



**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
 /Гайсин Р.Г./  
ФИО  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МОБУ «СОШ «Муринский  
ЦО №4»  
 /Елистратова К.А./  
ФИО  
от «30» 08 2020 г.

  
**«Утверждено»**  
Директор МОБУ «СОШ  
«Муринский ЦО №4»  
 Белов К.Е./  
Приказ № 2  
от «30» 08 2020 г.

## Рабочая программа

Шестаков Виталий Викторович  
Педагог-организатор основ безопасности  
жизнедеятельности  
Основы безопасности жизнедеятельности  
10-11 классы, 68 часов

2020-2021 учебный год

## **Рабочая программа по Основам Безопасности Жизнедеятельности**

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (в действующей редакции); программой «Основы Безопасности Жизнедеятельности» С.В. Ким , В.А. Горский //Москва, издательский центр «Вента-Граф» 2019 г. Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10,11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С.В. Ким , В.А. Горский //Москва, издательский центр «Вента-Граф» 2019 г..

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект. Он включает: учебник для 10-11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (С.В. Ким , В.А. Горский //Москва, издательский центр «Вента-Граф» 2019 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### ***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах из расчёта 1 часа в неделю для каждой параллели в течение всего учебного года – 34 часа. Занятия проходят по 40 минут.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества, государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата, правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, пожарной охраны и др.).

**По окончании учебного года обучения учащиеся должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки.**

### **Ученик должен знать:**

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- Систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- Законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **Ученик должен уметь:**

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность. Способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование,

проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 10 классе**

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Формы	
			аттестации и (контроля)	организации занятий
<b>Основы безопасности личности, общества, государства (16 ч.)</b>				
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (стр. 5-11)	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
9	Противодействие экстремизму	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

1 1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 2	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 4	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 5	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
<b>Военная безопасность государства (10 ч.)</b>				
1 7	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 8	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
1 9	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 0	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

2 2	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 3	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 4	Воинская обязанность и военная служба	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 5	Права и обязанности военнослужащих	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 6	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)</b>				
2 7	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 9	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 0	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 1	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 2	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 3	Правила оказания первой помощи при травмах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 4	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
<b>Всего часов: 34 ч.</b>				

### Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 11 классе

			<b>Формы</b>
--	--	--	--------------



№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	аттестации (контроля)	организации занятий
<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
13	Наркотизм и безопасность человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
<b>Военная безопасность государства (10 ч.)</b>				
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
17	Правовые основы воинской обязанности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
18	Правовые основы военной службы	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

2 1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 4	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 5	Боевая слава российских воинов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>				
2 6	Демографическая ситуация в России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 7	Культура здорового образа жизни	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 8	Культура питания	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2 9	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 0	Вредные привычки. Культура движения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 1	Медико-психологическая помощь	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 2	Первая помощь при ранениях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3 3	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

3 4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
<b>Всего часов: 34 ч.</b>				