолжать знакомить детей с дарами природы (грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы и др.); сформировать представление о здоровом образе жизни, о рациональном питании; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Коррекционная задача: активизировать в речи синонимы, антонимы, продолжать учиться строить сложные предложения разных видов.</li><li>- Формирование целенаправленного восприятия и анализа текста, развитие навыков планирования пересказа (с опорой на наглядность), воспитание интереса к рассказам о природе. Коррекционная задача: активизировать в речи грамматических конструкций и формирование речевых высказываний.</li><li>- Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).</li><li>- Способствовать самостоятельному применению детьми освоенных эталонов для анализа предметов, сравнивать предмет с эталоном, замечать их сходство и отличие, сравнивать предметы разного вида (например, книга и журнал), выделяя их сходство и отличие по нескольким основаниям.</li><li>- Закреплять умение собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить передавать в рисунке характерные особенности березы, осеннюю окраску листвы; обучить правильным способам действий полусухой жесткой кистью при рисовании вертикальных мазков для изображения листвы и горизонтальных штрихов для изображения черных пятен на стволе березы.</li><li>- Закрепить умение детей в сюжетной лепке передавать пропорции и динамику.</li><li>- Совершенствовать приемы лепки животных разными способами, развивать мелкую моторику рук.</li><li>- Закрепить умение работать с ножницами и клеем.</li></ul>		
--	---	--	--

-Закрепить умения изготавливать поделки из бумаги в технике оригами.  
-В свободной продуктивной деятельности отбирать раскраски по теме, закрасивать, не выходя за контуры, создавать рисунок, дополняя его.  
-Учить точно передавать кружку и блюдце, различающихся формой, величиной, всматриваться в натуру, замечать ее своеобразие.  
- Развивать у дошкольников умение моделирования и макетирования простых предметов (фасоны и декор кукольной одежды, атрибутов для представлений, аксессуаров в подарок).  
- Продолжать учить детей адекватной оценке результатов деятельности (своей, других детей), поддерживает их стремление к совершенствованию умений, качественному результату, желание прислушиваться к оценке и мнению взрослого. Совершенствует умение дошкольников планировать деятельность, доводить работу до результата.

**ОО «РР»**

-Активизировать словарь по темам недели.  
-Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.  
-Закрепить умение подбирать прилагательные к существительным и наоборот, составлять предложения из набора слов.  
- Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по памяти, развивать память, внимание, формировать познавательные интересы у детей, воспитывать интерес к родному городу. Коррекционная задача:  
Совершенствовать навыки монологической речи, активизировать в речи слова реклама, рекламировать, достопримечательность, турист.  
- Продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку. Развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову). Воспитывать у детей чуткость к художественному слову, способность сострадания и сочувствия героям сказки.  
- Закреплять умение выразительно пересказывать сказку, развивать речевые умения в образовании однокоренных слов, учить составлять загадки о предметах быта, выделяя их существенные признаки, подбирать обобщающие слова к

	<p>группам однородных предметов, активизировать употребление прилагательных, упражнять в подборе слов близких и противоположных по смыслу, учить делить слова на слоги, воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>ОО «ФР»</b></p> <p>-Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.</p> <p>-Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх, свободной двигательной активности.</p> <p>-Формировать ценность ЗОЖ через закаливание и полезные привычки</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на ноябрь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя ноября</i></p> <p>Мой дом. Мебель, бытовые приборы</p>	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <p>-Закреплять представления о родственных отношениях.</p> <p>-Формировать элементарные представления о том, что такое семья, род, о происхождении фамилии, традициях и обычаях.</p> <p>- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжение знакомства с народными песнями, плясками</p>	<p>-фотоальбомы;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>-досуги; создание портфолио;</p> <p>-театрализованная деятельность; (показ спектакля)</p> <p>-поздравление для мам и бабушек</p> <p>-составление родословного древа</p>	<p>04.11 – День воинской славы России – День народного единства</p> <p>.</p>
<p><i>2 неделя ноября</i></p> <p>Семья, дружба, народные традиции</p>	<p>-Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</p> <p>-Формировать представление о празднике «День матери»</p> <p>-Расширять представления детей о своей семье, об обязанностях членов семьи.</p> <p>-Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, своего имени, фамилии и возраста.</p> <p>- Формировать знания о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами</p>		<p>11.11 – день рождения Е.И. Чарушина</p> <p>18.11 – День Рождения Деда Мороза;</p>
<p><i>3 неделя ноября</i></p>			



<p>День рождения Деда Мороза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать желание уберечь родных от опасности</li> <li>- Учить детей сохранять своё здоровье во время зимних прогулок</li> <li>- Выучить 3 знака безопасности и воспроизвести их с помощью цветной бумаги, ножниц и клея</li> </ul>		<p>21.11 - Всемирный ден приветствий</p>
<p>4 неделя ноября Здравствуй, Зимушка-зима!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.</li> <li>- Дать знания, что мы живем в большом городе, но у многих родственники живут в небольших деревнях и поселках.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов</li> <li>- Знакомство детей с народными традициями и обычаями.</li> <li>- Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Закреплять умение устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.</li> <li>- Учить детей ориентироваться на карте, глобусе, находить место, где они живут.</li> <li>- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Поддерживать проявление избирательности детей в интересах и предпочтениях в выборе природных объектов (мне интересно, мне нравится).</li> <li>- Обогащать первоначальное представление о людях, населяющих Землю, их равноправии. Сформировать представления о многонациональности планеты, о происхождении и биологической обусловленности различных рас: европеоидная, монголоидная, негроидная.</li> <li>- Понимать природные особенности стран, связанные с ними достопримечательности.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.</li> </ul>		<p>28.11 – День матери.</p>

