

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«СОШ «Муринский ЦО № 4»

Материалы для родителей

Тема: **КОСМОС**

Цель: Создание условий для формирования знаний детей об окружающем мире.

Задачи: С помощью разнообразных методов и приемов активизировать работу с детьми по формированию знаний о космосе; развивать у детей любознательность, познавательный интерес, память, речь, творческое воображение.



Воспитатели:

Макарова Ольга Александровна

Лобова Анастасия Юрьевна

Жукова Анастасия Николаевна

Ленинградская область г. Мурино

2020 год

Родителям рекомендуем:

1. Объяснить ребенку почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.
2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
3. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

Материал для рассказа может быть следующим.



12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом

Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился

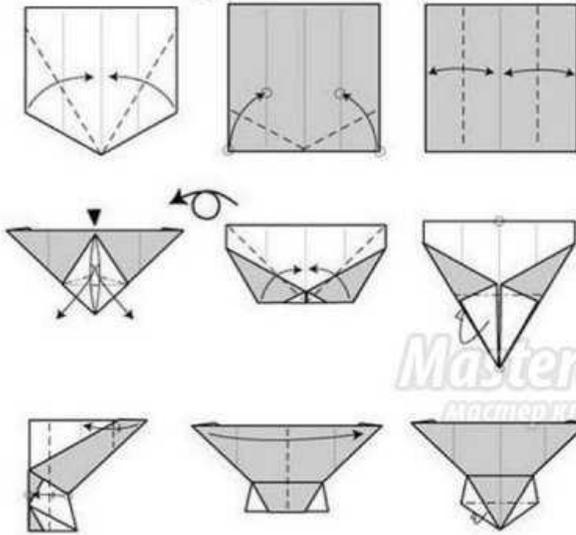
108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

4. Просмотреть и обсудить информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звездных войнах.

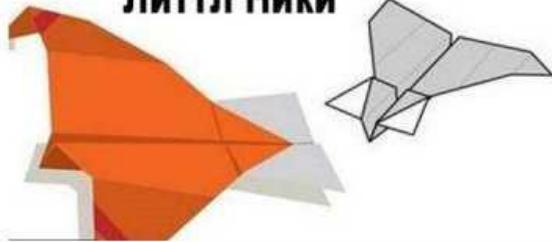
Цель: показ мультфильмов, которые несут в себе морально этический, познавательный смысл.

- Lil Space Тайны космоса
- Маленькие Эйнштейны – Межгалактическая колыбельная – серия 25, сезон 1
- Космос для детей. Система планет для детей. Развивающий мультик.
- Валли
- Планета сокровищ
- Тайна красной планеты
- Звездные собаки Белка и Стрелка
- Тайна третьей планеты
- Мы не можем жить без космоса

