

## План методической работы на 2021-2022 учебный год

На 1,2,4 отделение (куратор- составитель заместитель директора по ВР  
Смирнова С.М, исполнители Старшие воспитатели Андреева Е.И., Ю А.А.)

**Цель:** *Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.*

**Задачи:**

1. Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников в течение недели, через организацию взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.

**Методическая тема:** развитие педагогических навыков поддержки детской инициативы и самостоятельности в игре, как ведущем виде деятельности и при реализации традиций программы «От рождения до школы»

## РАЗДЕЛ I

### Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

<b>Тема</b>	<b>2021</b>	<b>2022 (ПЛАН)</b>
Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО	6	
Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО		6

## Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО, должность	№ СП	Сведения о квалификационной категории	План аттестации на СЗД	План аттестации на 1КК	План аттестации на ВКК
1	Вотчицева Г. А. воспитатель	2	1 категория			Декабрь 2021
2	Косырькова Ю.М. воспитатель	2	-		Декабрь 2021	
3	Солоп Е.А. воспитатель	2	-		Декабрь 2021	
4	Шамионова А.С. воспитатель	2	1 категория			
5	Шабуня Ю.В. воспитатель	2	-			
6	Строина В.М. воспитатель	2	-			
7	Манина А.А. воспитатель	2	-			
8	Мельситова М.А. музыкальный руководитель	2	-		Ноябрь 2021	
9	Бухаева Э.Ю. воспитатель	2	1 категория			
10	Троцко В.Н. воспитатель	1	-		Октябрь 2021	
11	Булдакова Г.В. воспитатель	1	-		Декабрь 2021	
12	Баева А.В. воспитатель	1	-		Март 2022	
13	Власенкова Ю.А воспитатель	1	-		Март 2022	
14	Короляк Р.И. воспитатель	1	-			
15	Ходова Я.А. воспитатель	1	-			
16	Никитина С.В воспитатель.	1	-		Май 2022	
17	Ганус Ю.К. музыкальный руководитель	1	-			
18	Соколова А.Н. воспитатель	4	1 категория			Декабрь 2021
19	Солянова Ю.П. воспитатель	4	-		Ноябрь 2021	
20	Кутявина Е.А. воспитатель	4	-			
21	Королева Н.В воспитатель	4	-			

22	Запьянцева Г.П. воспитатель	4	-			
23	Репина Т.В воспитатель.	4	-			
24	Билунова Д.А. воспитатель	4	-			Май 2022
25	Станкевич О.А. музыкальный руководитель	4	-			

## Мероприятия в рамках самообразования

Срок	Мероприятия	Ответственный
сентябрь-октябрь	Помощь в выборе темы по самообразованию, составлению планов	Андреева Е.И., Ю А.А.
май	Отчеты по самообразованию	Андреева Е.И., Ю А.А.
<b>Самообразование педагогов «Познавательное развитие»</b>		
№	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
<b>Математика</b>		
1	Методическое обеспечение математического и логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста	Вотчицева Г. А.
2	Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность	Солоп Е.А.
3	Формирование и развитие у дошкольников логико-математических способностей	Троцко В.Н.
<b>Повышение профессионального мастерства</b>		
4	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с использованием технологий проблемного обучения	Соколова А.Н.
5	Проблемная ситуация как условие развития познавательной мотивации ребенка – дошкольника	Репина Т.В
6	Клубный час как технология познавательного развития дошкольников	Ходова Я.А.
9.	Технологии познавательного развития дошкольников	Королева Н.В
7	Условия познавательного развития дошкольников	Никитина С.В
<b>Экология</b>		
8	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста как средства развития познавательного интереса	Шабуня Ю.В.
9	Формирование экологической культуры личности детей дошкольного возраста	Солянова Ю.П.
<b>Опытно-экспериментальная деятельность</b>		
10	Формирование познавательного интереса дошкольников к опытно-экспериментальной деятельности	Кутявина Е.А.
<b>Взаимодействие с семьей</b>		
11	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в семье	Бухаева Э.Ю.