- Закрепить понятие «блик», способами его рисования.
- Формировать умение передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.
- Развивать видение эстетической красоты в натюрморте.
- Формировать основы художественной культуры. Продолжать развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк).
- Формировать эмоциональные и эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образах, собственных творческих работах.
- Закреплять умение создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.
- Закрепить умение лепить овощи из соленого теста, раскрашивать их с помощью красок после высыхания.

#### **ОО «РР»**

- Упражнять детей в звуковом анализе слова.
- Продолжать учить произносить предложения с повествовательной, вопросительной, восклицательной интонацией.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребенка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении.
- Различают и называют твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие. Слогообразующую роль гласных звуков.
- Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

#### **ОО «ФР»**

- Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять двигательные умения и знание правил в спортивных играх и упражнениях;</li> <li>-Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;</li> </ul>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на декабрь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя декабря</i> Город мастеров (профессии)</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b> -Воспитывать на примере труда взрослых взаимопомощь, гуманные чувства, уважение друг к другу. -Обобщать знания о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. -Продолжение знакомства с дорожными знаками.</p>	<p>-Развлечение «Все работы хороши выбирай на вкус» -Выставка детских работ «Рыцарский турнир»</p>	<p>04.12 – День заказов подарков Деду Морозу</p>
<p><i>2 неделя декабря</i> Спорт (зимние виды спорта) Зимние забавы</p>	<p>-Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. - Повторить с детьми профессии спасателей и пожарных - Познакомить детей с зимними видами спорта и рассказать о возможном риске - Расширить знания детей о правилах поведения в личном автомобиле, общественном транспорте, метрополитене - Формировать аккуратное отношение к хрупким предметам</p>	<p>-развлечение «Малые олимпийские игры» Презентация «Дорожная азбука»</p>	<p>10.12 – День футбола</p>
<p><i>3 неделя декабря</i> Транспорт ПДД</p>	<p>-Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. -Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).</p>		
<p><i>4 неделя декабря</i> История новогодней игрушки</p>	<p>-Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды. -Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД. -Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. - Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков. Светофор, пешеходный переход, дети, подземный переход, одностороннее движение, движение пешеходов запрещено, движение запрещено, подача звукового сигнала запрещена, движение на велосипеде запрещено, движение прямо, движение</p>		<p>31.12 – Новый год</p>

	<p>направо, движение налево, круговое движение, место остановки автобуса, велосипедная дорожка, пункт медицинской помощи, пункт отдыха, бензозаправка, телефон, пункт питания, железнодорожный переезд.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать начала социальной активности, желаний на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам, в подготовке театрализованных представлений для детей и взрослых (педагогов и родителей).</li><li>- Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий.</li></ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обогащать знания и представления детей о профессиях.</li><li>- Знакомить с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели.</li><li>- Продолжить знакомить детей с зимними видами спорта.</li><li>- Способствовать самостоятельному применению детьми освоенных эталонов для анализа предметов, сравнивать предмет с эталоном, замечать их сходство и отличие, сравнивать предметы разного вида (например, книга и журнал), выделяя их сходство и отличие по нескольким основаниям.</li><li>- Формировать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).</li><li>- Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).</li><li>- Закреплять умение определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).</li><li>- Продолжать углублять представления детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т.д.).</li><li>- Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.</li></ul>		
--	--	--	--

- Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).

### **ОО «ХЭР»**

-Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

- Развивать предметное изображение: люди (близкие взрослые, люди разных профессий и возраста, дети), сказочные персонажи и мифологические существа, герои мультфильмов и детских фильмов, известные и выполненные по самостоятельному замыслу здания и архитектурные сооружения, транспорт, растения и животные, предметы быта (мебель, посуда, техника), игрушки, интересные явления (северное сияние, фейерверк, капель, снежинка, радуга, снегопад и т. п.).

- Учить детей выделять главное, передавать отношения между объектами, используя все средства выразительности, прежде всего — композицию: изображать предметы на близком, среднем и дальнем планах, обозначать линию горизонта согласно создаваемому образу.

- Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.

- Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства, музыкальные жанры (балет, опера); профессиями (пианист, дирижер, композитор, певица и певец, балерина и баллеро, художник и др.).

### **ОО «РР»**

-Учить придумывать рассказы на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания.

-Учить оценивать рассказы друг друга.

-Способствовать развитию связной, грамматически правильной речи.

- Развивать и формировать умение детей строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми. Это значительно расширяет круг их общения.