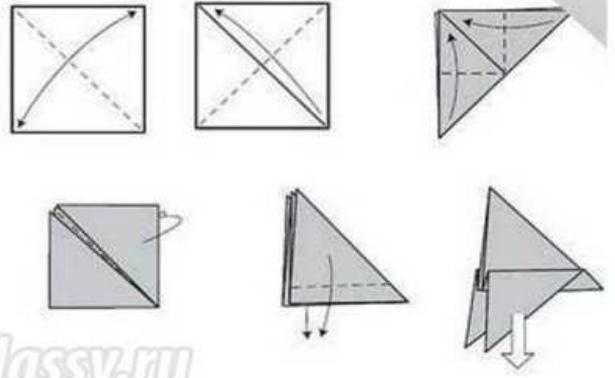
Литтл Ники



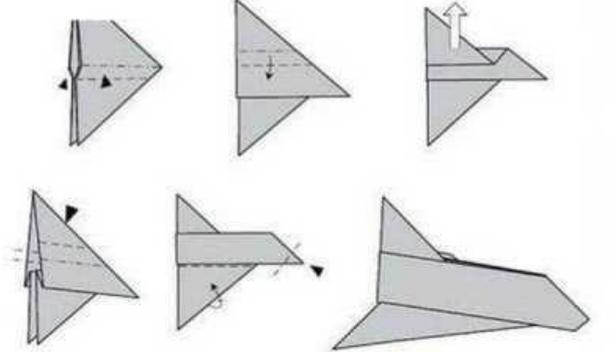
Литтл Ники



ШАТЛ

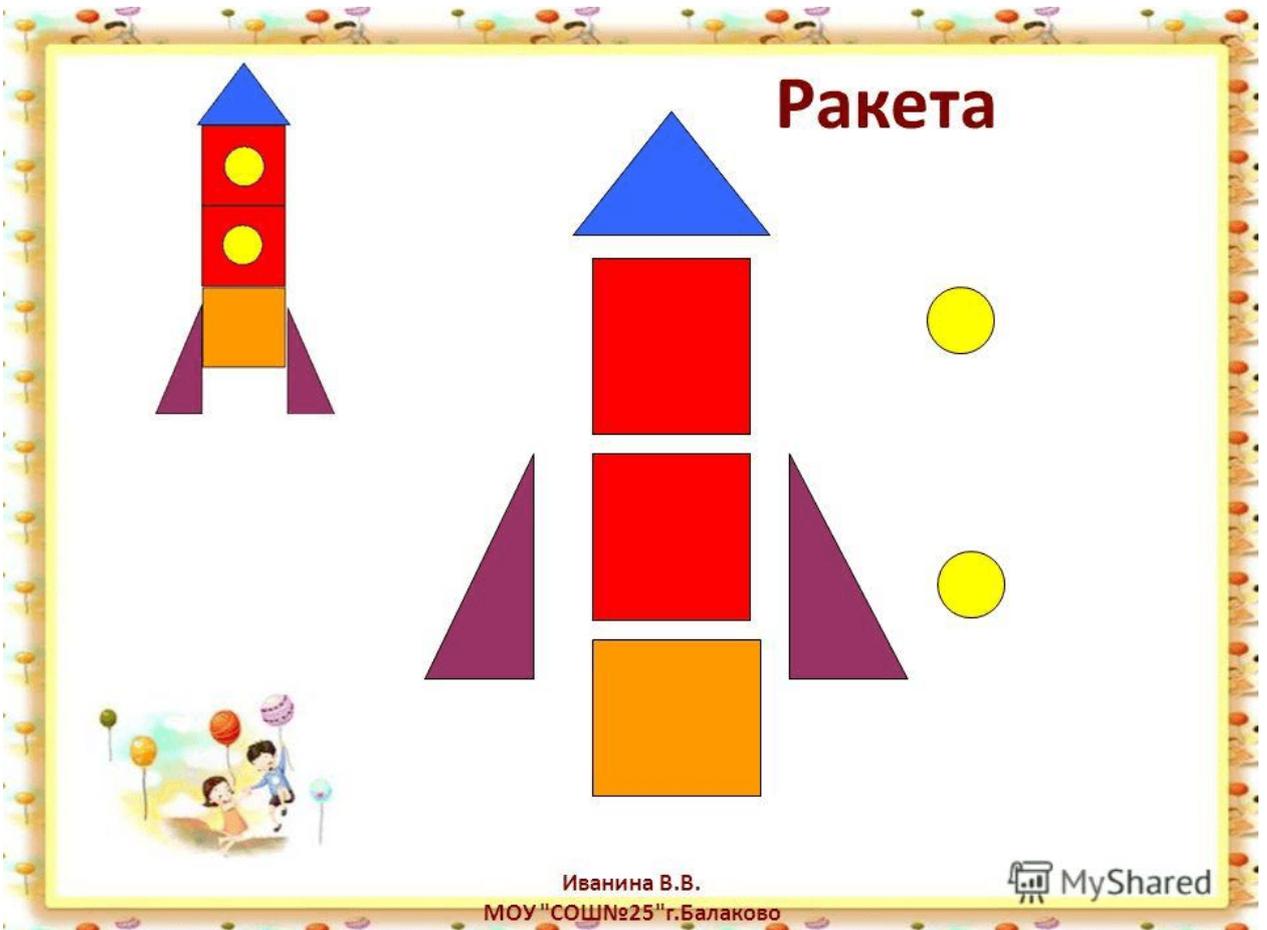


ШАТЛ



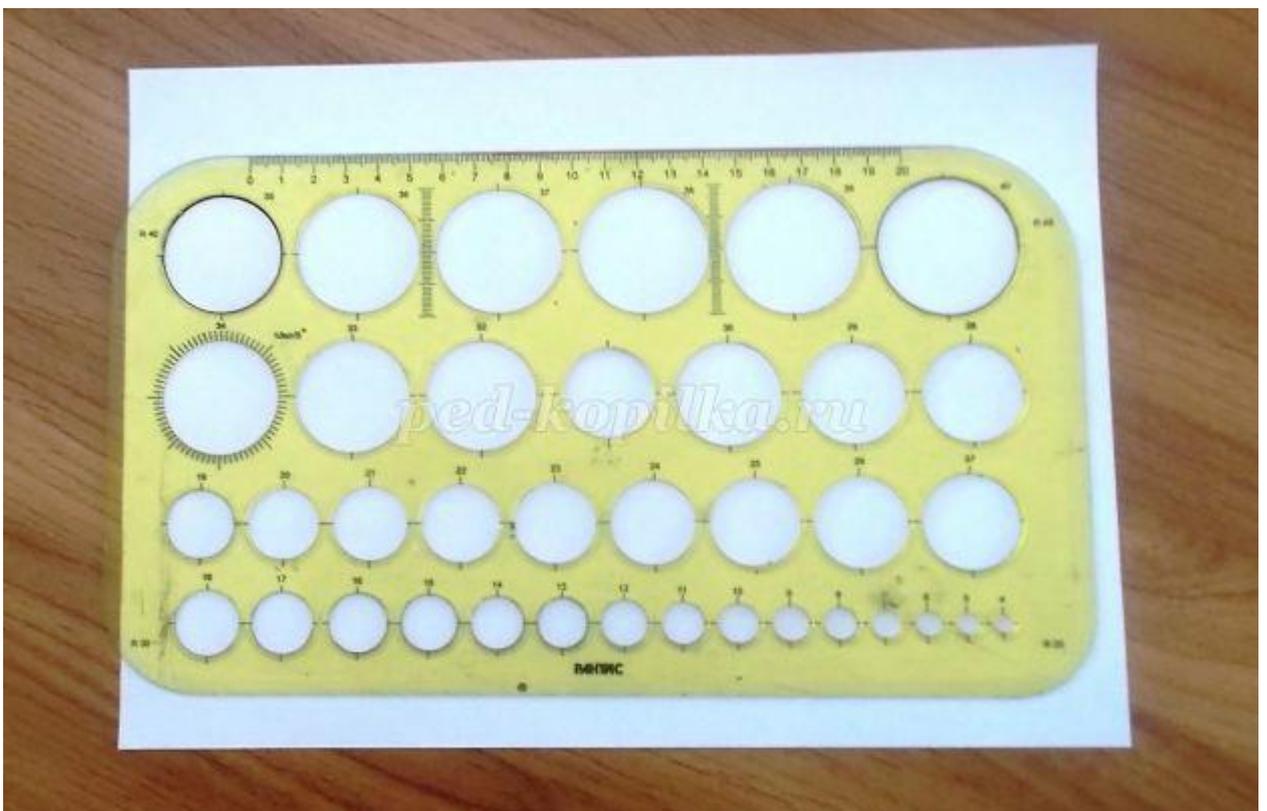
Апликация







Для рисования космического пейзажа нам понадобятся трафареты окружностей различного диаметра. Можно пользоваться специальными линейками или различными «подручными средствами».



Рисуем восковыми мелками несколько планет, располагая их произвольно на плоскости листа. Можно применить прием наложения ближних планет на дальние или изобразить одну из планет только частично.



После создания космической композиции, сминаем лист бумаги, скручивая несколько раз, и аккуратно расправляем



Раскрашиваем планеты. Чтобы планеты не стали похожими на бабушкины клубочки с нитками, очень аккуратно рисуем мелками, не выходим за края.

