

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Яценко /Яценко А.В./
ФИО
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУ «СОШ «Муринский
ЦО №4»
Елистратова /Елистратова К.А./
ФИО
от «30» 08 2020 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
Аблов /Аблов К.Е./
Приказ №
от «30» 08 2020 г.



Рабочая программа

Базарова Сэсэг Ринчинбаловна
учитель английского языка

курс внеурочной деятельности
«Английский для общения»
8 класс, 34 часов

2020-2021 учебный год

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
4. Письмо МО и науки РФ от 18.08.2016 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» с приложением «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (ИМП КО-2057)
6. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №4»
7. Учебный план МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №4» на 2020-2021 учебный год.

Происходящие сегодня глобальные изменения в обществе поставили перед школой задачу подготовить образованных, конкурентоспособных, творчески мыслящих людей, способных успешно взаимодействовать с представителями других культур. Человек, выходящий на уровень международного и межнационального общения, должен обладать умениями и навыками выражения своих мыслей на иностранном языке. Программа внеурочной деятельности «Английский для общения» направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков необходимых для эффективного межкультурного общения.

Программа отвечает требованиям ФГОС к содержанию внеурочной деятельности обучающихся и служит дополнением к содержанию предметной программы, расширяя и обогащая его.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы по предмету и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал. При этом программа ориентирована на дополнение содержания программы по предмету в отношении формирования общекультурной компетенции, помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся. Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Цели программы:

- 1) Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- 2) Расширение знаний учащихся, о своей стране, ее традициях, культуре; образе жизни ее людей.
- 3) Формирование умения представлять себя , свой образ жизни, свою культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
- 4) Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- Развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- Формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- Создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- Знакомить с культурой традициями и обычаями своей страны и страны изучаемого языка;
- Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- Поощрять активное использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- Совершенствовать навыки разговорной речи;
- Формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- Развивать творческие способности.

Воспитывающие:

- Воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения.
- Развивать умение работать в коллективе.
- Способствовать социализации учащихся, формированию открытости, интереса к истории и культуре, речи и традициям своей страны и других стран.
- Воспитывать понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Формы проведения занятий:

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

Виды деятельности на занятиях:

- Чтение
- Говорение
- Аудирование
- Инсценирование диалогов,
- Защита презентаций и проектов
- Беседа
- Викторины

Содержание программы

Содержание курса сформировано на основе принципов соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Курс состоит из 8 разделов, направленных на обогащение лексики и формирование коммуникативной компетенции. Помимо этого в начале курса предполагается проведение вводного занятия с целью ознакомить учащихся с основными задачами курса. По завершении курса обучающиеся оценивают собственные достижения и результаты одноклассников, проводится рефлексия.

Более подробное содержание программы отражено в учебно-тематическом планировании, которое представлено ниже.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела\ Количество часов	Тема	Основные виды деятельности
1. Жилье 3ч.	Виды недвижимости, их отличия в разных странах, части дома, прилегающая к дому территория и надворные постройки, строительство и ремонт дома, заочная экскурсия по своей квартире, дому	Изучение справочной литературы, знакомство с необходимой лексикой. Подготовительная работа к мини-проекту
2. Еда, напитки 3ч.	Особенности национальной кухни, названия продуктов, посуды и приборов. Меню и заказ еды в кафе\ресторане.	Знакомство с необходимой лексикой, чтение и инсценировка диалогов
3. В городе 6ч.	Санкт-Петербург, Москва, Лондон	Устные сообщения по теме. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Просмотр мультимедийной презентации.
4. Путешествия 2ч.	Виды транспорта, аэропорт, таможня, гостиница, бронирование номера, заселение в гостиницу.	Ознакомление с лексикой по теме, работа с диалогами. Чтение, составление и инсценировка диалогов.
5. Здоровье 4ч.	Здоровье. Жалобы, болезни, Диагностика и лечение. Лекарства, посещение аптеки, профессия «врач». О вредных привычках. Как быть здоровым.	Ознакомление с лексикой по теме, просмотр мультимедийной презентации. Групповая работа над составлением мультимедийной презентации.
6. Покупки 3ч.	В продуктовом магазине. В универмаге	Изучение лексики по теме, чтение текстов, составление диалогов
7. Хобби 12 ч.	Книги. Театр. Музеи.	Знакомство с новой лексикой. Беседа о прочитанных книгах. Диалоги с запросом информации. Работа над проектом. Поиск информации в интернете. Подготовка текста, иллюстрации, презентации.
8. Заключительное занятие. Подведение итогов. Выставка творческих работ 1 ч.		Круглый стол по теме

Планируемые результаты освоения данной программы

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать; ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,
- отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных

аутентичных аудио- и видеотекстов.