	<p>- Учатся находить уместные движения, позы, выражение лица в ситуациях общения с разными людьми; находить ответы и правильно использовать правила этикета в новых ситуациях (кто здоровается первым при встрече со взрослыми, когда следует подавать руку, что означает рукопожатие, кто первым подает руку; почему следует вставать при приветствии; почему нельзя держать руки в карманах и здороваться и прощаться через порог или другое препятствие).</p> <p>- Развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения (особенности композиционного строения, средства языковой выразительности и их значение), развивать литературную речь.</p> <p>- Стимулировать развитие начал эстетической отзывчивости и вкуса к литературе высокого уровня.</p> <p><b>ОО «ФР»</b></p> <p>-Содействовать гармоничному физическому развитию детей.</p> <p>-Обогащать двигательный опыт детей, развивать умение использовать его в новых условиях.</p> <p>-Закреплять умение самостоятельно соблюдать алгоритм правильного мытья рук.</p> <p>-Воспитывать ценностное отношение к здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на январь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя января</i> Новогодний калейдоскоп</p>	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <p>-Продолжать знакомить с зимой как временем года.</p> <p>-Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, развивать любознательность и наблюдательность</p> <p>-Расширить представление о семье, о родственниках.</p>	<p>-фотоальбомы;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p> <p>-досуги;</p>	<p>14.01 – старый Новый год</p> <p>-21.01 – Международный день объятий</p>

	<p>-Формировать представления о безопасном поведении зимой</p> <p>- Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.</p> <p>-Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.</p> <p>-- Повторить ПДД и укрепить знания, совместно с детьми выявить нюансы поведения участников дорожного движения в зимний период.</p> <p>- Объяснить детям, что салют может стать причиной пожара</p> <p>- Рассказать правила пожарной безопасности</p> <p>- Объяснить в игровой форме действия пожарных при пожаре</p> <p>- В беседах с детьми воспитатель углубляет представления о безопасном поведении, ситуациях предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности. Использует детскую художественную литературу для закрепления представлений о безопасном поведении, привлекает детей к анализу поступков литературных героев, причин, вызвавших опасные для жизни ситуации.</p> <p>- Воспитывать ответственность (за живое существо, начатое дело, данное слово), добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь, проявить заботу, внимание как важнейшие личностные качества будущего школьника.</p> <p>- Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения.</p> <p><b>ОО «ПР»</b></p> <p>-Уточнить знания о библиотеке, профессии - библиотекарь</p> <p>-Развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, творческий потенциал детей.</p> <p>- Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника. Продолжать учить отгадывать загадки. Учить давать полные и развернутые ответы. Развивать игровую деятельность детей.</p> <p>- Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять</p>	<p>-мастерская «Дела мороза»</p> <p>Рождественские встречи</p>	25.01 – Татьянин день (день студентов)
2 неделя января Семейные традиции		-развлечение в Царстве Снежной Королевы»	
3 неделя января В гостях у сказки		- коллаж «Ах, ты, зимушка-зима»	
4 неделя января Зимующие птицы		-выставка «Новогодние приключения»	
		-выставка книжек-самоделок	

	<p>представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умение делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т.д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.</li><li>- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы. Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.</li><li>- Учить детей определять разный способ ухода за разными растениями и его необходимость.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствовать навыки работы с пластилином. Раскатывать пластилин в длинный жгут, скручивать его по спирали. Отщипывать маленький кусочек пластилина, скатывать пластилин в шарик при помощи пальцев.</li><li>- Воспитывать усидчивость, умение и стремление доводить работу до конца.</li><li>- Развивать творческое начало, учить украшать свою работу дополнительными деталями.</li><li>- Закреплять умения детей вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.</li><li>- Учить передавать в рисунке об образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.</li><li>- Учить детей рисовать композицию на новогоднюю тему, развивать эстетическое восприятие, эмоциональное и отношение к изображению,</li></ul>		
--	--	--	--



	<p>передавать своё настроение, используя яркие тона красок, воспитывать интерес к празднику "Новый год».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умение детей складывать поделку способом «оригами», замечать характерные особенности птиц, отличие одних птиц от других, оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук.</li><li>- Способствовать освоению навыков ритмического многоголосья посредством игрового музицирования.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обогащать и активизировать словарь по темам недели.</li><li>- Продолжать работу по формированию навыка определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать последовательность частей.</li><li>- Продолжать учить составлять сюжетный рассказ по картинкам.</li><li>- Развивать творческое воображение детей, учить использовать точные по смыслу слова, при описании картины. Обогащать словарный запас определениями, развивать диалогическую речь, связную, упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных суффиксов.</li><li>- Речевые умения детей позволяют в процессе коммуникации со сверстниками: обмениваться информацией, вместе спланировать игровую деятельность, договориться о распределении ролей и координации действий в игре.</li><li>- Способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Привлекать к участию в зимних забавах: кататься на санках, скользить по ледяным дорожкам, ходить на лыжах скользящим шагом.</li><li>- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li></ul>		
--	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование на февраль месяц