12	Развивающая среда для познавательного развития детей дошкольного возраста в семье	Запьянцева Г.П.
<b>Расширение кругозора (Социальный мир)</b>		
13	Познавательное развитие детей дошкольного возраста через знакомство с социальным миром	Шамянова А.С.
14	Расширение кругозора дошкольников через освоение содержания программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (мини-музей «Русская изба»)	Станкевич О.А.
<b>Расширение кругозора (Природное окружение)</b>		
15	Развитие сенсорной культуры дошкольников посредством дидактических игр	Косырькова Ю.М.
<b>Познавательные процессы, интеллектуальное развитие</b>		
16	Влияние игр-головоломок на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста	Билунова Д.А.
17	Дидактическая игра как средство познавательного развития дошкольников	Манина А.А.
18	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами художественной литературы	Короляк Р.И.
19	Развитие познавательного интереса средствами нетрадиционных техник рисования	Строина В.М.
<b>Работа с детьми</b>		
20	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Власенкова Ю.А.
<b>Речевое развитие</b>		
21	Развитие речи детей через театрализованную деятельность	Баева А.В.
<b>Физическое развитие</b>		
22	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста	Булдакова Г.В.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
23	Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.	Мельситова М.А.
24	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки	Ганус Ю.К.

**Мероприятия в рамках аттестации педагогов на 2021-2022  
учебный год**

Мероприятие	Сроки
Подготовка документов на аттестацию на высшую квалификационную категорию: - Вотчицева Г.А. -Соколова А.Н.	Ноябрь 2021
Построение графика повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	Май 2022
Анализ и самоанализ педагогической деятельности, отчеты по самообразованию	Май 2022
Подготовка документов для повышения квалификации, прохождения обучения	По потребности
Изучение кадрового состава педагогических работников, анализ самооценки.	Июль-август 2021
Оформление портфолио профессиональных достижений педагогов, претендующих на аттестацию и на представление на соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году	Август-Сентябрь 2021
Публикация материалов из опыта работы	В течение учебного года
Консультация «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Сентябрь 2021
Пополнение методических материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников»	Сентябрь 2021
Подготовка документов на соответствие занимаемой должности-	х
Подготовка документов на аттестацию на первую квалификационную категорию: -Мельситова М.А.	Октябрь-Ноябрь 2021 (аттестация на ноябрь 2021)
Подготовка документов на аттестацию на первую квалификационную категорию: -Мельситова М.А.	Ноябрь-Декабрь 2021 (аттестация на декабрь2021)
Изучение кадрового состава педагогических работников, анализ самооценки.	Июль-август 2021

**РАЗДЕЛ II**  
**Организационно-педагогическая работа**  
**методиста**

***Система методической поддержки педагогов с использованием  
разнообразных форм методической работы***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Установочный педагогический совет	Сентябрь 2021
Консультирование педагогов по темам самообразования	Сентябрь, в течение учебного года
Консультирование педагогов по организации мини-музеев	Октябрь, в течение учебного года
Консультирование педагогов по подготовке аналитических отчетов к аттестации	В течение учебного года (по мере необходимости)
Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года
Методические разработки: структура, содержание, оформление и публикация	В течение учебного года
Мастер-классы на темы:  «Основы финансовой грамотности» «Основы безопасности в быту и природе» «Отчеты по самообразованию»	В течение учебного года
Практикумы на темы:  «Организация РППС» «Познавательное развитие» «Безопасность дорожного движения» «Пожарная безопасность» «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	В течение учебного года
Деловые игры на темы:  «Педагогическое мастерство педагога» «Компетентности воспитателя»	В течение учебного года
Презентация организации РППС	В течение учебного года