Методическое обеспечение

1. Голицынский Ю.Б.” Пособие по разговорной речи”, Санкт-Петербург, “Каро”, 2015.

Список литературы

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (сост. Е.С. Савинов) М. Просвещение, 2015.
2. Примерные программы основного общеобразовательного учреждения по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. М. Просвещение, 2015.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (под ред. В.А. Горского) М. Просвещение, 2015.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя (под ред. А.Г. Асмолова) М. Просвещение, 2015.

**Календарно-тематическое планирование по программе внеурочной
деятельности “Английский для общения”, 8 классы, 2020-2021 учебный год.**

№ урока	Раздел, тема	Основные виды деятельности
1.	Жилье (3) Интерьер, квартирное оборудование и удобства, бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства	Вводное занятие. Изучение справочной литературы, знакомство с необходимой лексикой
2.	Ведение домашнего хозяйства, покупка и продажа недвижимости	Подготовительная работа к мини-проекту, знакомство с необходимой лексикой.
3.	Заочная экскурсия по своей квартире/дому.	Представление мини-проектов “Мой дом”.
4.	Еда, напитки (3ч.) Особенности национальной кухни, Лексика по теме.	Знакомство с необходимой лексикой, чтение диалогов.
5.	Названия продуктов, посуды и приборов	Групповая работа: изучение лексики по теме, ответы на вопросы по теме
6.	Меню и заказ еды в кафе/ресторане. Диалоги этикетного характера	Ознакомление лексики по теме, чтение и инсценировка диалогов
7.	В городе (6) Санкт-Петербург	

8.	Санкт-Петербург	Устные сообщения по теме
9.	Москва	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
10.	Москва	Просмотр мультимедийной презентации.
11.	Лондон.	Чтение текстов по теме.
12.	Лондон	Устные сообщения по теме с использованием ИКТ
13.	Путешествия (2ч.) Виды транспорта, аэропорт, таможня, гостиница, бронирование номера, заселение в гостиницу.	Ознакомление с лексикой по теме, работа с диалогами
14.	Диалоги этикетного характера в общественных местах (аэропорт, гостиница).	Чтение, составление и инсценировка диалогов
15.	Здоровье (4ч.) Скелет, лицо, внутренние органы	Ознакомление с лексикой по теме, просмотр мультимедийной презентации
16.	Здоровье, жалобы, болезни, диагностика и лечение, лекарства, посещение аптеки, профессия «врач».	Групповая работа над составлением мультимедийной презентации.
17.	О вредных привычках. Как быть здоровым.	Чтение опорного текста по теме. Беседа

		Оформление стенгазеты..
18.	Визит к врачу	Диалоги по теме
19.	Покупки(3) В продуктовом магазине	Изучение лексики по теме, чтение текстов
20.	В универмаге	Изучение лексики по теме, составление диалогов.
21.	Ролевая игра	Разучивание и драматизация диалогов
22.	Хобби (12) Книги. Писатели и их произведения.	Знакомство с новой лексикой. Беседа о прочитанных книгах
23.	В книжном магазине.	Чтение и драматизация диалогов
24.	В библиотеке.	Знакомство с лексикой Составление и драматизация диалогов
25..	Театр. Приглашение в театр. Покупка билетов	Знакомство с лексикой диалоги с запросом информации
26.	Театры Санкт -Петербурга.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.
27.	Театральные впечатления	Ознакомление с лексикой. Полилог в форме дискуссии
28.	Поговорим о живописи. Описание картины	Лексика по теме, устные высказывания

		учащихся
29.	Художники и жанры живописи	Поиск информации иллюстраций, в Интернете, подготовка текста, мини-диалогов,
30.	В картинной галерее. Эрмитаж	Работа над проектом. Поиск информации в Интернете, подготовка текста, иллюстраций, презентаций.
31.	Моя любимая картина	Работа над проектом.
32.	Моя любимая картина	Устные высказывания учащихся
33.	Заочная экскурсия по музею	Презентация творческих проектов в устной форме в т.ч. с использованием ИКТ
34.	Заключительное занятие. Подведение итогов.	Круглый стол по теме. Рефлексия.