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя февраля Азбука безопасности	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать знания о дорожных знаках и их назначении.</li> <li>-Закрепить знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</li> <li>- Воспитатель инициирует самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения.</li> <li>-Вовлекает детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения: как оказать первую помощь, когда необходимо проявить осторожность и осмотрительность в действиях, как правильно обращаться с острыми предметами, как вести себя по отношению к незнакомым людям, что делать при пожаре и т. п. продолжается работа по соблюдению правил безопасного пребывания в детском саду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фотоальбомы;</li> <li>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</li> <li>-досуги;</li> <li>-создание портфолио</li> </ul>	<p>10.02 – День памяти А.С. Пушкина;</p> <p>13.02 – Всемирный день радио;</p> <p>17.02 – день проявления доброты;</p>
2 неделя февраля Маленькие исследователи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать детям понятие о том, что безопасность превыше всего и нигде нельзя терять бдительность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры – экспериментирования «Волшебные превращения»</li> <li>- Развлечение «Делу время- потехе час»</li> <li>-развлечение «В гостях у морского царя»</li> </ul>	<p>16.02- 23.02 – Масленица;</p> <p>21.02- Международный день родного языка, Всемирный день экскурсовода;</p>
3 неделя февраля Подводный мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать детям, что именно нельзя исследовать самостоятельно, чем это чревато</li> </ul>		<p>23.02- День Защитника Отечества</p>
4неделя февраля Наши защитники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с правилами поведения на воде</li> <li>- Научить детей отличать разумную храбрость от безумной отваги</li> <li>-Закреплять умение детей называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.</li> <li>-Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»), формируются навыки поведения с незнакомыми людьми.</li> <li>- Развивать умение в режиссерских играх вести действие и повествование от имени разных персонажей, согласовывать свой замысел с замыслом партнера.</li> </ul>		

- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**ОО «ПР»**

-Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды.

- Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техники. Расширение гендерных представлений.

-Показать многообразие природы на планете Земля.

–Систематизировать знания о рыбах рек

-Обогатить представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула).

-Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира.

-Расширять представление детей об опытах, экспериментах, исследованиях, наблюдениях.

-Закреплять знания о признаках предметов; умение определять их цвет, форму, величину; о материалах из которых сделаны предметы их свойствах, качествах; о свойствах песка, глины и камня.

-Расширять знания о постановке вопроса и составлении плана исследовательской работы, зарисовках, схемах, знаках в процессе работы.

- Расширять знания детей о Российской Армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Воспитывать стремление быть похожим на них.

- Способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, в процессе решения задач разных видов, стремлению к развитию игры и поиску результата своеобразными, оригинальными действиями (по-своему, на уровне возрастных возможностей).

**ОО «ХЭР»**

-Развивать чувство формы и пропорций.

-Закреплять умение использовать в аппликации метод обрывания.

-Закреплять умения детей изготавливать полоски бумаги.

-Подбирать полоски по размеру, цвету.

- Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, лётчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.

- Учить согласовывать свои действия с действиями других детей при разучивании танца. Закреплять умение точно интонировать мелодию. Определять и характеризовать музыкальные жанры: марш, песня, танец. Различать в музыке образительность (цокот копыт, сигнал военной трубы). Воспитывать гордость за отцов и дедов, служивших в Армии.

- Воспитывать интерес, желание работать. Воспитывать бережное отношение к воде.

#### **ОО «РР»**

- Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям.

- Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу.

Учить придумывать рассказы на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания.

- Учить оценивать рассказы друг друга.

- Способствовать развитию связной, грамматически правильной речи.

- Развивать умение строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками, более младшими и более старшими детьми, знакомыми и незнакомыми людьми.

- Закрепляют термины: «слово», «звук», «предложение», «гласный и согласный звуки», «звуковой анализ слова», понимают и активно используют их в работе.

- Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме.

- Продолжать развивать умения составлять описательный рассказ; продолжать работу по активизации словаря танк - танкисты, самолёт - лётчики, гаубица - артиллеристы и т.д. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Закреплять ранее полученные знания в дидактических играх – «Определим рода войск», «Кому что нужно». Упражнять в составлении

	<p>предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности с использованием схем-карточек.</p> <p><b>ОО «ФР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать потребность в двигательной активности через участие в подвижных играх, свободной двигательной активности</li> <li>-Формировать ценность ЗОЖ через закаливание и полезные привычки</li> </ul>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на март месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя</i> <i>марта</i> «8 марта»</p>	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> <li>-Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.</li> <li>-Закреплять умение разыгрывать сказку при помощи театра на рукавичке</li> <li>-Воспитывать культуру движения пешеходов.</li> <li>-Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.</li> <li>-Расширять представления о правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми; о правах и обязанностях юного петербуржца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фотоальбомы;</li> <li>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</li> <li>-досуги;</li> <li>-создание портфолио</li> <li>-театрализованная деятельность (показ спектакля)</li> </ul>	<p>03.03- Всемирный день писателя</p> <p>07.03 – день телефона</p> <p>08.03 – международный женский день</p>
<p><i>2 неделя</i> <i>марта</i> Народные традиции, проводы зимы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Содействовать формированию представления детей о мире как обществе людей, населяющих нашу планету, о родной стране, воспитывать патриотические и гражданские чувства, продолжать знакомить с государственной символикой.</li> <li>-Закреплять интерес к разыгрыванию знакомых сказок.</li> <li>- Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.</li> <li>- Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, помогать</li> </ul>		
<p><i>3 неделя</i> <i>марта</i> Весна шагает по планете</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>детям осваивать правила поведения в общественных местах и правила уличного движения.</li> <li>- Сформировать в сознании детей устойчивое понятие о похитителях детей</li> </ul>		