## *Оснащение и пополнение материалами методического кабинета*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Подбор педагогической литературы для всех возрастных групп для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Август 2021
Публикация материалов из опыта работы	Ежемесячно, сентябрь 2021 – июнь 2022
Создание фото и видеотеки в ДОУ	В течение учебного года
Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС	Август-сентябрь 2021
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в соответствии с ФГОС)	Сентябрь 2021
Выставка новинок методической литературы	В течение учебного года
Оформление картотеки игр с воспитателями	В течение учебного года
Оформление методических рекомендаций по написанию проектов	Сентябрь 2021
Памятки для воспитателей с теоретическими вопросами по блокам тем самообразования	Сентябрь – ноябрь 2021
Аналитическая справка освоения детьми ООП ДО в ДОО (педагогический мониторинг)	Сентябрь, февраль, май 2022
Оформление тематической выставки «Итоги самообразования педагогов»	Май 2022

## План профессионального становления молодого педагога

### Первый год работы

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных склонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

#### **Задачи:**

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создавать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать интерес к педагогической деятельности.

Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат	Дата проведения
Изучение нормативно правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контролю и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования	сентябрь
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа			

	молодого педагога			
	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год			
Корректировка методической темы самообразования				

Помощь в составлении календарного и перспективного планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме	октябрь
Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Педагогическое самообразование			
Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	ноябрь
Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения			
Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов наставников	Методика проведения образовательной деятельности			
Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии			

Как эффективно провести праздничное мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений	декабрь
Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Обмен опытом	Составление анализа, самоанализа ОД	январь
Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Обмен опытом	Составление анализа, самоанализа ОД	февраль

Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций	март
Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)			апрель
Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию			май
Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества			

### **Второй год работы**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

#### **Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата проведения</b>
Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Предупредительный контроль	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности	В течение периода наставничества

Выбор темы самообразования, составление портфолио, изучение способов получения необходимой информации	Консультирование	Составление плана самообразования, Выработка рекомендаций по составлению портфолио	
Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработка проектов различной целевой направленности	Консультирование	Выработка рекомендаций	
Создание развивающей предметно-пространственной среды	Консультирование	Выработка рекомендаций	
Подготовка к прохождению аттестационных испытаний на основе оценки профессиональной деятельности	Консультирование	Выработка рекомендаций	
Подготовка к летне-оздоровительной компании: - ведение документации в летний период; - оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.	Консультирование	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы	На конец второго года наставничества
Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Наблюдение, беседы	Выработка ключевых моментов для формирования плана профессионального становления молодого педагога третьего года работы в должности «воспитатель ДОУ»	

### Третий год работы

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата проведения</i>
Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Предупредительный контроль	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности	В течение периода наставничества
Корректировка темы самообразования, изучение способов получения необходимой информации	Консультирование	Составление плана самообразования, Выработка рекомендаций по составлению портфолио	
Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработка проектов различной целевой направленности	Консультирование	Выработка рекомендаций	
Создание предметно-пространственной развивающей среды на будущий учебный год	Консультирование	Выработка рекомендаций	
Подготовка к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию	Консультирование	Выработка рекомендаций	
Подготовка к летне-оздоровительной компании: - ведение документации в летний период; - оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам	Консультирование	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы	На конец третьего года наставничества

оздоровления и укрепления здоровья детей.			
Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Наблюдение, беседы	Выработка ключевых моментов для формирования плана профессионального становления молодого педагога третьего года работы в должности «воспитатель ДОУ»	

