

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Е.В. Баркарова /Баркарова Е.В./
ФИО
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУ «СОШ «Муринский
ЦО №4»
К.А. Елистратова /Елистратова К.А./
ФИО
от «30» 08 2020 г.


«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
К.Е. Бельов /Бельов К.Е./
Приказ № 112
от «30» 08 2020 г.

Рабочая программа

Романова Александра Антоновна
учитель русского языка и литературы

курс внеурочной деятельности
«К тайнам русского языка»
9 класс, 34 часа

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «К тайнам русского языка»

Реализация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности
обеспечивается **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577)
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»;
- Федеральный перечень учебников;
- Положение о Рабочей программе по учебным предметам на сайте Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»;

Программа по курсу внеурочной деятельности «К тайнам русского языка» предназначена для учащихся 9 класса, готовящихся сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта.

В современном мире востребованы грамотные люди, способные логично и точно формулировать свои мысли. Данная рабочая программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Структура курса:

Программа включает 5 разделов:

1. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.
2. Построение сжатого изложения.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Тренировочные тесты в формате ОГЭ.

Программа курса внеурочной деятельности опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации курса внеурочных занятий – теоретические и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

Цель изучения курса

Данный курс внеурочной деятельности нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного подхода к обучению русского языка. Кроме этого, курс позволит усовершенствовать различные виды компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности, помочь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях кружка);
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Место курса в учебном плане

В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 9 класса предложен курс по внеурочной деятельности «К тайнам русского языка», который рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Главным результатом освоения курса по внеурочной деятельности является готовность учащихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 9 класса научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
 - планировать пути достижения целей;
 - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 9 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 9 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Предметные:

Ученик 9 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
 - моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
 - работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
 - о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
 - о нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- определять:*
- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
 - показатели индивидуальной культуры человека;
 - языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
 - изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
 - основные нормы литературного языка;
 - назначение речевого этикета;
 - значение различных видов словарей в жизни человека.
 - качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. (1 час)

Цели и задачи курса.

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста.

Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (14 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 5. Тестирование. (4 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса по внеурочной деятельности

«К тайнам русского языка»

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение.	1	1	
2	Построение сжатого изложения.	5	4	1 Написание сжатого изложения
3	Орфография.	14	11	3 Проверочные работы (Орфограммы в корнях слов; Правописание приставок; Тестовая работа по разделу «Орфография»)
4	Пунктуация.	10	8	2 Проверочные работы (Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП; Тестовая

				работа по разделу «Пунктуация»
5	Тестирование.	4		4 Пробные тесты в формате ОГЭ
	Итого	34	24	10

**Календарно-тематическое планирование курса по внеурочной деятельности "К
тайнам русского языка"
34 часа (1 час в неделю)**

№ урока	№ раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
				По календарно- тематическому планированию	По факту
1	1.1	I. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1		
2	2.1	II. Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	5 1		
3	2.2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1		
4	2.3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1		
5	2.4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		

6	2.5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	1		
7	3.1	III. Орфография. Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	14 1		
8	3.2	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		
9	3.3	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1		
10	3.4	Правописание согласных в корне слова. 0, Ё после шипящих в корне.	1		
11	3.5	Чередующиеся гласные.	1		
12	3.6	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	1		
13	3.7	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1		
14	3.8	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		
15	3.9	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
16	3.10	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
17	3.11	Правописание производных предлогов.	1		
18	3.12	Правописание союзов.			
19	3.13	Правописание частиц.	1		

20	3.14	ТЕСТОВАЯ РАБОТА по разделу «Орфография» (практическая работа №4)	1		
21	4.1	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	10 1		
22	4.2	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1		
23	4.3	Знаки препинания в ССП.	1		
24	4.4	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 5.	1		
25	4.5	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1		
26	4.6	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1		
27	4.7	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат,	1		
28	4.8	Тире в предложении.	1		
29	4.9	Двоеточие в предложении.	1		
30	4.10	Тестовая работа по разделу «Пунктуация». Практическая работа № 6	1		
31	5.1	V. Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ.	4 1		
32	5.2	Пробный тест в формате ОГЭ.	1		

33	5.3	Работа над ошибками.	1		
34	5.4	Работа над ошибками.	1		

Список литературы для учителя

1. Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2004.
2. Л.М.Рыбченкова, В.Л.Склярова. Русский язык. Сборник текстов - М.: Дрофа, 2010.
3. А.Б.Малюшкин. Русский язык. Комплексный анализ текста. - М.: Сфера, 2003.
- 4.Л.М.Серегина, О.А.Хорт. Русский язык. 9 класс.
Коварные знаки препинания: элективный курс. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Н.В.Козловская, Ю.Н.Сивакова. Русский язык. Анализ текста.
- Санкт-Петербург: Сага, 2004.
- 6.Сборник ОГЭ 2020 по русскому языку для 9 класса от автора Цыбулько И.П.
Типовые экзаменационные варианты.2020г.

Список литературы для учащихся

- 1.Учебник по русскому языку под редакцией Разумовской М.М., Львовой С.И.
2020г.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста Рабочая тетрадь для 8 класс.М.
«Эксмо», 2013
- 3.Сборник ОГЭ 2020 по русскому языку для 9 класса от автора Цыбулько И.П.
Типовые экзаменационные варианты.2020г.
4. Баронова М.М. Полный справочник для подготовки к ГИА. Русский язык. М,
«Астрель», 2013.

Общедоступные ресурсы международной сети Интернет

<http://fipi.ru>
<http://gia.edu.ru>