<p>4 неделя марта Музеи, театры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей самостоятельно делать правильный выбор одежды по погоде</li> <li>- Рассказать, какие опасности могут подстергать нас весной</li> <li>- Формировать инстинкт самосохранения в общественных местах</li> <li>- Способствовать осознанию, что в основе достойной жизни, благополучия человека лежит труд, которым созданы все материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни; воспитывать ценностное отношение к человеческому труду и его результатам.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с понятием «музей», «театр».</li> <li>-Расширить логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого.</li> <li>-Воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле.</li> <li>- Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы вьют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).</li> <li>- Продолжать развивать интерес к культурному наследию Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соотнести детали аппликации.</li> <li>-Развивать пространственное воображение.</li> <li>-Развивать мелкую моторику рук, глазомер.</li> <li>-Закреплять умение использовать в работе бросовый материал, передавать в конструировании образ предметов</li> <li>-Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно - прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.</li> </ul>		
---	---	--	--

	<p>-Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.</p> <p>-Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.</p> <p>- Продолжает учить использовать цвет как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому или выделения главного в картине; использовать в деятельности свойства цвета (теплая, холодная, контрастная или сближенная гаммы), насыщенные или приглушенные тона, прозрачность и плотность цветового тона.</p> <p>- Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.).</p> <p>- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-В процессе ознакомления с литературой обеспечивать формирование у детей целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально - нравственным ценностям.</p> <p>-Формировать умение образовывать глаголы с помощью суффиксов и приставок.</p> <p>-Развивать диалоговое общение при рассматривании сюжетных картинок.</p> <p>- Совершенствовать речь детей как средства общения. Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т.п.</p> <p>- Упражняются в умении представить своего друга родителям, товарищам по игре (кого представляют первым — девочку или мальчика, мужчину или женщину), познакомиться и предложить вместе поиграть, предложить свою дружбу; сделать комплименты другим и принять их.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>		
--	--	--	--

	- Закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на апрель месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя апреля  Неделя здоровья. «Быть здоровыми хотим»	<b>ОО «СКР»</b> -Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. -Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации. - Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций. - Закрепить представление о здоровом образе жизни - Рассказать детям об опасности контакта с птицами	-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество) -досуги;	01.04 – Всемирный день смеха 01.04 – Международный день птиц 02.04 – Международный день детской книги
2 неделя апреля Перелетные птицы	- Предупредить детей, чтобы они были внимательны к подозрительным личностям и необычным ситуациям вокруг дома - Объяснить детям, что нельзя открывать дверь чужим - Закрепить и преумножить знания о правильном поведении с незнакомыми людьми в подозрительных ситуациях	-развлечение «Полет на луну» -выставка детских работ « Осторожным надо быть»	07.04 – Всемирный день здоровья 12.04 – день авиации и космонавтики
3 неделя апреля Моя планета Земля. Космос	- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр. - Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.		22.04 – Международный день Земли 29.04 – Международный день танца
4 неделя апреля Моя страна. Мой город			



<p>5 неделя апреля Неделя безопасности</p>	<p>- Уточнить с детьми правила поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, беседа о вежливости, об уважении к старшим.</p> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <p>- Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.</p> <p>- Расширять знания о самых красивых местах Мурино и Санкт-Петербурга, его достопримечательностях.</p> <p>- Закреплять умение детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>- Формировать первоначальное представление о космосе, о Земле как планете Солнечной системы.</p> <p>- Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования.</p> <p>- Закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).</p> <p>- Расширить знания детей о символах Санкт-Петербурга, Герб и флаг, сходство и отличие. Подчеркнуть, что к символам относятся Медный всадник, Адмиралтейство и его корабль, Невский проспект, Казанский собор, Эрмитаж.</p> <p>- Дать представление об острове, напомнить многообразие рек, название основных рек: Нева, Мойка, Фонтанка. Подчеркнуть месторасположения Санкт-Петербурга (на островах). Выучить название самого большого острова Васильевский.</p> <p>- Рассказать детям как передвигались петербуржцы, когда не было мостов.</p> <p>Проблемная ситуация: «Зачем Санкт-Петербургу нужны мосты». Дать понятие о разводных мостах. Ограды мостов, из каких материалов делают мосты и почему?</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы.</p> <p>- Закреплять технические навыки и умения.</p>		<p>30.04 – День пожарной охраны России</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>-Упражнять в умении самостоятельно, выбирать средства выразительности, используя традиционные и нетрадиционные способы закрашивания.</li><li>-Закреплять умение располагать изображение по всей поверхности листа, определяя место отдельных предметов.</li><li>-Закреплять умение вылеплять разные автомобили, опираясь на полученный ранее опыт, используя разные способы лепки.</li><li>-Закреплять умение использовать в работе газеты и цветную бумагу при создании ночных домов и улиц.</li><li>- Учить передавать форму ракеты, располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить рисовать фигуры людей в скафандрах, закреплять умение дополнять картинку подходящим и по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.</li><li>- Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты— терции. Обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Создавать условия для того, чтобы ребенок мог охотно вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, приглашать к деятельности.</li><li>-Продолжать формировать у детей навыки связного пересказа текста с опорой на графические схемы.</li><li>-Обеспечивать развитие умений художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов.</li><li>- Продолжается освоение правил речевого этикета и их использования в процессе общения со взрослыми и сверстниками в разнообразных жизненных ситуациях.</li><li>- Развивать умение отбирать речевые формулы этикета для эмоционального расположения собеседника.</li><li>- Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>		
--	--	--