**РАЗДЕЛ III Система  
внутреннего контроля**

Вид контроля	Сроки
<b>ОБЗОРНЫЙ</b> Готовность групп к новому учебному году	Август – сентябрь 2021
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b> Интегрированные формы построения воспитательнообразовательного процесса, направленные на развитие способностей и интересов детей дошкольного возраста (интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей)	Апрель 2022
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ</b>  1. Соответствие рабочей программы воспитателя структуре, предъявляемой ФГОС ДО к рабочим программам воспитателей ДОО  2. Материалы и оборудование для реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»  3. Проведение оздоровительных, закаляющих мероприятий  4. Планирование образовательной работы с детьми. Написание календарного плана воспитателя, отражающего образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО  5. Соответствие календарно-перспективного планирования задачам программы  6. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени  7. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности  8. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»  9. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня  10. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	<p>Август-сентябрь 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Июль – август, ноябрь - декабрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Январь – март 2022</p> <p>Февраль-март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Апрель - май 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2021,</p>



11. Мониторинг достижения целевых ориентиров по ООП ДО

февраль, май 2022

### **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ**

*Постоянно*

- 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
- 2.Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей
- 3.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
- 4.Посещаемость
- 5.Выполнение режима дня / санэпидрежима
- 6.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов
- 7.Система работы с родителями
- 8.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- 9.Техника безопасности
- 10.Сохранность имущества
- 11.Укрепление материальной базы

*Один раз в месяц*

- 1.Состояние документации по группам
- 2.Уровень педагогического мастерства и состояние учебновоспитательного процесса аттестуемых воспитателей

*Один раз в квартал*

- 1.Участие в работе МО
- 2.Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах

## Календарный план мероприятий с детьми на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Название	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Выставка рисунков «Как я провел лето»	Воспитанники/воспитатели	01.09-03.09	Воспитатели всех групп
2	Музыкальное тематическое занятие «День знаний»	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	01.09-03.09	музыкальный руководитель
3	Досуг «Веселые старты»	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	06.09-10.09	инструктор по ФИЗО
4	Музыкальный досуг		13.09-17.09	
5	Конкурс групповых помещений «Лучшая готовность к новому учебному году»	воспитатели	20.09-24.09	Воспитатели всех групп
6	Викторина «Загадки-отгадки»	Воспитанники/воспитатели	27.09-01.10	Воспитатели всех групп
<b>ОКТАБРЬ</b>				
7	Спортивный досуг	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	04.10-08.10	инструктор по ФИЗО
8	Викторина «Вредно и полезно»	Воспитанники/воспитатели	11.10-15.10	Воспитатели всех групп
9	Музыкальный досуг	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель		музыкальный руководитель
10	Спортивный праздник «Неделя здоровья»		11.10-15.10	инструктор по ФИЗО
11	Осенние праздники: «В гостях у Осени», «Разноцветная осень», «Осенняя история», «Чудо-яблонька»	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	25.10-29.10	музыкальный руководитель
<b>НОЯБРЬ</b>				
12	Фотовыставка «Семейная традиция»	Воспитанники/родители	01.11-03.11	Воспитатели всех групп
13	Досуг «Спорт объединяет сердца»	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	01.11-03.11	инструктор по ФИЗО
14	Музыкальный досуг ко Дню матери	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	22.11-26.11	музыкальный руководитель
15	Газета «Город мастеров»	Воспитанники/воспитатели	29.11-03.12	Воспитатели всех групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
16	Спортивный праздник	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	06.12-10.12	инструктор по ФИЗО
17	Музыкальный досуг	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	13.12-17.12	музыкальный руководитель
18	Выставка детско-родительских работ «Новогодний калейдоскоп»	Воспитанники/родители	20.12-31.12	Воспитатели всех групп
19	Оформление сказочного почтового	Воспитанники/родители/воспитатели	20.12-31.12	Воспитатели всех групп

