



«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Борискина О.Н./
ФИО
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУ «СОШ «Муринский
ЦО №4»
 /Елистратова К.А./
ФИО
от «30» 08 2020 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
 /Белов К.Е./
Приказ № _____
от «30» 08 2020 г.



Рабочая программа

Борискина Ольга Николаевна
учитель географии

курс внеурочной деятельности
«Занимательная география»
9 класс, 34 часов

2020-2021 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» предназначена для учащихся 9 классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» Программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Основной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» от 26 июня 2020 г. № 124-ОД).

Локального акта «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)» (утв. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»).

Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Практическая значимость курса. Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников основной школы, выработать единые требования к образовательным достижениям обучающихся, сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов, повысить ответственность общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования.

Основные принципы построения программы:

преемственность: в рабочей программе соблюдается преемственность в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся, с программой по географии для основного общего образования;

последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей;

сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;

личностно-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся

Цель программы - подготовить учащихся к экзамену по основному государственному экзамену по географии.

Задачи программы:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- анализировать природные, экономические и социальные явления;

Содержание курса «Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения

Форма контроля учебного процесса:

мониторинг навыков, умений, знаний (тестирование, творческие задания); наблюдение, беседы;

выступление учащихся с докладами, рефератами, презентациями;

участие в олимпиады различных уровней.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание	Планируемые результаты обучения.
	ВВЕДЕНИЕ		Знать правила заполнения бланков.
	Источники географической информации	Географические модели Масштаб Условные знаки Способы картографического изображения Градусная сеть Географические координаты Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Уметь сравнивать глобуса и карты полушарий для выявления искажений в изображении крупных географических объектов. По координатам находить географические объекты на карте. Описывать по картам маршрутов путешествий Дж. Кука, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, И. Ф. Крузенштерна и т.д

	Природа Земли и человек	Земная кора и литосфера Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Географическая оболочка. Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	Сравнивать свойств горных пород различного происхождения. Объяснять значение понятий и их особенности: «облака», «осадки», «гигрометр». Уметь составить пищевые цепи. Доказывать целостность географической оболочки.
	Материки, океаны, народы и страны	Основные черты природы Африки. Австралии Основные черты природы Северной и Южной Америки Полярные области Земли Основные черты природы Евразии.	Определять по карте географическое положение материка, ее рельеф и показывать по карте крупные страны и их столицы.
	Природопользование и геоэкология	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	Уметь объяснить последствия изменения природы материков человеком и назвать пути решения экологических проблем.
	География России	Рельеф России Полезные ископаемые России. Климат России. Политико-административное устройство России Численность и естественный прирост населения Городское и сельское население Миграции населения Важнейшие МОР России и их география Западный макрорегион Восточный макрорегион Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Называть ведущие отрасли хозяйства России, показывать на карте главные центры производств; Объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории.
	Итоговое тестирование	Работа по КИМаМ	

Практические работы.

Тема «Источники географической информации».

Определение элементов градусной сетки, географических координат, направлений и расстояний по карте полушарий и физической карте России.

Определение расстояний, направлений, оценка территории по топографическому плану;

Построение профиля рельефа местности

Тема «Природа материков».

Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам: «Формы рельефа, их строение, характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материков», «Особенности населения и его хозяйственной деятельности».

Составление сравнительных характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

Определение основных показателей климата и типа климата по климатограммам;

Определение положения пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6 класс. – М: Дрофа, 2020

О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Страноведение. 7 класс. – М: Дрофа, 2020

А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Природа и население. 8 класс. – М: Дрофа, 2020

А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России.

Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М: Дрофа, 2020

Дюкова С.Е., Барабанов В.В., Амбарцумова Ю.М. ОГЭ 2019. География. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 176, [1] с. (Серия «ОГЭ. Типовые тестовые задания»).

Образовательные Интернет-ресурсы

1. <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. <https://geo-oge.sdangia.ru/>

Учебное оборудование

1. Компьютерное и телекоммуникационное оборудование