	<p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на май месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
1 неделя мая День Победы	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b> Углублять представления детей о безопасном поведении в природе.</p> <p>-Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.</p>	<p>-фотоальбомы; -выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество) -досуги; -создание портфолио Выставка детских работ «На улице большого города»</p>	<p>18.05 – День музеев 24.05 – Европейский день парков</p>
2 неделя мая Во саду ли в огороде	<p>-Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).</p>		
3 неделя мая Вырастай-ка. До свидания, детский сад.	<p>- Предупредить детей о том, что опасно трогать в лесу подозрительные металлические предметы – это могут оказаться мины</p> <p>- Дать детям представление о возможных опасностях на даче/огороде</p>		
4 неделя мая Люблю тебя, Петра Творенья	<p>- Подготовить детей к новому этапу в их жизни</p> <p>- Повторить основные правила безопасности, укрепить и преумножить эти знания</p> <p>-Формировать навыки труда в природе.</p> <p>-Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.</p> <p>- Уточнять и расширять представления о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к памяти воинов- победителей. Воспитывать у детей</p>		

	<p>любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Способствовать самостоятельному построению игры на основе совместного со сверстниками сюжетосложения через построение новых творческих сюжетов.</li><li>- Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социальноценностные ориентации.</li></ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы.</li><li>-Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение).</li><li>-В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.</li><li>- Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие знаменитые памятники героям в России.</li><li>- закрепить: умение составлять симметричные рисунки, умение составлять число 6 из нескольких меньших чисел, умение оставлять целое из частей.</li><li>- Формировать у детей представление о системе сенсорных эталонов формы, цвета, эталонов величин, длительности времени, эталонов материалов.</li><li>- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в поиске ребенком вариативных способов сравнения, упорядочения, классификации объектов окружения.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Закреплять умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги.</li><li>-Продолжать развивать конструктивную деятельность детей, использовать для конструирования природный материал. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</li><li>- Развивать воображение, мелкую моторику, учить грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом.</li></ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком. Вызывать положительное эмоциональное отношение к своим рисункам и рисункам сверстников.</li><li>- Продолжает развивать умение сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ (договариваться о замысле, распределять работу, совместно действовать).</li><li>- Расширять знания детей о творческой деятельности, ее особенностях; учить называть виды художественной деятельности, профессию деятеля искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т. п).</li><li>- Развивать у детей умения сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Закреплять умение согласовывать прилагательные и существительные.</li><li>-Развивать умение классифицировать растения, объединять их в группы.</li><li>-Совершенствовать умение называть слова с заданным звуком, определять местоположение звука в слове (в начале, середине, конце).</li><li>-Развивать умение самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов.</li><li>-Продолжать развивать умение образовывать сложные слова посредством слияния.</li><li>- Продолжать знакомить детей с рассказами о войне; формировать умение внимательно слушать рассказ, умение рассуждать, устанавливать связи, делать выводы, анализировать поступки героев; обогащать и активизировать речь; корректировать недостатки речи; воспитывать интерес к книге, уважение к людям, защищавшим нашу Родину.</li><li>- Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыка печатания слов и предложений. Совершенствование навыков чтения слов, предложений, тестов, разгадывание ребусов и решение кроссвордов.</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>- Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим их обсуждением с воспитателем и сверстниками.</p> <p><b>ОО «ФР»</b></p> <p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на июнь месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя июня</i></p> <p>Летний хоровод детства</p>	<p><b>ОО «СКР»</b></p> <p>-Развивать у детей умение находить решение разнообразных проблемных ситуаций.</p> <p>-Формировать представление о безопасном поведении в жару.</p> <p>-Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.</p> <p>-Напоминать детям, что рвать растения и есть их нельзя.</p>	<p>- конкурс рисунков на асфальте;</p> <p>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</p>	<p>01.06 – Международный день защиты детей</p> <p>12.06- День России</p>
<p><i>2 неделя июня</i></p> <p>Цветочная полянка</p>	<p>-Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.</p> <p>-Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>««Дружат дети на планете», «Сказки Пушкина»</p>	<p>30.06- Международный день друзей</p>
<p><i>3 неделя июня</i></p> <p>Лето олимпийское</p>	<p>- Разучить с детьми правила безопасности в летнюю жару</p>	<p>-досуг «Дружба верная»</p> <p>- конкурс чтецов</p>	<p>Международный день друзей</p>

<p>4 неделя июня Насекомые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выучить с детьми действия, которые необходимо предпринять, если ты заблудился в лесу</li> <li>- Познакомить детей с таким атмосферным явлением, как гроза и её последствиями</li> <li>- Познакомить детей с окружающими их насекомыми и правилами поведения при встрече с ними</li> <li>-Формировать интерес к разыгрыванию знакомой сказки, умение создавать игровое пространство на плоскости стола.</li> <li>- Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.</li> <li>- Развивать представления ребёнка о самом себе, взросление.</li> <li>-Углублять представления детей об обязанностях дома, в группе, на улице, в природе.</li> <li>-Формировать социально одобряемое поведение</li> <li><b><u>ОО «ПР»</u></b></li> <li>-Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета.</li> <li>-Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).</li> <li>-Продолжать знакомить детей со временем: его текучестью, периодичностью, необратимостью, последовательностью дней недели, месяцев, времен года.</li> <li>-Закреплять умение пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время.</li> <li>-Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. Продолжать объяснять, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.</li> <li>-Расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях.</li> <li>-Продолжать знакомство детей с растительным миром нашего региона (цветы и травы).</li> <li>- Совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективная работа «Солнышко лучистое улыбнулось весело»</li> <li>Выставка детских семейных поделок «Шестиногие малыши»</li> </ul>	
------------------------------------	--	--	--

