

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Барышева И. П.  
Протокол №1 от  
«25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УРВР

\_\_\_\_\_  
Павлюк Г. Н.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ "СОШ  
"Муринский ЦО №4"

\_\_\_\_\_  
Белов К. Е.  
Приказ №372-ОД  
от «30» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для 11 класса среднего общего образования**

Браун Валерия Евгеньевна

Ф.И.О. автора (ов)

молодой специалист

История военного дела

## 2023- 2024 учебный год

### Планируемые результаты освоения предмета «История военного дела» в 10-11 классах

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") данная рабочая программа для 10 классов направлена на достижение учащимися предметных, личностных и метапредметных результатов по обществознанию (табл. 1).

**Таблица 1 - Планируемые результаты освоения предмета  
«История военного дела»**

#### Личностные

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
2. осознание главенства закона как одного из основных принципов существования государства и условий формирования гражданского общества,
3. знание истории отечественных правоохранительных органов, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
4. воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
5. Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;
6. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
7. способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;
8. культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
9. стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
10. способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
11. способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

## Метапредметные

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками;
9. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
10. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
11. развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
12. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
13. формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

## Предметные

1. овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;
2. способность применять полученные знания для раскрытия сущности и значений военных событий России;
3. формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности,

патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

4. понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
5. приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;
6. расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны;
7. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержательной и критериальной основой для разработки данной программы явились планируемые результаты освоения ООП СОО.

**В результате освоения учебного курса обучающимися на ступени среднего общего образования будут достигнуты:**

*Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;
- осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;
- культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной,

учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;

- стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости,

самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
- формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

*Предметные результаты:*

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;
- способность применять полученные знания для раскрытия сущности и значений военных событий России;

КТП 10-2 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Военная история России с древности до XVII в.</b>	Военная история Древней Руси	2		
	Военная история Московского государства XIV – XV вв.	2		
	Военная история Московского государства XVI в.	2		
	Военная история Московского государства XVII в.	2		
<b>Военная история России конец XVII в. – первой половины XVIII века</b>	Превращение России в империю.	3		
	Военно-политический аспект	2		
<b>Военная история России второй половины XVIII века – начала XIX века</b>	Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.	3		
	Войны и внешняя политика России в начале XIX века	3		
	Русская армия и флот первой половины XIX века	3		
<b>Военная история России второй половины XIX века –</b>	Военное дело во второй половине XIX вв.	2		
	Военное дело в начале XX века.	2		

<b>до современности</b>	Военное дело во время II мировой войны (1939-1945 гг.)	3		
	Военное дело во второй половине XX в.	3		
	Военное дело в современной России.	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		