	ящика Деда Мороза			
20	Новогодние утренники	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	20.12-24.12	музыкальный руководитель
21	Спортивный досуг	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	27.12-30.12	инструктор по ФИЗО
<b>ЯНВАРЬ</b>				
22	Викторина «Особенности ПДД зимой»	Воспитанники/воспитатели	10.01-14.01	Воспитатели всех групп
23	Фестиваль: «Театральная карусель» по мотивам народных сказок	Воспитанники/родители/воспитатели	17.01-21.01	Воспитатели всех групп
24	Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры»	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	17.01-21.01	инструктор по ФИЗО
25	Музыкальный досуг ко дню снятия блокады Ленинграда	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	27.01	музыкальный руководитель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
26	Музыкальный досуг	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	14.02-18.02	музыкальный руководитель
27	Выставка-коллаж «Виды войск Российской армии»	Воспитанники/родители/воспитатели	22.02-26.02	Воспитатели всех групп
28	Спортивный досуг посвященный 23 февраля	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	21.02-25.02	инструктор по ФИЗО
29	Выставка работ «Блин румяный»	Воспитанники/родители	28.02-04.03	Воспитатели всех групп
<b>МАРТ</b>				
30	Музыкальный досуг «Широкая масленица»	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	01.03-04.03	музыкальный руководитель
31	Утренники посвященные 8 марта	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	01.03-04.03	музыкальный руководитель
32	Выставка «Ароматный чай для мамы»	Воспитанники/воспитатели	07.03-11.03	Воспитатели всех групп
33	Спортивный досуг	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	14.03-18.03	инструктор по ФИЗО
34	Выставка работ из природного материала «Весна пришла»	Воспитанники/родители	14.03-25.03	Воспитатели всех групп
<b>АПРЕЛЬ</b>				
35	Спортивный праздник	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	29.03-01.04	инструктор по ФИЗО
36	Выставка «Млечный путь»	Воспитанники/родители	04.04-15.04	Воспитатели всех групп
37	Музыкальный досуг «Перелетные птицы»	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	04.04-08.04	музыкальный руководитель
38	Спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	06.04-10.04	инструктор по ФИЗО
39	Конкурс творческих работ «Огонь друг – или враг»	Воспитанники/родители/воспитатели	18.04-22.04	Воспитатели всех групп

40	Конкурс между группами «Экологический макет»	Воспитанники/воспитатели	25.04-29.04	Воспитатели всех групп
<b>МАЙ</b>				
41	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитанники/родители/воспитатели	02.05-06.05	Воспитатели всех групп
42	Музыкальный досуг посвященный 9 мая	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	02.05-06.05	музыкальный руководитель
43	Спортивный досуг	Воспитанники/воспитатели/инструктор по ФИЗО	10.05-13.05	инструктор по ФИЗО
44	Викторина «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитанники/воспитатели	16.05-20.05	Воспитатели всех групп
45	Выпускные	Воспитанники/воспитатели/музыкальный руководитель	18.05-27.05	музыкальный руководитель

## Педагогические советы

Цель: Мотивировать педагогов на высокие результаты в новом учебном году, способствовать профессиональному их развитию, приобретению и совершенствованию педагогами практических навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, выработке активной педагогической позиции

План подготовки и проведения педагогических советов

№	Тема. Вопросы. Подготовка к педсовету	Сроки	Ответственные
1	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>«Приоритетные направления образовательной деятельности в дошкольном отделении»</p> <p>Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p style="text-align: center;">План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Об итогах работы в летний период.</li><li>Знакомство с изменениями в организации работы вследствие изменений в законодательстве (Закон об образовании, СанПиН);</li><li>Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год.</li><li>Принятие учебного плана, календарного учебного графика, программ педагогов по направлениям деятельности, изменений в Образовательную программу дошкольного образования, обзор приказов.</li><li>Подведение итогов педсовета, обмен мнениями по вопросам педсовета. Принятие решений педсовета.</li></ol> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Выставка новинок методической литературы. (Презентация)</li><li>Анализ работы в ДО в летний период.</li><li>Приказы на начало учебного года.</li></ol>	август	Попкова И.В.
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Совершенствование работы по речевому развитию, создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье»</p> <p style="text-align: center;">План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Анализ сформированности речевых навыков у воспитанников;</li><li>Выполнение рекомендаций педагогического совета № 3/2020-2021уч. г. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы» в работе воспитателей, применение практических материалов в работе;</li><li>Приемы работы по речевому развитию по разделам методики развития речи;</li><li>Создание в структурных подразделениях условий, способствующих развитию речи: конкурсы/викторины,</li></ol>	декабрь	Смирнова С.М.