	<p>- Закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.</p> <p>- Расширять представление об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</p> <p>-Продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.</p> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>-Закреплять ранее усвоенные умения и навыки рисование, используя разные материалы (восковые мелки, акварельные краски). Содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений о лете.</p> <p>-Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе, создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином.</p> <p>-Закреплять умения детей вырезать симметричные предметы из бумаги.</p> <p>-Продолжать развивать конструктивную деятельность детей, использовать для конструирования природный материал. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Развивать умение использовать этикетные формулы эмоционального взаимодействия с людьми: в ситуациях приветствия («Как я рад тебя видеть!», «Как я по вам соскучился!», «Как хорошо, что мы встретились!»), в ситуациях прощания («С нетерпением жду нашей следующей встречи!», «Как жаль расставаться с тобой», «До новых и радостных встреч», «Надеюсь на новую встречу», «Всего хорошего, удачи тебе!»).</p> <p>-Упражнять детей в умении представить своего друга родителям, товарищам по игре (кого представляют первым — девочку или мальчика, мужчину или женщину), знакомиться и предлагать вместе поиграть, предлагать свою дружбу; делать комплименты другим и принимать их.</p>		
--	---	--	--



	<p>-Познакомить детей с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго— к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде»</p> <p>-Развивать умение использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь.</p> <p>-Развивать умение образовывать сложные слова посредством слияния.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Дать представление детям о важности солнца для здоровья человека.</p> <p>-Познакомить детей с летом, как с оздоравливающим периодом.</p> <p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	--	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на июль месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя июля</i></p> <p>У медведя во бору (животный мир)</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Формировать представления о значении солнца, чистой воды, воздуха в жизни и здоровье человека.</p> <p>-Закреплять правила безопасного поведения при нахождении на солнце и на воде.</p>	<p>-дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения);</p> <p>- Коллаж «Бесценная и всем необходимая вода»</p>	<p>03.07- День ГАИ</p> <p>11.07- День российской почты</p> <p>25.07- День Военно-морского флота</p>
<p><i>2 неделя июля</i></p> <p>Ходит капелька по свету</p>	<p>-Повторять элементарные представления об оказании первой помощи.</p> <p>-Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.</p> <p>-Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.</p>	<p>(виды водоёмов, их роль в жизни живых существ, охрана водоёмов)</p> <p>-досуги;</p> <p>-изготовление писем друзьям, родителям</p>	
<p><i>3 неделя июля</i></p> <p>Лесное царство(растительный мир)</p>	<p>-Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека)</p>		

<p>4 неделя июля В стране игралия</p>	<p>и лекарственными для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).Напоминать детям о том, что рвать растения и есть их нельзя.</p>		
<p>5 неделя июля День ВМФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторить, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными, дать детям новые знания о лесных животных</li> <li>- Познакомить детей с понятием «наводнение» и рассказать о его последствиях</li> <li>- Повторить и преумножить знания о ядовитых растениях</li> <li>- Объяснить детям, что игра не всегда бывает безопасной</li> <li>- Побудить детей самостоятельно рассуждать о возможных опасностях на массовых мероприятиях</li> <li>- Продолжать обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействий с взрослыми.</li> <li>- Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b> Формировать представления об использовании человеком природной среды — земли, воздуха, воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать в детях доброту (гуманность) по отношению к природной среде.</li> <li>- Знакомить детей с принципами бережного и гуманного отношения к природе: экономного расходования ее ресурсов, строительства очистных сооружений для очистки воды и воздуха.</li> <li>- Поддерживать стремление старших дошкольников использовать систему исследовательских действий (погладить, надавить, понюхать, попробовать на вкус и прочее) при рассматривании предметов для выявления их особенностей, определения качеств и свойств материалов, из которых сделаны предметы.</li> <li>- Побуждать дошкольников обосновывать и доказывать рациональность выбранного способа действий (изменить; проверить путем подбора аналогичных объектов, используя при этом</li> </ul>		

	<p>соответствующую терминологию: увеличить, уменьшить, разделить на части, соединить, изменить форму, расположение на листе и т. п.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.</li><li>- Закреплять умение моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т.д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.</li><li>- Формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу - вверх, сверху - вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).</li><li>- Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями уголка природы. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил.</li><li>- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <p>Закреплять ранее усвоенные умения и навыки рисование, используя разные материалы (восковые мелки, акварельные краски).</p> <p>Содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений о лете.</p>		
--	---	--	--