До того, как начать работать в цвете, вспоминаем, как выглядят из космоса леса, горы, пустыни и океаны, размышляем о том, могут ли все планеты выглядеть одинаково? Огненные и туманные, песчаные, газообразные и ледяные – они могут выглядеть совершенно фантастически. Придумываем сложные сочетания цветов.



Черной акварелью покрываем весь лист. Краска, скапливаясь в трещинках, создает таинственную глубину космического пространства.





6. Понаблюдать за разными фазами луны (новолуние, узкий серп(месяц), половина луны, полнолуние)

Цель: Узнать, что мы можем видеть луну разной; формировать представления о луне как спутнике земли; воспитывать познавательный интерес.

Задачи: Вести наблюдения за видимыми изменениями луны.



Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

Подберите однокоренные слова к слову "космос" (задание для детей 5-7 лет).

Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

Составьте предложение из слов.

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.
Луна, вращаться, земля, вокруг.

Определите, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.
Звезда, планета, ракета.

Отгадайте загадки.

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой. (небо)
По голубому блюду золотое яблочко катится. (небо и солнце)

Подберите признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...
Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...
Солнце - ...
Космос - ...

Выучите стихотворение.

Мы лети к другим планетам!
Объявляем всем об этом!
Весь игрушечный народ
С нами просится в полет.
Жметя Заинька к ракете:
- Полечу я с вами, дети,
На любую из планет,
Где волков зубастых нет.
Мышки-крошки засмеялись:
- Мы летали, не боялись,
Высота-красота,
Ни единого кота!
Даже плюшевый медведь
Хочет к звездам полететь.
И с Большой медведицей
В синем небе встретиться.
(Г. Бойко)

Назовите противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - ...

Темно - ...

Подберите признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...

Придумайте вместе с ребенком истории на космическую тематику («Моя звездная история»; «Мы летим в космос...» и т.д.)

7. Чтение родителей с детьми произведений.

Цель: Формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца.

Задачи: Развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж; побуждать детей интересоваться смыслом слов; развивать умение содержательно пересказывать.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Сказка «Космическое чудо» Ирис Ревю

Вопросы, которые нужно задать после прочтения сказки:

Почему звезды чувствовали себя счастливыми?

Звезды какого цвета были спокойными?

Что нарушило покой звёзд?

Кто на Земле и в Космосе творит волшебство?

Какое желание было у маленькой звёздочки?

Исполнилось ли оно?

Главная мысль сказки заключается в том, что в жизни всегда есть место чуду.

Важная мысль сказки также заключается в том, что как это волшебно, когда наши желания исполняются! В сказках их исполняют феи, чародеи, маги, а в жизни волшебство нам порой приходится совершать самим. Достичь волшебного, невозможного можно – надо совершать волшебное по чуть-чуть каждый день!

Средняя группа(4-5 лет)

«Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»

Албанская сказка

Вопросы, которые нужно задать после прочтения сказки:

1. О чём думала Луна?
2. Что она подарила Солнцу?
3. Как они провели время?
4. Что решило Солнце подарить Луне?
5. Почему Солнце не смогло подарить Луне платье из облаков?
6. Почему портной отказался шить платье для Луны?
7. Какой подарок подарило Луне Солнце?
8. Как отражается эта сказка в реальной природе? Сравните события в сказке с реальными природными явлениями (как меняется Луна, откуда она получает свой свет?).

Подготовительная группа (5-7 лет)

«Звездочет и обезьянка Микки»

Вопросы, которые нужно задавать после прочтения сказки:

1. Что король построил для Звездочета?
2. Что Звездочет делал каждый вечер?
3. Куда раз в неделю отправлялся звездочет?
4. Как выглядел дом Звездочета?
5. Почему Звездочет не был одинок?
6. О чем мечтали король и королева?
7. Почему Анри поднялся на башню один?
8. Что Анри увидел в башне?
9. О чем предупредила Анри инопланетянка?
10. Что подарили близнецы?
11. Какую новость принес Анри королю и королеве?
12. Что подарил король звездочету?
13. Что любила обезьянка Микки?
14. На какие планеты летали королевские дети?