	театрализованная деятельность, речевая среда, просвещение родителей		
3	<p>Педагогический совет № 3 «Работа ДО по сохранению здоровья воспитанников, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса»</p> <p><i>План педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2 года;</li> <li>2. Сравнительный анализ проведенных мероприятий по плану оздоровительной работы с детьми за период с момента проведения педсовета № 2/ 2020-2021 уч. г. «Растим здорового ребенка. Организация работы по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях»;</li> <li>3. Организация адаптации воспитанников к детскому саду в структурных подразделениях. Итоги адаптации в текущем учебном году;</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Использование оздоровительных технологий в работе с дошкольниками».</li> <li>5. Из опыта работы: «Валеологическое воспитание дошкольников через игру».</li> <li>6. Интересный семейный опыт. Выступление «Формирование привычки здорового образа жизни в семье»</li> <li>7. Из опыта работы по организации работы с родителями с целью привлечения к здоровому образу жизни детей. (Воспитатели групп).</li> <li>8. Из опыта работы «Повышение качества образования ДО посредством использования здоровьесберегающих технологий БОС». (Непомнящих А.В)</li> <li>9. Тренинг «Психологическое здоровье в коллективе»</li> <li>10. Системный подход к организации работы по сохранению и укреплению здоровья в дошкольном отделении</li> </ol>	февраль	Берсенева Н.В.
4	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году, перспективы на будущее»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Перспективы на следующий учебный год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги деятельности педагогического коллектива в учебном году. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Отчет педагогов по итогам работы;</li> <li>1.2 Отчет работы структурных подразделений</li> </ol> </li> <li>2. Анализ состояния работы по повышению профессионализма педагогов.</li> </ol>	Май	Попкова И.В.

## План работы творческой группы

№ п/п	Тема мероприятия	Форма	Срок	Ответственные
1	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 уч.год.	Круглый стол	Сентябрь	Смирнова С.М.
2	Обзор методической литературы по теме «Конкурсное движение в ДОУ»	Доклад	Октябрь	Ю А.А. Андреева Е.И.
3	Диагностические исследования по выраженности предпосылок развития различных способностей детей ДОУ	Диагностические исследования детей и анкетирование взрослых	Ноябрь	Члены творческой группы
4	Разработать модель по формированию конкурсного движения в ДОУ	Круглый стол	Ноябрь	Кураторы творческой группы
5	Разработка положения и проведение конкурса художественно-эстетической направленности (художественная литература)	Методическая работа	Декабрь	Творческие группы Структурное подразделение 2
6	Разработка положения и проведение конкурса художественно-эстетической направленности (изобразительная деятельность)	Методическая работа	Январь	Творческие группы Структурное подразделение 4
7	Разработка положения и проведение конкурса физической направленности	Методическая работа	Февраль	Творческие группы Структурное подразделение 1
8	Разработка положения и проведение конкурса художественно-эстетической направленности	Методическая работа	Март	Творческие группы Структурное подразделение 2

	(музыкальная деятельность)			
9	Разработка положения и проведение конкурса познавательной направленности	Методическая работа	Апрель	Творческие группы Структурные подразделения 1, 2, 4
10	Разработка презентационных материалов, распространение опыта работы на муниципальном, региональном и Российском уровне.	Методическая работа	Май	Кураторы творческой группы
11	Разработка положения и проведение смотра-конкурса экологической направленности	Методическая работа	Июнь-август	Творческие группы Структурные подразделения 1, 2, 4
12	Анализ работы творческой группы.	Круглый стол	Август	Смирнова С.М. Ю А.А. Андреева Е.И.