	<p>-Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе, создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином.</p> <p>- Развивает умение использовать некоторые инструменты (лекала, трафареты), материалы (упаковку, пленку, галантерею и т. п.) для создания интересных композиций. Педагог поддерживает стремление детей к созданию оригинальных композиций для оформления пространства группы, помещений к праздникам, и уголков, пространства для игр.</p> <p>- Развивать умение в лепке создавать объемные и рельефные изображения (рисование пластилином, отпечатки, рисунок стекой), самостоятельно использовать стеки, штампы, материалы для крепления удлиненных, вытянутых форм, создавать аккуратные и качественные работы.</p> <p>- Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; учить самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.</p> <p>- Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.</p> <p>-Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы.</p> <p>- Закреплять умение придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <p>-Развивать умение использовать этикетные формулы эмоционального взаимодействия с людьми: в ситуациях приветствия («Как я рад тебя видеть!», «Как я по вам соскучился!», «Как хорошо, что мы встретились!»), в ситуациях прощания («С нетерпением жду нашей следующей встречи!», «Как жаль расставаться с тобой», «До новых и радостных встреч», «Надеюсь на новую встречу», «Всего хорошего, удачи тебе!»).</p>		
--	---	--	--

	<p>-Упражнять детей в умении представить своего друга родителям, товарищам по игре (кого представляют первым — девочку или мальчика, мужчину или женщину), знакомиться и предлагать вместе поиграть, предлагать свою дружбу; делать комплименты другим и принимать их.</p> <p>-Развивать построение высказывания, помогать детям более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p>-Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.</p> <p>- Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.</p> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p> <p>-Дать представление детям о важности солнца для здоровья человека.</p> <p>-Познакомить детей с летом, как с оздоравливающим периодом.</p> <p>-Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>		
--	---	--	--

*Комплексно-тематическое планирование на август месяц*

Темы	Образовательная деятельность по образовательным областям	Варианты итоговых мероприятий	Календарь праздничных дат
<p><i>1 неделя августа</i></p> <p>Чудеса на грядках</p>	<p><b><u>ОО «СКР»</u></b></p> <p>-Формировать навыки труда в природе.</p>	<p>-спортивные развлечения;</p>	<p>08.08- День физкультурника</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.</li> </ul>		
<p>2 неделя августа Лесная аптека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать положительное отношение к школе и учителю, интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка детского творчества (коллаж, фотогазета, рисунки, словотворчество)</li> </ul>	<p>09.08- День строителя</p>
<p>3 неделя августа Светофор</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-досуги;</li> </ul>	
<p>4 неделя августа Народные традиции- Ореховый спас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; желание помогать им.</li> <li>- Содействовать формированию представления детей о мире как обществе людей, населяющих нашу планету, о родной стране, воспитывать патриотические и гражданские чувства, продолжать знакомить с государственной символикой.</li> <li>- Формировать основы экономического образа мышления, разумное ограничение детских желаний на основе адекватного отношения к рекламе, реального осознания материальных возможностей родителей, ограниченности ресурсов (продуктов питания, воды, электричества и т. п.) в современном мире.</li> <li>- Рассказать о пользе правильного питания</li> <li>- Познакомить детей с лекарственными растениями</li> <li>- Познакомить детей с различными видами светофоров</li> <li>- Растолковать детям почему не стоит спешить, когда ешь</li> <li>- Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</li> <li>-Продолжать расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях.</li> <li>-Поддерживать стремление участвовать в игровых и театральных импровизациях.</li> </ul> <p><b><u>ОО «ПР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повторить геометрические фигуры, их элементы (вершины, углы, стороны) и некоторые их свойства. Развивать умение называть многоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамиду, призму, находить сходные предметы по форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования</li> <li>- конкурсы</li> <li>-развлечение «Веселые пешеходы»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Побуждать детей точно обозначать словом особенности предметов и материалов, называть обследовательские действия.</li><li>- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20.</li><li>- Формировать первоначальные измерительные умения. Развивать умение измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).</li><li>- Закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.</li><li>- Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час). Формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.</li><li>- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.</li></ul> <p><b><u>ОО «ХЭР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Закреплять умение использовать в рисовании технику печатания ладошками.</li><li>-Развивать цветовосприятие.</li><li>-Продолжать освоение рельефной лепки.</li><li>-Совершенствовать умение оформлять поделки деталями.</li><li>-Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру.</li></ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.</li><li>- Развивать умение лепить конструктивным, смешанным и пластическим способами (из цельного куска путем вытягивания частей), создавать многофигурные композиции, устойчивые конструкции; передавать фактуру, сглаживать поверхность предмета. Продолжает развивать мелкую моторику рук.</li><li>- Формировать у детей умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение.</li><li>- Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</li></ul> <p><b><u>ОО «РР»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Познакомить детей с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго—к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде»</li><li>-Развивать умение использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь.</li><li>-Развивать умение образовывать сложные слова посредством слияния.</li><li>- Продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях. Приучать детей к самостоятельности суждений.</li><li>-Учатся следовать правилам этикета в тяжелых жизненных обстоятельствах (болезнь, неприятности в семье); осваивают формулы речевого этикета в процессе спора.</li><li>- Поддерживать и поощрять стремление детей к постоянному общению с книгой, желание самому научиться читать и стать активным читателем.</li></ul> <p><b><u>ОО «ФР»</u></b></p>		
--	---	--	--



	<p>-Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, потребность в ежедневной физической деятельности.</p> <p>-Обогащать знания о здоровом образе жизни, о правилах и видах закаливания, пользе пребывания на свежем воздухе.</p>		
--	---	--	--